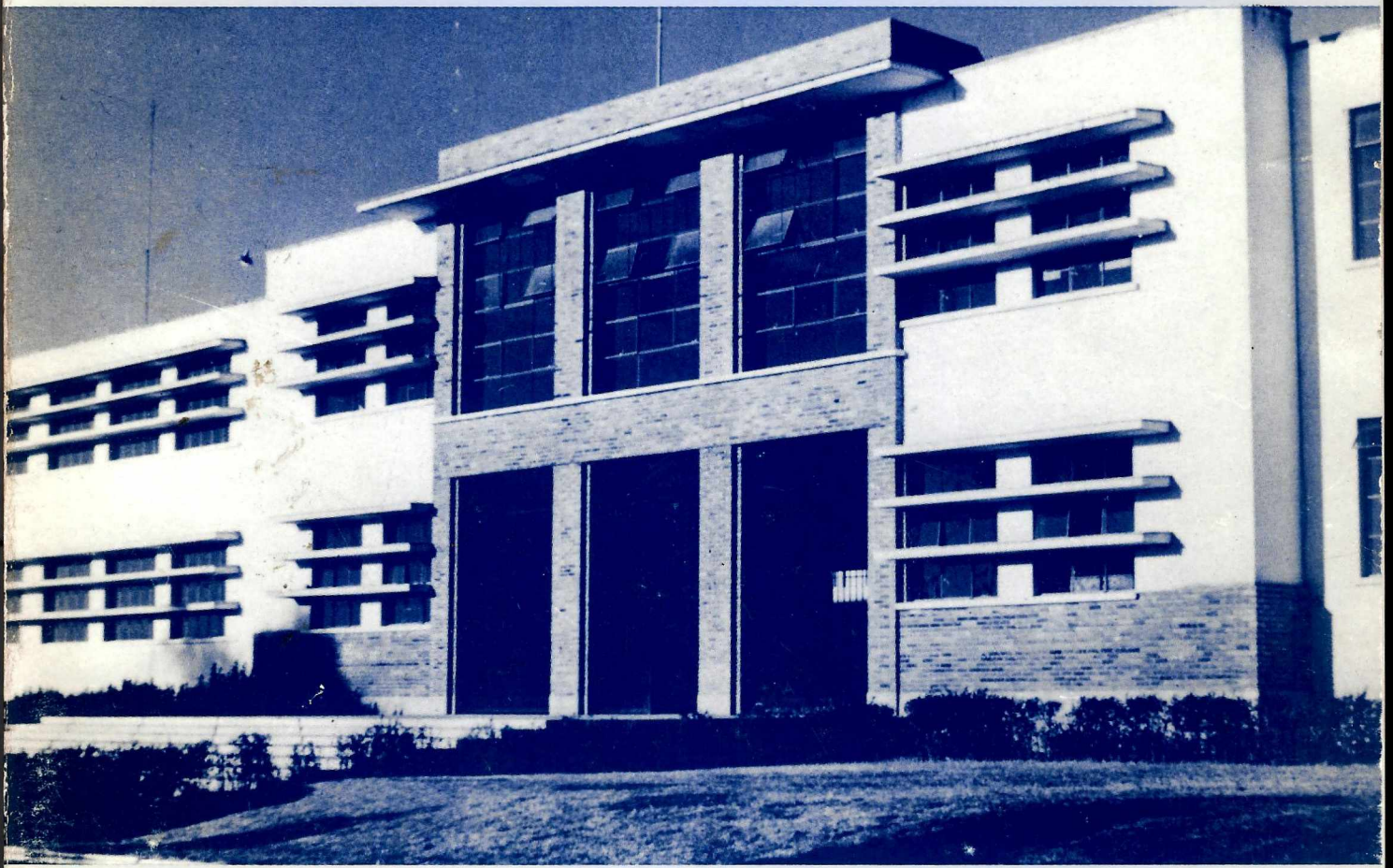


**Instituto Tecnológico de Guadalajara**  
*cincuenta años de educación*

**Georgina Durán Hernández**  
**José Héctor Fierros Gómez**



Universidad de Guadalajara

# Índice

Agradecimientos / 9

Presentación / 11

Prólogo / 13

Breve cronología de la Escuela Politécnica / 17

Orígenes del Instituto Tecnológico de Guadalajara / 19

Formación del Instituto Tecnológico. Ley Orgánica  
de la Universidad de Guadalajara del 5 de enero de 1950 / 29

Las inauguraciones / 33

Los planes de estudio / 47

Ingeniería civil / 47

Ingeniería mecánica eléctrica / 50

Ingeniería en comunicaciones y electrónica / 60

Ingeniería industrial / 66

Ingeniería en computación y Licenciatura en informática / 72

Ingeniería química / 75

El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías / 79

Los pioneros / 89

Los primeros expedientes / 89

Los primeros laboratorios / 98

Primeros posgraduados en el extranjero / 99

Anecdotario / 103

Enrique González Madrid (Cui-cuí) / 103

Fernando González Barba / 107

Aquelarre, una tradición en la Facultad de Ciencias Químicas / 110

Dos tradiciones desaparecidas en Ingeniería / 111

Cincuenta años de educación / 113

Anexo. Notas hemerográficas / 115

Otra facultad que se cambia / 117

Editorial: El Instituto Tecnológico / 118

Va el Ing. Matute a recibir la aportación para el Tecnológico / 120

“LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA” / 121

Editorial: La ayuda del Gobierno Federal / 125

Abrieron el Tecnológico / 127

Efectuóse la apertura de cursos en el Tecnológico / 128

Abrió ayer sus puertas el Instituto Tecnológico / 130

El Tecnológico necesita la ayuda industrial / 131

El Tecnológico, cimiento del futuro / 132

Funcionarán los talleres del Tecnológico / 134

En el Tecnológico / 135

Anexo fotográfico / 137

## Agradecimientos

Nuestro agradecimiento al señor rector del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías M. en C. Héctor Enrique Salgado Rodríguez, a las demás autoridades y a los compañeros académicos y trabajadores administrativos que apoyaron con entusiasmo y decisión la realización de este proyecto.

Un especial reconocimiento a quienes laboran en el Laboratorio de Ingeniería Industrial.

A los ingenieros Jorge Matute Remus, Francisco González Rojo, Héctor Hernández Canal, H. Antonio Rodríguez Sánchez, Gabriel Luna Lazcano, Rogelio Cárdenas Rodríguez, Fernando González Barba y Roberto Gil Pérez, ellos nos proporcionaron toda una serie de documentos y fotografías de sus archivos personales para ilustrar este trabajo; además, de relatos y anécdotas de la vida académica y estudiantil del Instituto Tecnológico de Guadalajara.

## Presentación

Es indudable que las instalaciones que conforman el Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), antes Instituto Tecnológico de Guadalajara (ITG), constituyen una pequeña ciudad en la metrópoli tapatía. A los que nos hemos preguntado cómo se inició o a quién debemos este micromundo en el que trabajamos o estudiamos va dirigida la historia que nos ha relatado un hombre visionario y luchador, un egresado de nuestra Universidad, ex funcionario de la Escuela Politécnica y de la Facultad de Ingeniería, ex rector de nuestra Universidad de Guadalajara: don Jorge Matute Remus.

El Ing. Matute Remus es todo un personaje de nuestra ciudad. Habíamos oído hablar en forma encomiosa acerca de su personalidad y de su obra. Se nos dijo que es un hombre luchador, humilde, culto, "hombre de palabra", de carácter firme, un gran urbanista, un buen administrador, un magnífico educador, gran idealista, y una serie de más cualidades. Lo constatamos cuando tuvimos el gusto de conocerlo. La personalidad del ingeniero Matute nos impactó; platicar con él fue un placer, conocimos más de nuestra Casa de Estudios; nos dimos cuenta del amor profundo que siente por ella, de su dedicación a la carrera de ingeniero civil, así como a sus actividades docentes y administrativas; de su celo por lograr un mundo mejor, motivo por el que le dedicó a la juventud su esfuerzo y su inteligencia para hacer realidad tanto sus sueños como los del alumnado, sueños que han beneficiado a los miles que hemos egresado de las aulas del ITG, actualmente CUCEI.

El ingeniero Matute Remus nos contó que fue suya la idea de crear una sede para los estudiantes de la Escuela Politécnica, de la Facultad de Ingeniería, de la Facultad de Ciencias Químicas y la Facultad de Arquitectura, idea a la que se unieron otros visionarios, pues

era un problema el que los alumnos y catedráticos debían trasladarse de un lugar a otro de la ciudad para tomar o impartir clases en distintos edificios de la Universidad, con la consiguiente pérdida de tiempo, esfuerzo y dinero. La primera condición para edificar una ciudad universitaria fue que ésta reuniese todas las carreras técnicas.

En el cincuentenario de la fundación del ITG valgan estas primeras líneas como un reconocimiento al ingeniero Matute Remus y a todos los que compartieron sus ideales, sueños y planes hasta convertirlos en realidad.

## Prólogo

Si obviamos por un momento la teoría del Big Bang y la de la evolución de las especies, y recordamos que en el primer libro de la Biblia, el Génesis, se lee: "Y dijo Dios: 'Haya luz'; y hubo luz", entonces se les daría la razón a quienes afirman que el principio fue la Palabra. Sin embargo, el Creador unió la palabra a una acción propia de la ingeniería eléctrica. ¿Y cuántas especialidades se habrán reunido al construir el universo, con el firmamento y su entorno, la tierra, el agua, y los reinos animal, vegetal y mineral? Se debería agregar, desde el texto bíblico, que el principio fueron la Palabra y las ingenierías.

Ahora, si regresamos al Big Bang: ¿cuántos miles de milenios han transcurrido para que hoy festejemos los primeros 50 años de la fundación del Instituto Tecnológico de Guadalajara (ITG)? Con seguridad no importa el tiempo sino que se rinda el justo homenaje a la, tan necesaria, tecnología; esta sola palabra engloba el conocimiento de siglos que se comparte en nuestras aulas.

Este libro representa la historia de la realización de una idea en beneficio de la comunidad, la materialización del sueño de un hombre visionario: don Jorge Matute Remus. Conlleva el objetivo de que en un par de horas se recorra una historia acaso conocida, si usted fue de los primeros alumnos de la escuela, o se siga paso a paso la evolución de la misma y la aprecie aún más, si el lector es joven. Es el resultado del trabajo de dos catedráticos del actual Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI): la licenciada en Letras Georgina Durán Hernández y el ingeniero industrial Héctor Fierros Gómez. Un centenar de hojas producidas en meses, husmeando en los archivos, seleccionando documentos; de entrevistas con don Jorge y con otros pilares de la escuela; de compilar anécdotes.

tas; de escribir en la computadora, a veces, perder todo lo capturado y... volver a empezar con el mismo entusiasmo y la misma devoción. El ingeniero Fierros, porque vivió parte de esa historia; la licenciada Durán, porque le atrajo el proyecto de los ingenieros Miguel Jasso Gastinel y Víctor Manuel Hernández López de editar el libro, y porque ella se interesó en el desarrollo de esa primera piedra que se colocó hace medio siglo. Ambos se contagiaron de la emoción de los pioneros entrevistados para que los lectores recibamos un documento probatorio de cuanto ha sucedido en el ITG hasta hoy.

Después de una breve cronología de la anterior Escuela Politécnica, se reproducen documentos originales expedidos durante la planificación del Instituto Tecnológico y las dependencias que lo integraron; asimismo, del día de iniciación de clases, discursos pronunciados por don Jorge Matute Remus, rector de la Universidad de Guadalajara y director del Instituto Tecnológico, y del ingeniero Luis Medina O., director y catedrático de la Facultad de Ciencias Químicas.

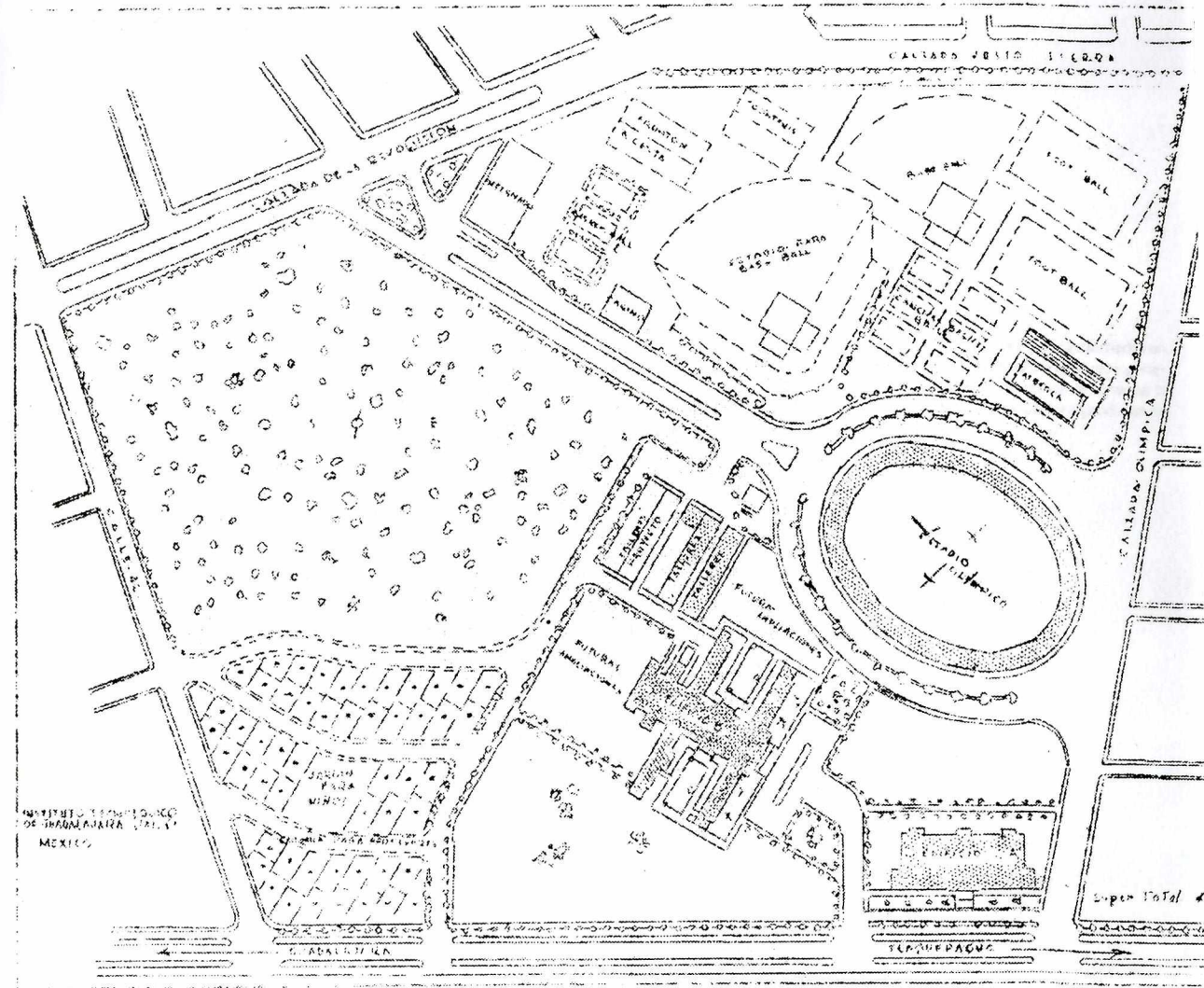
Posteriormente se cuenta la historia de la evolución de las distintas carreras que han sido impartidas desde 1949 —también con sus planes de estudio—, hasta las tres más recientes: ingeniería industrial, ingeniería en computación y licenciatura en informática.

Como datos importantes, los compiladores consiguieron una nómina del personal administrativo y docente de la Rectoría de la Universidad de Guadalajara y del ITG, más el presupuesto de 1950 para éste último, así como una nómina del Departamento de Ingeniería Industrial con fecha noviembre de 1999. También localizaron una copia del primer expediente abierto en la Facultad de Ingeniería y transcriben los de los primeros graduados de cada carrera y los de la ex Facultad de Informática y Computación. Con orgullo se mencionan las maestrías y los doctorados que se pueden cursar en el CUCEI.

Para finalizar este “documento del recuerdo”, Héctor Fierros y Georgina Durán se dieron a la tarea de “cazar” anécdotas de los ingenieros Fernando González Barba y Enrique González Madrid, el famoso e inolvidable *Cui-cui*.

Como maestra en este centro de la Universidad de Guadalajara, me siento honrada por prologar este volumen, y agradecida porque pude conocer la historia del ITG de una manera tan sencilla y clara. Agradecemos a los compiladores su dedicación y cariño.

Ruth Levy



## Breve cronología de la Escuela Politécnica\*

En 1925, al abrir de nuevo sus puertas, la Universidad de Guadalajara incorporó a sus dependencias la antigua Escuela de Artes y Oficios del gobierno del estado y la convirtió en la Escuela Politécnica; ésta recibió gran impulso, se agrupó con una treintena de clases en donde fue el antiguo Colegio de San Juan, más tarde el cine Variedades (Ocampo y avenida Juárez).

Se impartían dos tipos de cursos generales: los que eran especialmente indicados para obreros que laboraban en alguna fábrica o taller, y los de adiestramiento técnico, para los jóvenes preparatorianos de la ciudad. Los cursos técnicos completos duraban de uno a cuatro años, eran los siguientes: mecánica automotriz, electricidad, mecánica y fundición; así como los cursos para las industrias domésticas: apicultura, sericultura, cerámica, perfumería y zapatería; otros netamente de adiestramiento técnico y superación, como dibujo mecánico y arquitectónico y algunas clases generales de humanidades. En total eran alrededor de treinta denominaciones de carreras, oficios o clases. A estos cursos acudían, generalmente al final de la tarde, obreros y empleados, personas que necesitaban capacitación para incorporarse a la vida productiva y jóvenes preparatorianos, éstos últimos provenían de distintas instituciones educativas públicas y privadas. Los cursos tuvieron gran aceptación en toda la comunidad.

En su segundo año, la Escuela Politécnica se trasladó a lo que era el Cuartel Colorado chico (hoy Escuela de Artes Plásticas), que ocupaba la manzana entera (calles Belén, Independencia y San Felipe). Los planes de estudio se cambiaron casi en su totalidad. La falta de mantenimiento y los cambios políticos hicieron que equipos, instalaciones y sueldos empezaran a decaer. Los sueldos eran tan bajos que los profesores vivían de lo que los talleres producían. En este sitio

\* Información extraída de documentos fechados en septiembre de 1974. Archivo personal del ingeniero Jorge Matute Remus, de donde se tomaron la mayoría de los documentos que se reproducen en este trabajo.

permaneció hasta la siguiente clausura de la Universidad, el 28 de octubre de 1933. Sin embargo, los talleres de la Politécnica seguían trabajando, bajo la Dirección de Estudios Superiores. Cuando la Universidad se reabrió, en 1937, se fundó la carrera de técnico azucarero y alcoholero —entonces no había otra semejante en México—, una carrera de cuatro años con extensos estudios en química práctica y teórica. A causa de la segunda guerra mundial las materias primas y las herramientas escasearon y los maestros tuvieron que usar su ingenio para suplir la falta de materiales y equipo fabricados fuera del país.

En 1949 la Escuela Politécnica se integró al ITG, con cambios sustanciales en planes, programas de estudios y lineamientos educativos. Se reorganizaron y mejoraron las condiciones de los talleres y como primera condición los alumnos que ingresaran a la Politécnica deberían haber cursado la educación secundaria. Uno de los principales cambios en los planes de estudio fue el aumento de un cuarto año para instruir a los alumnos como directores de talleres o laboratorio. Quedaron cuatro carreras fundamentales: mecánico, electricista, azucarero y alcoholero, e impresor y encuadernador.

## Orígenes del Instituto Tecnológico de Guadalajara

Los requerimientos del estado de Jalisco y del país en el aspecto científico y tecnológico crecían y el Ing. Jorge Matute Remus concibió la idea de crear un instituto tecnológico en la ciudad para la formación de técnicos. Durante el periodo de gobierno del Gral. Marcelino García Barragán (1943-1947) ya existía el proyecto de construir una ciudad universitaria; pero en los terrenos destinados para ese fin sólo se habían edificado el Estadio Olímpico y un edificio escolar: la anterior Preparatoria Vocacional, ahora Rectoría del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI).

El proyecto iniciado por el general Marcelino García Barragán no podía concluirse en su administración, por razones de tiempo y presupuesto. El Ing. Matute Remus, entonces director de la Escuela Politécnica, pensó en la conveniencia de solicitar que estos terrenos que se destinarían para una futura ciudad universitaria se legaran a la Universidad de Guadalajara para llevar a cabo el proyecto que tenía en mente. Comunicó la idea a don Aurelio Aceves, director de la Escuela Libre de Ingenieros, y juntos propusieron el plan al rector de la Universidad, licenciado Ignacio Jacobo, quien aceptó con agrado la propuesta y realizó la petición formal de los terrenos al Ejecutivo. El Gral. García Barragán aprobó la donación del terreno, de aproximadamente 36 hectáreas (en las páginas 23 y 24 aparece el documento donde se da fe de la cesión del terreno).

El 21 de agosto de 1947, en la reunión del Consejo Universitario, se acepta la creación del Instituto Tecnológico. Originalmente se instalaron las facultades de Ingeniería con las vertientes propedéutica y común, y de Ciencias Químicas, y las escuelas de Arquitectura, Vocacional, Prevocacional y Politécnica.



Para la construcción del Tecnológico, los gobiernos estatal y federal aportarían 125 mil pesos cada uno. La iniciativa privada prometió aportaciones económicas que nunca se hicieron realidad.

Para concretar el proyecto se necesitaban catedráticos de alto nivel, que no existían en número suficiente en Guadalajara. Los que fueron invitados se negaron a participar en el proyecto porque creyeron que su permanencia en la Universidad estaría limitada a la gestión del Ing. Matute Remus. Entonces él pensó en resolver este problema con personal extranjero, especialmente europeo, pues las universidades de aquel continente estaban cerradas por causa de la segunda guerra mundial. El Ing. Matute también estableció comunicación con los directivos de los más afamados institutos tecnológicos de Estados Unidos: los de Massachusetts, Georgia, Atlanta, California; asimismo, con el incipiente Tecnológico de Monterrey, para conocer planes, programas, proyectos y cuanto estaba relacionado con esas instituciones educativas.

El Ing. Morales Díaz —amigo personal del Ing. Matute— partió para Europa en viaje de luna de miel; también llevaba la consigna de contactar a catedráticos en el viejo mundo. Para entonces el Ing. Matute Remus ya había escrito a más de treinta universidades de Inglaterra, Francia, Alemania e Italia y le habían señalado a 150 posibles candidatos para ocupar las cátedras vacantes. Según cálculos estimados del costo de la vida en la ciudad de Guadalajara, se ofrecería a estos profesores un sueldo mensual de 1 300 pesos, con el cual se podía vivir cómodamente en la ciudad. Con esta invitación aceptaron venir a México algunos renombrados catedráticos, como Mathias Goeritz, Erik Kouffal, Silvio Alberti, Feodor Goldis y varios más. Algunos encontraron una nueva patria en estas tierras.

Además de los profesores extranjeros se integraron al proyecto educativo del naciente Tecnológico de Guadalajara algunas personalidades de la talla de los ingenieros Fernando González Barba, José Tapia Clemenz, Antonio Valadez Álvarez, León Muñoz, José María Arreola (ex sacerdote), Ignacio Díaz Morales, Jorge Luis Humberto Sánchez, Héctor Mejía Sansalvador, Luis Castillo Jiménez, Abel Salazar Moreno y otros. Esta medida no fue suficiente para cubrir todas las demandas planeadas de personal docente y se recurrió a los profesionistas que laboraban en la Compañía Eléctrica de Chapala, así como a estudiantes de los grados superiores. De esta manera se

integraron al plantel maestros como el Ing. Francisco González Rojo y algunos más.

Los alumnos que conformaron los primeros grupos provenían de cuatro escuelas preparatorias de la ciudad: Escuela Preparatoria de Jalisco, Colegio Internacional, Instituto de Ciencias y Escuela Preparatoria de la Universidad Autónoma de Guadalajara; de éstos últimos llegaron aproximadamente un centenar, que se distribuyeron en las diferentes escuelas y facultades de la Universidad de Guadalajara, todos ellos aparentemente habían tenido un problema político y encontraron en esta universidad las puertas abiertas para desarrollarse.

El número de alumnos en cada aula del Tecnológico no excedía de quince (en los grupos de ingeniería y arquitectura sólo había pupilos de sexo masculino). El ambiente estudiantil y las relaciones maestro-alumno eran joviales, de camaradería y respeto mutuo. La mayoría de los estudiantes albergaban la esperanza de superarse a través de la educación y de los conocimientos tecnológicos y científicos.

No menguaba el entusiasmo de los estudiantes y de los catedráticos a pesar de la carencia de libros de texto, los maestros elaboraban sus propias notas con base en su práctica y experiencia profesional, además de que traducían información del inglés para, de esta forma, contar con material de trabajo adecuado; en algunos casos tales compilaciones eran proporcionadas gratuitamente por los profesores a los alumnos.

Los horarios de clase se organizaban de acuerdo con la disponibilidad del tiempo libre del catedrático y no con la de los estudiantes; en ocasiones las cátedras se impartían durante todo el día (desde las 7 hasta las 22 horas).

Así fue como el Instituto Tecnológico de Guadalajara inició sus actividades hace 50 años: con mucho entusiasmo y perseverancia por parte de la administración, de los catedráticos y de los estudiantes; sin olvidar a los padres de familia, que apoyaron incondicionalmente este proyecto.

Los próximos documentos son un estudio socioeconómico del costo de la vida en la ciudad, la cesión de los terrenos por el gobernador del estado y parte de la correspondencia enviada por el Ing. Matute Remus a los candidatos a cubrir plazas de catedráticos en el ITG.

Estudio socioeconómico realizado por el Ing. Matute Remus en 1949  
para enviarlo a los catedráticos extranjeros

DATOS ESPECIALES SOBRE LA CIUDAD DE GUADALAJARA Y EL COSTO DE LA VIDA EN LA MISMA

La ciudad de Guadalajara es capital del estado de Jalisco, que se encuentra ubicado en la parte oeste-central de la República Mexicana.

Elevación 1 520 mts. sobre el nivel del mar, población 300 000 habitantes, clima seco de octubre a mayo, lluvioso de junio a septiembre, precipitación pluvial anual 800 mm. Comunicaciones: ferrocarril, carreteras y aviación, todas en buenas condiciones.

Precios de alojamiento, artículos de consumo, etc.

Renta de casa	\$200.00	mensuales
Carne	3.00	kg
Leche	0.90	litro
Huevos	0.20 a 0.30	la pieza
Frutas en su estación	0.40 a 1.00	kg
Azúcar	0.80	kg
Café	3.00	kg
Harina	1.00	kg
Cereales	0.40 a 1.00	kg
Leguminosas secas	1.00	kg
Verduras	0.20 a 1.00	kg según variedad
Jabón	2.40	kg
Manteca o aceite comestible	3.00 a 4.00	kg
Mantequilla pura	10.00	kg
Mantequilla con margarina	6.00	kg
Calzado	40.00	par
Trajes de hombre de casimir	250.00	pieza
Camisas	15.00 a 20.00	pieza
Ropa interior para hombre	4.00 a 8.00	juego
Cobijas	50.00	pieza
Kerosene	0.14	litro
Gasolina	0.32	litro
Gas	0.75	kg
Energía eléctrica	0.06	kw/h
Servicio de teléfono	8.50	mensuales
Autobuses	0.125 a 0.20	pasaje
Taxis	1.50 a 3.00	

Documento de la cesión de los terrenos por el Gral. Marcelino García Barragán,  
gobernador del estado de Jalisco

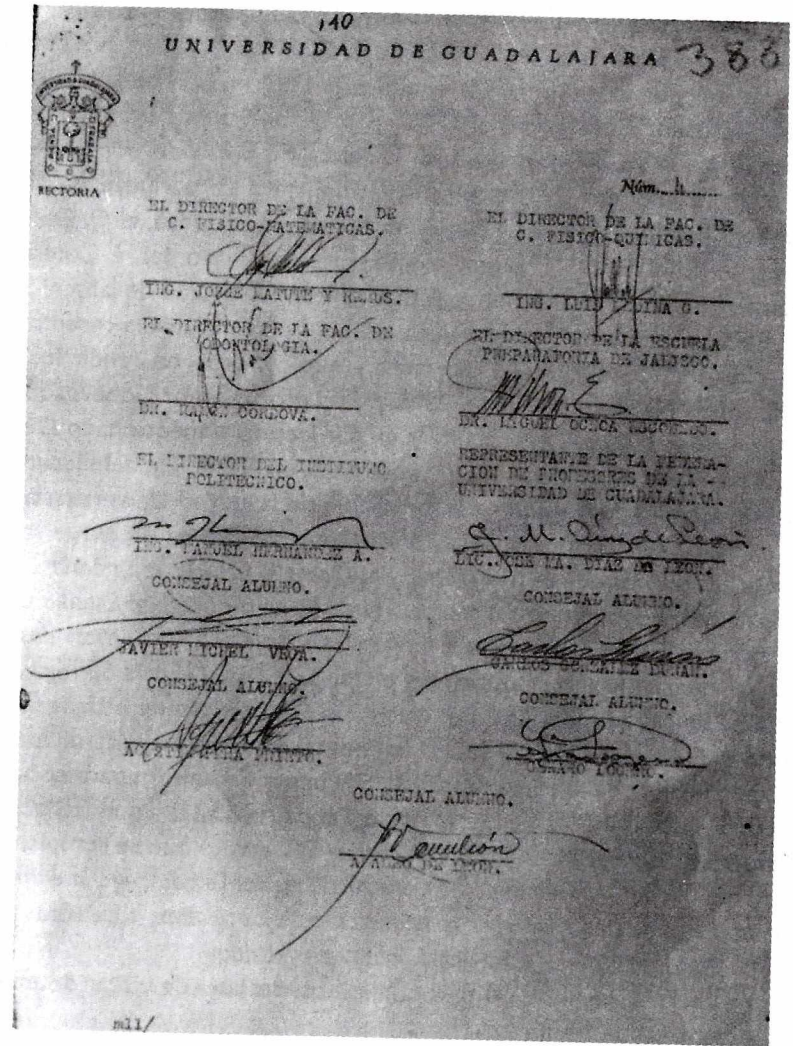
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

En la ciudad de Guadalajara, capital del estado de Jalisco, de la República Mexicana, siendo las 11 once horas 30 treinta minutos del día 5 cinco de Febrero de 1947 mil novecientos cuarenta y siete, reunidos en los terrenos destinados por el gobierno del estado para la formación de la Ciudad Universitaria de esta Entidad, el C. gobernador Constitucional del Estado, señor General don Marcelino García Barragán, el Consejo Universitario de la Universidad de Guadalajara, presidido por su rector, el señor Lic. Don Ignacio Jacobo, representantes de la prensa de esta Capital de la ciudad de México, estudiantes universitarios, y un considerable número de personas de nuestra sociedad, el C. Gobernador, en acontecimiento del derecho número 5195 cinco mil ciento noventa y cinco del H. Consejo del Estado, que se publicó en el número 6, Tomo CLXVIII del Periódico Oficial "El estado de Jalisco", del martes 7 siete de enero de 1947, mil novecientos cuarenta y siete, después de concluida la ceremonia que preparó la Universidad de Guadalajara con motivo de este acto y que consistió en rendir los correspondientes honores a nuestra Bandera Nacional, la cual fue izada por el propio señor Gobernador a los acordes del Himno Nacional, tocada por la Banda del Estado, y en dar lectura al mencionado Decreto del H. Congreso del Estado, para conocimiento de todos los asistentes, el mismo Jefe del Ejecutivo hizo solemne y pública entrega de los terrenos destinados a la formación de la ciudad Universitaria, *con una superficie aproximada de 36 treinta y seis hectáreas y de las construcciones existentes en dichos terrenos, que son: las obras correspondientes a la construcción de una grande y muy amplia Escuela Secundaria, cuyos trabajos quedaron en suspenso por no haber sido posible continuarlos hasta su terminación; el Estadio Olímpico y el Edificio destinado al establecimiento de una nueva Escuela Preparatoria de Jalisco, obras estas dos últimas, cuya construcción pudo concluirse durante la Administración del propio Sr. General García Barragán e hizo presente su deseo de que el Estadio Olímpico se consagre a la memoria del primer Rector de la Universidad de Guadalajara, cuando se estableció el funcionamiento, el Sr. Dr. en Letras don Enrique Díaz de León y a la del señor general Plutarco Elías Calles, la del edificio destinado a la nueva Escuela Preparatoria, haciendo también especial aclaración de la entrega hecha de los terrenos y construcciones a que se hace referencia, queda en todo sujeta a las expresas disposiciones contenidas en el Decreto que se complementa y que dictaría las órdenes del caso para que el Departamento de Construcciones del Estado haga la entrega correspondiente, a la Universidad, tanto del plano de los terrenos cedidos, como de los relativos a las obras ya construidas, a las que aún se encuentran en construcción y a las demás obras proyectadas.*

El acto terminó a las 12 doce horas 30 treinta minutos, después de visitar detenidamente todas las construcciones cuya entrega fue hecha.

Terminada la ceremonia el señor Rector, a nombre del Consejo Universitario hizo atenta invitación al Sr. Gobernador para asistir a la sección especial que el mismo Consejo celebraría enseguida en el Paraninfo de su propia Universidad, con el fin de hacerle presente su agradecimiento por la importancia de la cooperación que se prestaba con la entrega de las construcciones dichas, y para constancia se

extiende la presente acta que firman al C. Gobernador y los miembros del H. Consejo Universitario que estuvieron presentes en el referido acto.



CIRCULAR No. I  
INVITACIÓN A PROFESORES UNIVERSITARIOS

Sr. Profesor:

Hasta la fecha ha sido imposible conseguir los permisos inmigratorios para poder hacer el traslado de las personas que se contratarán para servir en el Instituto Tecnológico de Guadalajara.

Mientras tanto se ha estado haciendo la selección de personal para que en el futuro más próximo posible pueda llevarse a cabo la contratación correspondiente.

En vista de que algunos profesores extranjeros han objetado las condiciones económicas que se ofrecen en este País, esta Institución se permite hacer las aclaraciones siguientes:

Efectivamente en algunos países se ofrece a los profesores sueldos mucho más altos que los que esta Institución está ofreciendo; básicamente el sueldo de profesor debe ser suficiente para el sostenimiento, por lo tanto, el Instituto Tecnológico de Guadalajara, consciente de su función, ha elaborado presupuestos especiales para el profesorado, que le permitan llevar en el medio en el que vivirán, una vida desahogada dentro de la modestia que debe privar en el elemento magisterial.

Además, el costo de la vida en este País es mucho más bajo que en otros, lo que se demuestra por las tablas de precios base que en su oportunidad se han mandado a los Sres. Profesores en la circular anterior.

Por ser Guadalajara una ciudad de provincia, las exigencias sociales son también modestas, lo que involucra que con una pequeña partida para atender dichas funciones se desarrollan éstas perfectamente.

Hay, además, otra circunstancia que es la de los bajos impuestos en nuestro medio, y en cuanto a los Profesores, aquéllos son nulos; en cambio, en los Estados Unidos según manifestaciones expresas de profesores amigos, los impuestos varían de 15 a 35%. Se ignora los impuestos en otros países.

En cuanto a los gastos de viaje aún no se resuelve la forma de sufragarlos, pero se creó que no será un obstáculo de importancia.

Para mejor apreciación del sitio donde vivirán los profesores que se están invitando, se anexa a la presente una serie de fotografías de este País.

Guadalajara, Jal., a 8 de Julio de 1949.

JMR/fyg

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUADALAJARA

Sr. Profesor de la Universidad que trabaja en alguna Dependencia de la misma y la cual pasará a ser parte del Instituto Tecnológico de Guadalajara.

PRESENTE.

Seguramente es de su conocimiento que el Instituto Tecnológico de Guadalajara iniciará sus labores el día 1º de Septiembre próximo.

La intención es evolucionar lo más posible en la cultura a fin de prestar el mayor apoyo a la reconstrucción Nacional.

Se han hecho grandes esfuerzos a fin de mejorar los sueldos que se percibirán como profesores de dicha Dependencia; estos sueldos variarán de dos a cuatro veces del tipo de sueldo actual; la variación se deberá a la materia enseñada, la antigüedad del Profesor en la Universidad, etc.

Ya que es necesario tabular la nómina del profesorado, es indispensable contar con el consentimiento de Ud. para tomarlo en consideración llenando el cuestionario anexo y remitiéndolo inmediatamente.

ATENTAMENTE  
PIENSA Y TRABAJA.

Guadalajara, Jal. a 11 de Julio de 1949.  
OFICINA DE ORGANIZACIÓN  
EL DIRECTOR;

ING. JORGE MATUTE Y REMUS.

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUADALAJARA.  
APLICACIÓN DEL PROFESORADO

1o.- ¿Está Ud. dispuesto a servir una Cátedra semejante o idéntica a la que hasta la fecha ha impartido?

2º.- ¿Podrá Ud. servir otras Cátedras de la disciplina que hasta la fecha ha impartido?

3º.- ¿Le agradaría ser Profesor de planta, es decir, trabajar exclusivamente para el Instituto, donde podrá obtener un sueldo que variará de \$800.00 a \$1 200.00 mensuales?

4º.- ¿Le interesa más a Ud. servir tan sólo una o dos Cátedras?

5º.- ¿Cuántas horas a la semana le interesaría a Ud. dedicar a la enseñanza?  
(Para lo anterior suponga Ud. que debe dedicar cuando menos una hora 40 minutos de preparación por cada hora de clase. En cada caso de clase repetida la preparación deberá bajar a 40 minutos por cada hora de lección. En caso de prácticas, la preparación en general se reduce a cero.)

6º.- En caso de no ser profesor de planta ¿está Ud. dispuesto a que el horario de su clase sea fijado por la Dirección?

7º.- En caso de que no acate Ud. la disposición anterior, ¿cuáles serán los días y horas que podría Ud. dedicar a la atención de sus clases?

Se suplica escribir claramente incluyendo su nombre y firma.

Guadalajara, Jal., a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 1949.

Nombre del Profesor

JMR/fyg.

APLICACIÓN PARA CALIFICAR SU INGRESO AL  
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUADALAJARA

- 1.- Envíe el solicitante su Curriculum Vitae, dando fe de su veracidad.
- 2.- Hablar el solicitante el Castellano, suficientemente para expresar sus ideas a sus futuros oyentes.
- 3.- Diga qué cátedras desea servir el solicitante.
- 4.- Acepta el solicitante la tarea de profesor como sigue:
  - a) Lecciones antes sus futuros alumnos durante 18 horas semanarias y 40 semanas anuales.
  - b) Dedicará 30 horas semanarias a la preparación de sus Cátedras y control de sus alumnos.
- 5.- ¿Promete el solicitante dedicarse exclusivamente a labores de enseñanza y llevar una vida moral y ajena a todo vínculo político?
- 6.- ¿Está dispuesto el solicitante a laborar dentro de los términos anteriormente expuestos y recibiendo emolumentos por la cantidad de \$12 000.00 a \$15 000.00 anuales? (la variación de sueldos será por circunstancias especiales que posteriormente se aclararán). Para mayor seguridad de compromisos consulte la tabla de gastos que para ese efecto se anexa al presente.

En la ciudad de \_\_\_\_\_ el mes de \_\_\_\_\_ 1949

Firma

Escríbase en caracteres claros el nombre del concursante.

Fragmento del Informe de Gobierno rendido por el Lic. J. Jesús González Gallo ante la  
XXXIX Legislatura del Estado, el 1ero. de febrero de 1950

*Nos han tildado de estar afiliados a doctrinas que no sólo no compartimos, sino que consideramos inconvenientes para nuestro medio. Esto nos da oportunidad para repetir lo que ya hemos dicho en distintas ocasiones. Nuestra posición no es otra que la que nos marca la Constitución Política de la República, y nuestra ideología es la de la Revolución Mexicana, que tiene como finalidad el mejoramiento general de México y que en nada se opone a los sentimientos del pueblo de Jalisco ...*

**Formación del Instituto Tecnológico. Ley Orgánica de la  
Universidad de Guadalajara del 5 de enero de 1950**

La organización del Instituto Tecnológico significó para la Universidad de Guadalajara una larga cadena de gestiones ante el gobierno del estado, al mismo tiempo que ocurría el enfrentamiento estudiantil con el Lic. Jesús González Gallo, generado con motivo de la promulgación de su Ley Orgánica de 1947.

Por acuerdo de la sesión en pleno, celebrada por el H. Consejo General Universitario el 28 de mayo de 1948, se formó una comisión especial que solicitara al gobernador González Gallo el apoyo económico de su administración para proveer, en definitiva, la fundación del Instituto Tecnológico de la Universidad de Guadalajara. Dicha comisión quedó integrada por los maestros Dr. Ramón Córdova Gómez, Lic. Alberto Fernández, Lic. Constancio Hernández Alvirde, Ing. Jorge Matute Remus, Ing. Raúl Lomelí Haro y el estudiante Humberto Ponce Adame. El 20 de octubre de 1948, el Consejo General Universitario expresó un voto de agradecimiento a González Gallo con motivo de su intervención oportuna para lograr fundar más pronto el Instituto Tecnológico, que sería ubicado en las instalaciones de la entonces llamada Ciudad Universitaria, que ya contaba con la Escuela Politécnica y las facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas.

Finalmente, el 5 de enero de 1950, el gobernador de Jalisco, Lic. J. Jesús González Gallo, promulgó mediante el decreto número 5510 del Congreso del Estado la nueva Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, que como única modificación de la anterior (1947) contempla la organización del Instituto Tecnológico al tenor de lo ordenado por el artículo 7o. en su último párrafo. Bajo otro rubro,

cabe señalar que se incrementaron de 17 a 25 las atribuciones del rector señaladas en la Ley Orgánica de 1947, de acuerdo con lo dispuesto por el artículo 29 de ambos ordenamientos legales.

El último párrafo del comentado artículo 7o. de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara afirma textualmente:

A partir de esta fecha las Facultades de Ciencias Químicas e Ingenierías y las Escuelas de Arquitectura, Vocacional, Prevocacional y Politécnica, funcionarán de manera tal que en conjunto formen el "Instituto Tecnológico", el cual llevará la carga administrativa global de las cuatro dependencias antes mencionadas, ya que la índole de los estudios que se realizan ahí y la relación entre dichas dependencias, requieren una centralización administrativa.

Sobre el particular, el gobernador de Jalisco, Lic. J. Jesús González Gallo, mencionó en su informe de actividades rendido ante el Congreso del Estado el 1 de febrero de 1951, los siguientes datos financieros:

Igualmente podrá disponer de \$ 1 000 000.00 aportado por el Estado, para construcciones en el Instituto Tecnológico, en el que se terminaron el edificio de las facultades de Arquitectura, Ciencias Químicas e Ingeniería, la alberca olímpica, 1 500 metros cuadrados de edificios para talleres, y seis canchas para basquetbol y volibol, y se inició la construcción del estadio de beisbol. A las anteriores cantidades hay que sumar lo que faltan de entregar los productores de alcohol y tequila del millón de pesos que empezaron a cubrir el año pasado, como cooperación espontánea y las cuotas de su alumnado.

El 1 de febrero de 1952, el Lic. González Gallo, en su informe de gobierno, señaló ante la XXXIX Legislatura del Estado de Jalisco:

Entre las actividades sobresalientes de la Universidad merece consignarse la inauguración del Instituto Tecnológico, hecha por el señor Presidente de la República, durante su visita a Jalisco en los primeros días de marzo del año pasado [1951].

Ahora bien, el modelo universitario adoptado para el Instituto Tecnológico hacia 1950, no fue bien visto por los universitarios de arraigo, quienes confiaban en el modelo de la universidad napoleónica;

eso se deduce del fragmento de un discurso pronunciado en 1957 por el Lic. José Guadalupe Zuno Hernández que a continuación se cita:

En la historia de esta Casa de Estudios, hubo ya conspiraciones para bajarla al radio de un Instituto primero; luego se llegó a enfrentarse otro dentro de sus límites, creado deliberadamente para, a su debido tiempo postergarla, lo que por fortuna no llegó a suceder ...

No obstante lo señalado en contra por el maestro Zuno, pudiera pensarse incluso que fue un valioso intento para su época, ideado por el universitario don José Montes de Oca y Silva, el de incursionar en la organización departamental de la enseñanza y la investigación, formando para ello, en la década de los cincuenta, dentro del modelo universitario norteamericano, varios institutos que agruparan a las distintas escuelas y facultades, así como a otras dependencias dedicadas a la investigación, distinguiéndose las propuestas en relación con el Instituto Tecnológico, el Instituto de Ciencias Médico-Biológicas y el Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, aunque los dos últimos no fueron viables sino hasta la década de los sesenta.

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

### AVISO

Se pone en conocimiento de la Sociedad de Guadalajara, que con fecha 20 del presente mes se creó la Escuela de Arquitectura dependiente de esta Universidad, la cual tendrá como sede el edificio conocido como Ciudad Universitaria, en la carretera de San Pedro Tlaquepaque. Se avisa, además, a los estudiantes interesados, que la matrícula se abrirá el próximo Lunes 25, en el lugar antes indicado, y que las horas hábiles serán de las 17 a las 19 horas, hasta el Viernes 29 del actual.

Guadalajara, Jal. Octubre de 1948

EL RECTOR, DR. LUIS FARAH.  
EL SECRETARIO INTERINO, LIC. J. IGNACIO CALDERÓN

## Las inauguraciones

Aunque el Instituto Tecnológico de Guadalajara comenzó a trabajar en 1947 con grupos aislados de Ciencias Químicas, Arquitectura e Ingeniería, éstos últimos en las áreas comunes, hasta el 21 de agosto de 1949 fue cuando la Universidad de Guadalajara publicó un desplegado donde informaba a la sociedad tapatía acerca de las carreras con las que iniciaría el ITG, así como el calendario para llevar a cabo las inscripciones para el ciclo escolar 1949-1950.

El 29 de septiembre de 1949, el Ing. Matute Remus inauguró las actividades en el ITG con un evento sencillo al que acudieron autoridades locales y algunos intelectuales. La Banda del Estado amenizó los festejos; se pronunciaron varios discursos, a cargo del Ing. Matute Remus, a la sazón rector de la Universidad; del Ing. J. Luis Medina O., director y catedrático de la Facultad de Ciencias Químicas, y del campeón internacional de oratoria, Alfredo Hurtado Hernández. A este acto asistieron el Ing. Raúl Lomelí Haro, director de la Escuela Prevocacional y de Capacitación Técnica; Prof. Pablo F. Franco, secretario de la Facultad de Ciencias Químicas; Lic. Ignacio Calderón, secretario de la Universidad; Arq. Ignacio Díaz Morales, director de la Escuela de Arquitectura; Ing. Manuel F. Parra, director de la Facultad de Ingeniería.

El ITG comenzó con las escuelas de Arquitectura, Vocacional y Politécnica, y las facultades de Ingeniería y Química; sin embargo, la Escuela de Arquitectura no inició cursos en septiembre sino en octubre. Por estas fechas llegó el primero de los catedráticos extranjeros, Mathias Goeritz; luego arribarían los demás.

Reproducimos el oficio enviado por el rector, Ing. Matute Remus, donde se invita a la ceremonia de apertura de cursos en el ITG.

Guadalajara, Jal., México

Exp. No. \_\_\_\_\_

Of. No. \_\_\_\_\_

Guadalajara, Jal., a 15 de Septiembre de 1949

Me permito hacer del conocimiento de usted que la ceremonia de apertura de Cursos para el año escolar 1949-1950 en las diferentes Dependencias que integran el futuro Instituto Tecnológico de Guadalajara, será el próximo Lunes 19 del actual a las 9 horas en punto.

Deseo que esta ceremonia revista toda la solemnidad que por su significación merece, me permito encarecerle su puntual asistencia.

Atentamente.  
PIENSA Y TRABAJA.  
El Rector

Ing. Jorge Matute y Remus

Discurso pronunciado por el Ing. J. Luis Medina O., director y catedrático de la Facultad de Ciencias Químicas dependiente de la Universidad de Guadalajara, en la ceremonia de iniciación de cursos del Instituto Tecnológico de Guadalajara el 19 de septiembre de 1949

Sr. Rector de la Universidad de Guadalajara.  
Sr. Jefe del Departamento Cultural del Estado.  
Sr. Director de Educación Federal en el Estado.  
Compañeros Maestros.  
Estudiantes.

Grande e inmerecido honor es en verdad para mí, ser quien, en esta ceremonia sencilla, pero de grande significación y trascendencia para la vida de nuestra Universidad, hablo en nombre de los Maestros Universitarios que laboramos en las diversas Facultades y Escuelas que integrarán el futuro Instituto Tecnológico.

¡Estamos aquí animados de un mismo noble ideal! Hemos venido a colocarnos unciosamente bajo la sombra de nuestra sagrada enseña patria, para hacer acto de fe en los destinos de la juventud de México y para depositar la ofrenda de nuestras voluntades y todo lo que somos con esa firme esperanza con que el labriego, al primer claror de la alborada, sujeta en sus manos los puñados de simiente que arrojará en los surcos, y con inquebrantable fe, sin temerle a nada, va hacia la pradera hambrienta del oro de los trigos o de la esmeralda cambiante de los maizales, con la sagrada porfía del que sabe que su esfuerzo será de milagro y se trocará en pan y alegría para los suyos! ¡Aquí estamos ante vosotros...! ¡Juventud de la provincia, barro humilde, fervor de raza; suena la hora de empezar la jornada, hay que arrancar la mala yerba antes de arrojar la simiente... ¡No importa cuán hondas sean sus raíces! ¡Tenéis que quemar, con el fuego del pensamiento todos los prejuicios...! ¡Haced que sea vuestro espíritu campo soleado, claridad meridiana... limpio cristal de la fuente... logrado esto, fortaleced vuestra voluntad, tened la clara y firme visión de vuestros deberes, que no haya titubeos! ¡Habéis escogido los senderos del pensamiento y de la técnica...? ¡Pues que vuestros pasos sean firmes para llegar a la meta...! ¡Que cada hora se la arranquéis al tiempo como una conquista en el logro de vuestro ideal...! ¡Que no se empañe vuestra conciencia con el menor reproche, tened presente que allá en vuestro hogar, humilde u opulento tenéis para vosotros un cariño todo sacrificio y todo esperanza y que tras de ese cariño está vuestra patria...!

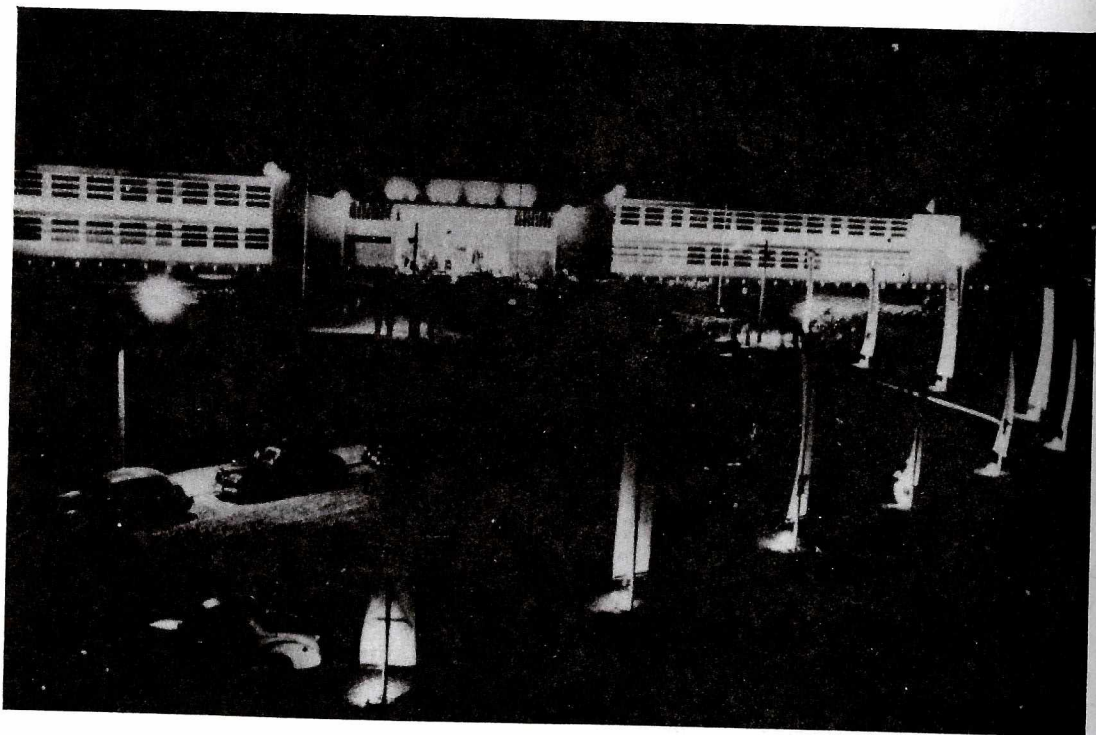
¡No defraudéis a los vuestros, no defraudéis a la patria!

¡Nada iguala a la satisfacción del deber cumplido! ¡Que sea vuestra conciencia el más severo de todos los jueces! ¡que siempre esté ante vosotros, en el aula, en el laboratorio, en el salón de estudios, en el campo de juego...! Llevad como marca de fuego en el corazón el sacrificio de vuestros padres, de vuestros hermanos, de todos aquellos que truecan sus horas de sueño en vigilia, que su pan lo hacen vuestro para que sane vuestro cuerpo, lleve al espíritu en triunfo por todos los senderos del saber! ¡Y para vuestros maestros, sabéis lo que os pido! Obediencia y respeto: Obediencia, porque son vuestros guías, porque ellos antes que vosotros se llegaron a la fuente de la ciencia y conocen las asperezas del camino y os llevan



de la mano a encontrar el vado y evitar la caída. Respeto porque es la sola recompensa que esperan de vosotros, ¡no os piden gratitud, sólo respeto porque es la puerta por donde el maestro se prodiga plenamente, sin recelos, sin desconfianza, con la alegría de sentir más viva la esperanza de que su esfuerzo dará frutos. Respetad a vuestros maestros, jóvenes o viejos, en plenitud de facultades y prodigación o en decadencia!

¡Juventud de mi provincia, juventud de México; que bajo la sombra de la Enseña Patria y al amparo del azul y oro —emblema de nuestra Universidad— se forjen en vosotros un espíritu fuerte que os convierta en hombres útiles a la sociedad y a vosotros mismos...!



Discurso pronunciado por el Ing. Jorge Matute Remus, rector de la Universidad de Guadalajara y director del Instituto Tecnológico de Guadalajara, en la ceremonia de iniciación de cursos del Instituto Tecnológico, el 19 de septiembre de 1949

Los felicitamos porque en este día, después de intenso trabajo de preparación, inauguramos los cursos del Año escolar 1949-1950 con los planes que serán el futuro Instituto Tecnológico de Guadalajara.

Iniciamos una nueva etapa de progreso educacional y lo atestigua el medio del que nos encontramos rodeados: construcción en proceso, profesores abnegados y alumnos deseosos de aprender.

Acaban de celebrarse las fiestas patrias de nuestra nación; aún tenemos en la memoria los recuerdos de los hechos de estos días pero hemos olvidado la esencia de las causas que originaron el nacimiento de nuestra independencia y sobre todo los sacrificios que se impusieron los insurgentes y los que después han contribuido enormemente a consolidar la vida de nuestra República.

El futuro de nuestro país es difuso, que podemos planear y consolidar con nuestra voluntad colectiva de todos nosotros; pero esto implica sacrificio en extremo, superarse en cada momento, darse la mano unos a otros. El futuro podrá ser de felicidad o ruina, pero será el que nosotros forjemos.

Tenemos un territorio extenso y empobrecido, con una cultura que no ha ido a la misma velocidad que la civilización; pero ésta se ha dirigido únicamente hacia la extracción de la riqueza sin fomento de su ciclo negativo.

De esa suerte hemos perdido bosques, tierras labrantías, pastizales, minerales, mantos petrolíferos y otras muchas fuentes naturales de producción. El habitante, aferrado a su apetito constante de acrecentamiento de bienes temporales y sin hacer caso alguno a las fuentes consecuencias que acarrea el sistema desordenado de cosecha de la riqueza natural, se ha dedicado exclusivamente a recoger la fruta sin regar ni cuidar el árbol del cual la obtiene.

Pero no es posible cambiar la idiosincrasia de nuestro pueblo con base de leyes, amenazas, castigos y otras normas que se han esgrimido para ese objeto; la base fundamental para obtener un feliz resultado es la cultura y así el país se está desarrollando en la actualidad llevando la instrucción a los niños y a los adultos, en las escuelas primarias y profesionales y toca en suerte a este recinto, en el que nos encontramos reunidos, ser la semilla de lo que muy pronto será el Instituto Tecnológico de Guadalajara.

Aquí trataremos de aprender, con la experiencia de los errores sufridos, el verdadero camino que nos conducirá por la senda del progreso material y espiritual; veremos cuáles han sido las causas de todas las calamidades que nos rodean y que nosotros mismos nos hemos labrado y que brevemente se enuncian como carencia de alimentos, de energía eléctrica, de espíritu de trabajo y muchas otras más que sería muy prolongado enumerar. Independientemente encontraremos que la principal razón de sufrir esas calamidades es la falta de espíritu y amor al trabajo; nos hemos preocupado demasiado por descansar y gozar de la vida en sus aspectos más banales; hemos llegado a considerar el trabajo como una carga y no como un medio de subsistir; pero deberemos de esforzarnos por encontrar un verdadero placer en el fomento del trabajo, dentro de los límites que permitan la energía del individuo.

Pero para lograr un trabajo eficiente, que nos produzca con creces resultados satisfactorios, es necesario realizar toda labor con apego a las disciplinas tecnológicas que se han descubierto desde el principio de la humanidad y que en este siglo y fines del pasado se han desarrollado de una manera preponderante. Es la razón fundamental para crear Institutos Tecnológicos que nos enseñaran los conocimientos científicos, simultáneamente que los sistemas prácticos, y al mismo tiempo que se capacitaran obreros y técnicos se instruirá convenientemente a profesionales de la más alta graduación.

Paralelamente tendrán el estudiante y el trabajador que laborar para poder conseguir los propósitos que indispensablemente abordaremos para obtener la felicidad que ambicionan. Los estudiantes deberán estudiar todo el tiempo que puedan disponer para ello, deberán aprender el placer de conocer cosas nuevas, de leer textos no estudiados y practicar ejercicios y experiencias para su adiestramiento, fijarse más en la esencia de la vida, en la dignidad del ser humano y dejar, para elementos indispensables, toda una serie de vicios, si se quiere insignificantes, pero que sumados uno a uno ocupan la atención de ellos, de tal suerte, que los absorben y los distraen de aficiones más convenientes.

Afortunadamente tenemos ahora los principios fundamentales para realizar esta labor; contemos ya con un campo propicio para la enseñanza; ya abandonamos el tipo anticuado de edificios que algunos nos tocó ocupar para instruirnos y que fueron hechos con otros propósitos. Ahora tenemos estos nuevos locales que están especialmente diseñados y construidos para las labores de enseñanza, amplios y llenos de luz; en medio de un cambio que convertiremos en jardín y en anexo a lugares de recreo que próximamente inauguraremos como un gran centro deportivo universitario, en el cual desarrollarán su físico lo suficiente para ser fuertes y tener energías para luchar en esta vida que trataremos de hacer más placentera.

Es obvio invitar a ustedes al fomento del mejoramiento de nuestro campo y edificios, los invito a que conservemos todo en un perfecto estado para que con ese ejemplo obtengamos una mayor confianza de la gente que aún se ha apartado de contribuir al fomento de los centros de enseñanza y nos obsequien, juntamente con dicha confianza, elementos económicos que de mucho nos servirán.

Estamos por recibir equipos y materiales para laboratorios y talleres que debemos conservar como patrimonio y construiremos también otros equipos en los mismos talleres que nosotros desarrollamos. Tendremos a nuestra disposición la base fundamental de la riqueza que es el trabajo; en nuestras manos está su desenvolvimiento conveniente.

Guadalajara, Jal., sept. 19 de 1949

Ing. Jorge Matute y Remus

Calendario de iniciación de cursos del año escolar 1949-50 de las facultades y escuelas que funcionarán en los edificios del futuro Instituto Tecnológico de Guadalajara (carretera a Tlaquepaque).

Escuela de Arquitectura, con la carrera de:  
Arquitecto

Facultad de Ciencias Químicas, con las carreras de:  
Ingeniero químico  
Químico analista industrial  
Químico metalurgista ensayador  
Químico azucarero alcoholero  
Químico farmacobiólogo  
Químico bacteriólogo  
Químico farmacéutico

Facultad de Ingeniería, con las carreras de:  
Ingeniería civil y sus ramas:  
Construcción  
Saneamiento  
Transportes  
Hidráulica  
Topografía  
Ingeniero mecánico electricista

Escuela Vocacional, con los bachilleratos de:  
Arquitectura  
Ciencias químicas  
Ingeniería

Escuela Politécnica, con las carreras de capacitación técnica para adolescentes y adultos, diurna y nocturna:

Albañilería  
Carpintería  
Mecánica  
Electricidad  
Fundición

Septiembre

- 1 a 2 Solicitudes de ingreso 9 a 13 horas.
- 1 a 2 Solicitudes de exámenes extraordinarios 9 a 13 horas.
- 3 Informe a los interesados sobre el trámite que seguirán las solicitudes de ingreso entregadas durante los días anteriores 9 a 13 horas.
- 3 Informe a los interesados sobre el trámite que seguirán las solicitudes de exámenes extraordinarios entregadas durante los días anteriores. 9 a 13 horas.
- 5 Lista de exámenes extraordinarios, indicando: alumno, clase, día, hora y salón.
- 5 Lista de exámenes de conocimiento, indicando: alumno, clase, día, hora y salón.
- 5 a 9 Matrícula para alumnos regulares.
- 5 a 9 Examen médico de admisión.
- 6 a 10 Exámenes de conocimiento para alumnos de nuevo ingreso.
- 6 a 10 Exámenes extraordinarios.
- 7 a 14 Matrícula para alumnos irregulares y de nuevo ingreso.
  - 15 Lista de grupos de clases de cada facultad o escuela.
  - 15 Horarios de clase.
  - 19 Ceremonia de apertura.

Requisitos de admisión:

- Examen de conocimiento para los alumnos de nuevo ingreso, que comprenderá: Vocación, capacidad y preparación.
- Certificado de estudios como sigue:  
Del bachillerato correspondiente para cada carrera profesional.  
De secundaria, para vocacional.  
De sexto año de educación primaria, para capacitación técnica.
- Acta de nacimiento.
- Certificado médico (expedido por el médico de la Institución).
- Tres retratos del interesado tamaño credencial.
- Recibo de pago de matrícula (profesional \$30.00; vocacional \$10.00; capacitación técnica \$5.00).
- Recibo de pago de cooperación (profesional \$50.00; vocacional \$15.00; capacitación técnica \$10.00).

Atentamente.  
"PIENSA Y TRABAJA"  
Guadalajara, Jal., a 26 de Agosto de 1949.  
El Rector  
Ing. Jorge Matute y Remus

PGF/asr/mt.

Carreras que se cursarán en las escuela de capacitación técnica

Albañil	5 años.
Carpintero	5 años.
Electricista	5 años.
Mecánico	5 años.
Fundidor	5 años.

A los alumnos de estas carreras de capacitación se les expedirán certificados de:

- Sub Oficial, al terminar el primer año.
- Oficial Primero, al terminar el segundo año.
- Maestro de Segunda, al terminar el tercer año.
- Maestro de Primera, al terminar el cuarto año.
- Contra maestre al terminar el quinto año.

Requisitos de admisión:

- Examen de conocimientos, que comprenderá: vocación, capacidad y preparación.
- Certificado del 6° año de educación primaria.
- Acta de nacimiento.
- Certificado médico (expedido por el médico de este Instituto).
- Tres retratos del interesado tamaño credencial.
- Recibo de pago de matrícula (\$5.00).
- Recibo de pago de cooperación (\$10.00).

8-20-49

PGF/ar/fyg.

Bachilleratos que se cursarán en la escuela vocacional (carretera a Tlaquepaque).

Bachillerato de Ingeniería, para las carreras de:

- Ingeniero mecánico electricista
- Ingeniero civil
- Ingeniero de caminos
- Ingeniero constructor
- Ingeniero hidráulico
- Ingeniero topógrafo e hidrógrafo
- Ingeniero químico
- Químico analista industrial
- Químico metalurgista ensayador
- Químico azucarero y alcoholero

Bachillerato de Ciencias Químicas, para las carreras de:

- Químico farmacobiólogo
- Químico farmacéutico
- Químico bacteriólogo

Bachillerato en Arquitectura, para la carrera de:

- Arquitecto

Estos bachilleratos comprenderán dos años de dos ciclos cada uno.

Requisitos de admisión:

- Examen de conocimientos para los alumnos de nuevo ingreso, que comprenderá: vocación, capacidad y preparación; matemáticas, física y química.
- Certificado de estudios secundarios o prevocaciones.
- Acta de nacimiento.
- Certificado médico (expedido por el médico de esta escuela).
- Tres retratos del interesado tamaño credencial.
- Recibo de pago de matrícula (\$10.00).
- Recibo de pago de cooperación (\$15.00).

NO HABRÁ ALUMNOS IRREGULARES.

Carreras que se cursarán.- (Profesional)

Ingeniero mecánico electricista	4 años
Ingeniero civil	4 años
Arquitecto	5 años
Ingeniero de caminos	2 ½ años
Ingeniero constructor	2 ½ años
Ingeniero hidráulico	2 ½ años
Ingeniero topógrafo e hidrógrafo	1 ½ años
Ingeniero químico	4 años
Químico analista industrial	3 años
Químico farmacobiólogo	3 años
Químico metalurgista ensayador	2 años
Químico azucarero y alcoholero	2 años
Químico farmacéutico	2 años
Químico bacteriólogo	2 años

Requisitos de admisión:

- Examen de conocimientos para alumnos de nuevo ingreso, que comprenderá: vocación, capacidad y preparación; matemáticas, física y química.
- Certificado de bachillerato correspondiente.
- Acta de nacimiento.
- Certificado médico (expedido por el médico de esta Universidad).
- Tres retratos del interesado tamaño credencial.
- Recibo de pago de matrícula (\$30.00).
- Recibo de pago de cooperación (\$50.00).

NO HABRÁ ALUMNOS IRREGULARES.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA.

\_\_\_\_\_ de Septiembre de 1949.

Núm. \_\_\_\_\_

Solicitud de matrícula

Sr. Rector de la Universidad de Guadalajara

Presente

\_\_\_\_\_  
(Nombre y apellidos completos del solicitante)

\_\_\_\_\_  
(Domicilio y teléfono)

Solicita le sea concedida matrícula para cursar el \_\_\_\_\_ año de la carrera

de \_\_\_\_\_ en

la \_\_\_\_\_  
(facultad o escuela)

Protesto observar BUENA CONDUCTA y respetar las Leyes y Reglamentos emanados de la Universidad de Guadalajara.

\_\_\_\_\_  
(Firma del solicitante)

Requisitos de admisión:

- Examen de conocimiento para alumnos de nuevo ingreso, que comprenderá: vocación, capacidad y preparación.
- Certificado de estudios como sigue: de preparatoria, para profesional; de secundaria, para vocacional, y de sexto año de educación primaria, para capacitación técnica.
- Acta de nacimiento.
- Certificado médico (expedido por el médico de la Universidad).
- Tres retratos del interesado tamaño credencial.
- Recibo de pago de matrícula (profesional \$30.00; vocacional \$10.00; capacitación técnica \$5.00).
- Recibo de pago de cooperación (profesional \$50.00; vocacional \$15.00; capacitación técnica \$10.00).

8-18-49

PGF/asr.

44

CÁTEDRAS A SERVIR EN EL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUADALAJARA

- Matemáticas
- Física
- Ingeniería de transportes
- Carreteras, aeropuertos, puertos y vías fluviales
- Mecánica de suelos
- Estructuras
- Concreto armado
- Puentes
- Ingeniería de fuerza hidráulica
- Hidráulica
- Control, abastecimientos y purificación de agua
- Drenaje y saneamiento
- Ingeniería de la construcción
- Diseño de máquinas
- Estática
- Dinámica
- Resistencia de materiales
- Ingeniería de calor
- Calefacción y ventilación
- Dibujo de máquinas
- Máquinas y herramientas
- Ingeniería eléctrica
- Dibujo de ingeniería
- Geología
- Mineralogía
- Planeación
- Planeación de ciudades y regiones
- Diseño arquitectónico
- Química orgánica
- Química industrial
- Físicoquímica
- Ingeniería química
- Tecnologías químicas
- Análisis químicos especiales
- Fisiología
- Microbiología
- Bacteriología
- Electroquímica.

mib/

45

Guadalajara, Jal., México

Exp. No. \_\_\_\_\_

Of. No. \_\_\_\_\_

Guadalajara, Jal., a 15 de Septiembre de 1949

Me permito hacer del conocimiento de usted que la ceremonia de apertura de Cursos para el año escolar 1949-1950 en las diferentes Dependencias que integran el futuro Instituto Tecnológico de Guadalajara, será el próximo Lunes 19 del actual a las 9 horas en punto.

Deseo que esta ceremonia revista toda la solemnidad que por su significación merece. Me permito encarecerle su puntual asistencia.

Atentamente.  
PIENSA Y TRABAJA.

El Rector

Ing. Jorge Matute y Remus

## Los planes de estudio

### Ingeniería civil

El diseño del plan de estudios de 1949 para la carrera de ingeniería civil fue adoptado del Instituto Tecnológico de Massachusetts. Este plan tuvo una vigencia de 20 años, durante los cuales se hicieron modificaciones parciales a los contenidos de algunas materias. En 1969 se consideró que los planes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) eran pertinentes para nuestra Universidad, por lo que se pusieron en vigor y tuvieron una duración de ocho años. En 1977 inició un nuevo plan acorde con las nuevas necesidades. En 1992 toda la Universidad experimentó una serie de cambios y esta carrera no fue la excepción, por lo que surgió un nuevo plan con la modalidad de créditos.

El plan de estudios de 1956 contaba con 77 materias, clasificadas como sigue: básicas, 38%; socioculturales, 6.5%; administrativas 6.5%; aplicadas 49%. El de 1969 tuvo 51 materias: básicas, 41%; socioculturales, 9%; administrativas, 1%; aplicadas, 49%. Y el plan de 1977 tenía 65 materias: básicas, 32%; socioculturales, 8%; administrativas 5.9%; aplicadas, 55%.

Plan de estudios de Ingeniería civil  
(año 1949)

1	Matemáticas I	Física I	Práctica de topografía I	Dibujo para ingenieros	Higiene II	Composición	Taller I (carpintería especial)	
2	Matemáticas II	Física II	Química especial	Práctica de topografía II	Relaciones de trabajo	Topografía	Taller II (albañilería especial)	
3	Matemáticas III	Física III	Topografía superior	Prácticas de localización	Estática	Geometría descriptiva		
4	Matemáticas IV	Física IV	Resistencia de materiales	Mecánica de fluidos I	Dinámica	Taller III (maquinaria de construcción)		
5	Mecánica de fluidos II	Estructuras I	Ingeniería de calor	Geología aplicada	Materiales	Dicción y lenguaje	Taller IV (construcción de metal)	
6	Estructuras II	Concreto	Laboratorio de ensayo de materiales	Localización	Reportes	Perspectiva	Laboratorio de hidráulica	
7	Procedimientos de construcción "A"	Mecánica de suelos	Problemas profesionales	Representaciones gráficas	Economía	Hidrología	Laboratorio de hidráulica	
8	Ingeniería eléctrica	Diseño de estructuras	Dibujo de composición	Abastecimiento de agua	Drenajes	Tratamiento de drenajes	Control de aguas	
9	Estructuras III	Ingeniería de los transportes	Carreteras	Aeropuertos	Puertos	Vías fluviales	Ferrocarriles	Ingeniería de la fuerza hidráulica
10	Puentes	Diseño de estructuras	Procedimientos de construcción I	Tesis				

Plan de estudios de Ingeniería civil  
(año 1969)

1	Álgebra	Matemáticas I	Dibujo	Técnicas del aprendizaje y la disertación	Introducción a la ingeniería	
2	Matemáticas II	Mecánica I	Topografía general y prácticas	Geometría descriptiva		
3	Matemáticas III	Mecánica II	Física I	Metódos numéricos	Optativa humanística	
4	Matemáticas IV	Mecánica III	Física II	Probabilidad y estadística	Optativa técnica	
5	Construcción I	Sistemas electrónicos	Mecánica del medio continuo	Comp. mecánico de materiales y miembros estructurales	Sociología	
6	Construcción II	Resistencia de materiales	Hidráulica I	Geología aplicada	Sistemas de ingeniería civil	
7	Construcción III	Análisis estructural	Hidráulica II	Mecánica de suelos	Sistemas de ingeniería civil II	Teoría económica
8	Construcción IV	Diseño estructural	Hidráulica III	Mecánica de suelos II	Planeación	Abastecimiento de agua y alcantarillado
9	Construcción V	Concreto	Obras hidráulicas	Carreteras	Recursos y necesidades de México	Estructuras metálicas
10	Optativa de especialización	Optativa de especialización	Optativa de especialización	Optativa de especialización	Optativa de especialización	

## Ingeniería mecánica eléctrica

La Universidad ofreció por primera ocasión esta carrera en el año escolar 1949-1950, en las nuevas instalaciones de la Facultad de Ingeniería del ITG. Como una novedad en el medio, la carrera se cursaba en ciclos semestrales: ocho ciclos en cuatro años. Anteriormente se cursaba en cinco anualidades.

### Plan de estudios de 1949

Departamento de Matemáticas	21 horas
Departamento de Composición y Urbanismo	6 horas
Departamento de Construcción	11 horas
Departamento de Física	30 horas
Departamento de Hidráulica	4 horas
Departamento de Topografía	8 horas
Departamento de Ejercicio Profesional	27 horas
Departamento de Estabilidad	6 horas
Departamento de Electricidad	30 horas
Departamento de Mecánica	42 horas
Departamento de Maquinaria y Equipo	42 horas
Departamento de Aplicaciones Industriales	31 horas

Igual que en la carrera de Ingeniería civil, los programas fueron una adaptación de los del Instituto Tecnológico de Massachusetts. Como la carrera se implantó de una manera imprevista, tuvo poca demanda y consecuentemente los grupos estuvieron formados por pocos estudiantes: 16 y 11 alumnos en las primeras dos generaciones, respectivamente.

## Plan de estudios para obtener el título de Ingeniero mecánico electricista (vigente de 1949 a 1966)

		PRIMER AÑO			
DEPARTAMENTO	PRIMER CICLO	C.	P.	S.	E.
Matemáticas	Matemáticas I	6	0	6	10
Física	Física I	4	2	6	5
Mecánica	Dibujo para ingenieros	0	6	6	0
Ejercicio Profesional	Composición	2	0	2	2
Ejercicio Profesional	Higiene	2	1	3	1
Ejercicio Profesional	Relaciones del trabajo	2	0	2	2
Topografía	Prácticas de topografía	0	6	6	0
		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>20</b>
		SEGUNDO CICLO			
Matemáticas	Matemáticas II	5	0	5	10
Física	Física II	4	2	6	5
Construcción	Química especial	3	2	5	3
Composición y Urbanismo	Geometría descriptiva	2	4	6	2
Mecánica	Dibujo de máquinas	0	4	4	0
Mecánica	Taller IV (carpintería, modelados)	0	5	5	0
Topografía	Topografía	2	0	2	2
		<b>16</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>22</b>
		SEGUNDO AÑO			
DEPARTAMENTO	PRIMER CICLO	C.	P.	S.	E.
Matemáticas	Matemáticas III	5	0	5	10
Física	Física III	4	2	6	5
Física	Estática	3	0	3	5
Construcción	Materiales	2	0	2	4
Ejercicio Profesional	Dicción y lenguaje	3	0	3	3
Aplicaciones Industriales	Taller VII (herrería y lámina)	0	5	5	0
		<b>17</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>27</b>
		SEGUNDO CICLO			
Matemáticas	Matemáticas IV	5	0	5	10
Física	Física IV	4	2	6	5
Física	Dinámica	3	0	3	5
Estabilidad	Resistencia de materiales	3	0	3	6
Hidráulica	Mecánica de fluidos	2	2	4	2
Electricidad	Taller VIII (soldadura)	0	5	5	0
		<b>17</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>28</b>



		TERCER AÑO			
DEPARTAMENTO	PRIMER CICLO	C.	P.	S.	E.
Maquinaria y Equipo	Máquinas hidráulicas	2	2	4	2
Mecánica	Mecanismos	2	2	4	2
Electricidad	Electrotecnia I	3	0	4	3
Maquinaria y Equipo	Generadores de vapor	2	2	4	2
Maquinaria y Equipo	Máquinas de combustión interna I	2	2	4	2
Estabilidad	Estructuras I	3	0	3	6
Mecánica	Metalurgia	2	0	2	2
Construcción	Ensaye de materiales	0	4	4	2
Maquinaria y Equipo	Taller IX (fundición)	0	5	5	0
		<b>16</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>21</b>
		SEGUNDO CICLO			
Maquinaria y Equipo	Compresoras	2	2	4	2
Mecánica	Diseño de mecanismos	2	2	4	2
Electricidad	Electrotecnia II	3	0	3	3
Electricidad	Alumbrado	1	2	3	1
Electricidad	Máquinas eléctricas I	2	2	4	2
Electricidad	Laboratorio eléctrico	0	4	4	0
Maquinaria y Equipo	Máquinas de combustión interna II	2	2	4	2
Aplicaciones Industriales	Instalaciones industriales I	1	2	3	1
Mecánica	Taller X (mecánica)	0	9	9	0
		<b>13</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>13</b>
		CUARTO AÑO			
DEPARTAMENTO	PRIMER CICLO	C.	P.	S.	E.
Mecánica	Diseño de máquinas I	1	4	5	1
Maquinaria y Equipo	Plantas hidráulicas	2	2	4	2
Aplicaciones Industriales	Instalaciones eléctricas	2	2	4	2
Electricidad	Máquinas eléctricas II	2	2	4	2
Aplicaciones Industriales	Subestaciones eléctricas	2	2	4	2
Electricidad	Electrónica	3	1	4	3
Mecánica	Electrometalurgia	1	2	3	1
Aplicaciones Industriales	Instalaciones industriales II	1	2	3	1
Aplicaciones Industriales	Economía industrial	2	0	2	2
Ejercicio Profesional	Reportes	2	0	2	2
		<b>18</b>	<b>17</b>	<b>35</b>	<b>18</b>

Durante 10 años a partir de 1966 los cuatro primeros semestres fueron comunes a todas las carreras que se impartían en la Facultad de Ingeniería (ingenierías civil, mecánica, eléctrica, electrónica y, a partir de 1969, también industrial); además, contaban con materias optativas humanísticas: psicología aplicada, teoría del conocimiento, historia de la ciencia y ética profesional, así como técnicas: matemáticas aplicadas, fotointerpretación, introducción a la ingeniería nuclear, física moderna, ciencia de materiales y química. El quinto y sexto semestres eran comunes para todas las ingenierías, excepto para civil, y a partir del séptimo y hasta el final cada carrera tenía plan de estudios diferente. En décimo semestre, Ingeniería mecánica contaba con dos optativas: mecánica avanzada II y comportamiento mecánico de materiales. Las optativas de Ingeniería eléctrica eran: máquinas síncronas y estabilidad del sistema, y operación de sistemas de potencia.

Los porcentajes en las clasificaciones de las materias en Ingeniería mecánica y en Ingeniería eléctrica fueron los siguientes: básicas, 35.8%; socioculturales, 5.8%; administrativas, 3.5%; aplicadas, 54.9%.

La diferencia estribaba en las materias de ciencias aplicadas, que para Ingeniería mecánica comprendía 49.1% de mecánica y 5.8% de eléctrica, mientras que para Ingeniería eléctrica los porcentajes eran de 47% para eléctrica y 7.9% para mecánica.

Plan de estudios de la Facultad de Ingeniería, en vigor de 1966 a 1976

	Teoría	Práctica	Total	Créditos
<b>Primer semestre</b>				
1. Álgebra	5	0	5	10
2. Matemáticas I	5	0	5	10
3. Dibujo	0	5	5	5
4. Técnicas del aprendizaje y la disertación	3	0	3	6
5. Introducción a la ingeniería	3	0	3	6
	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>37</b>
<b>Segundo semestre</b>				
6. Matemáticas II	5	0	5	10
7. Mecánica I	5	0	5	10
8. Topografía general y prácticas	6	3	9	15
9. Geometría descriptiva	5	0	5	10
	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>45</b>
<b>Tercer semestre</b>				
10. Matemáticas III	5	0	5	10
11. Mecánica II	5	0	5	10
12. Física I	5	0	5	10
13. Métodos numéricos	5	0	5	10
14. Optativa humanística (I)	2	0	2	4
	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>44</b>
<b>Cuarto semestre</b>				
15. Matemáticas IV	5	0	5	10
16. Mecánica III	5	0	5	10
17. Física II	5	0	5	10
18. Probabilidad y estadística	5	0	5	10
19. Optativa técnica (II)	3	0	3	6
	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

Estos cuatro semestres fueron comunes a todas las carreras que se impartían: Ingeniería civil, Ingeniería mecánica, Ingeniería eléctrica e Ingeniería electrónica (también Ingeniería industrial a partir de 1969).

- I. Las optativas humanísticas fueron:
- Psicología aplicada
  - Teoría del conocimiento
  - Historia de la ciencia y ética profesional

2. Las optativas técnicas fueron:
- Matemáticas aplicadas
  - Fotointerpretación
  - Introducción a la ingeniería nuclear
  - Física moderna
  - Ciencia de materiales
  - Química

	Teoría	Práctica	Total	Créditos
<b>Quinto semestre</b>				
20. Mecánica del medio continuo	4	0	4	8
21. Ingeniería térmica I	4	0	4	8
22. Mecánica aplicada I	4	0	4	8
23. Matemáticas aplicadas	4	1	5	9
24. Circuitos I	4	0	4	8
25. Sociología	3	0	3	6
	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>47</b>
<b>Sexto semestre</b>				
26. Mecánica de materiales	4	0	4	8
27. Ingeniería térmica II	4	0	4	8
28. Mecánica de fluidos I	4	0	4	8
29. Circuitos II	4	0	4	8
30. Técnicas administrativas I	4	0	4	8
31. Teoría económica	4	0	4	8
	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>48</b>

Estos dos semestres fueron comunes a las carreras de Ingeniería mecánica, Ingeniería electrónica e Ingeniería industrial. A partir del séptimo semestre los planes eran diferentes:

## Ingeniería mecánica

Séptimo semestre	Teoría	Práctica	Total	Créditos
32. Ciencia de los materiales I	4	2	6	10
33. Ingeniería térmica III	4	2	6	10
34. Mecánica de fluidos II	4	2	6	10
35. Mecánica aplicada II	4	2	6	10
36. Metrología	4	2	6	10
37. Recursos y necesidades de México	3	0	3	6
	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>33</b>	<b>56</b>

Octavo semestre	Teoría	Práctica	Total	Créditos
38. Ciencia de los materiales II	4	1	5	10
39. Mecánica de fluidos III	4	2	6	10
40. Conversión de energía electromecánica	4	3	7	8
41. Procesos de manufactura I	3	2	5	9
42. Mecánica avanzada I	3	0	3	6
	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>43</b>

Noveno semestre	Teoría	Práctica	Total	Créditos
43. Ingeniería térmica IV	4	2	6	10
44. Ingeniería de control I	4	2	6	10
45. Procesos de manufactura II	3	2	5	8
46. Diseño de máquinas I	4	1	5	9
47. Mecánica de fluidos IV	3	0	3	6
	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>43</b>

Décimo semestre	Teoría	Práctica	Total	Créditos
48. Servomecanismos	3	0	3	6
49. Diseño de máquinas II	4	0	4	8
50. Instalaciones mecánicas	4	0	4	8
51. Ingeniería térmica V	3	0	3	6
52. Seminario	1	0	1	2
53. Optativa (III)	3	0	3	6
	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>36</b>

## Plan de estudios de 1976. Ingeniería mecánica

Primer semestre	ht	ht	HS
Matemáticas I	5		5
Álgebra superior	5		5
Geometría analítica	5		5
Geometría plana y del espacio	5		5
Trigonometría plana y esférica	5		5
Comportamiento humano en las organizaciones	5		5
Dibujo I		5	5
	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>35</b>

Segundo semestre	ht	hp	HS
Matemáticas II	5		5
Estática	5		5
Álgebra lineal y programación matemática	5		5
Técnicas administrativas I	5		5
Lenguajes de computadoras	5	2	7
Topografía general	3	3	6
Dibujo II		5	5
	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>38</b>

Tercer semestre	ht	hp	HS
Matemáticas III	5		5
Dinámica	5		5
Electricidad y magnetismo	5	2	7
Cálculo vectorial y tensorial	5		5
Técnicas administrativas II	5		5
Métodos numéricos	5	2	7
Química	5		5
	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>39</b>

Cuarto semestre	ht	hp	HS
Matemáticas IV	5		5
Mecánica aplicada I	5		5
Circuitos I	5	2	7
Óptica y acústica	5	2	7
Probabilidad y estadística	5		5
Termodinámica	5		5

Mecánica del medio continuo	5		5
Ciencias de materiales	5		5
	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>44</b>
Quinto semestre	ht	ht	HS
Matemáticas V	5		5
Mecánica de materiales I	5		5
Mecánica de fluidos I	5	1	6
Mecánica aplicada II	5	2	7
Teoría electromagnética	5		5
Ingeniería térmica I	5	2	7
Circuitos II	5	2	7
Alumbrado	5		5
	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>47</b>
Sexto semestre	ht	hp	HS
Electrónica I	5	2	7
Máquinas eléctricas I	5	2	7
Mecánica de fluidos II	5	1	6
Mecánica de materiales II	5	1	6
Proceso de manufactura	5	2	7
Instalaciones mecánicas	5		5
Ingeniería térmica II	5	2	7
Metrología	5	2	7
	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>52</b>
Séptimo semestre	ht	hp	HS
Electrónica II	5	2	7
Máquinas eléctricas II	5	1	6
Mecánica de fluidos III	5	2	7
Líneas de transmisión	5		5
Control I	5		5
Diseño de elementos de máquinas I	5		5
Ingeniería térmica III	5	2	7
Instalaciones eléctricas industriales	5		5
	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>47</b>

Octavo semestre	ht	hp	HS
Máquinas eléctricas III	5	1	6
Sistemas eléctricos de potencia	5		5
Mecánica de fluidos IV	5	2	7
Subestaciones de potencia	5		5
Diseño de elementos de máquinas II	5		5
Ingeniería térmica IV	5	2	7
Control II	5	2	7
	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>42</b>
Noveno semestre	ht	hp	HS
Controladores de máquinas y aparatos eléctricos	5		5
Protección de sistemas eléctricos de potencia	5		5
Centrales eléctricas	5		5
Ingeniería térmica V	5	2	7
Redes de distribución	5		5
Servomecanismos	5	2	7
Comunicaciones I	5		5
	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>39</b>
Décimo semestre	ht	hp	HS
Proyectos de centrales eléctricas	5		5
Elementos de ingeniería industrial	5		5
Legislación	5		5
Operación de sistemas eléctricos de potencia	5		5
Ingeniería mecánica (seminario)		4	4
	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

En este nuevo plan de estudios de 1976, las materias se dividían de la siguiente manera: básicas, 34.2%; socioculturales, 2.5%; administrativas, 2.5%; aplicadas, 60.8%. Ésta última se subdividía así: ingeniería mecánica, 27%; ingeniería eléctrica, 26.2%; ingeniería electrónica, 6.4%; ingeniería industrial, 1.2%.

## Ingeniería en comunicaciones y electrónica

La carrera de Ingeniería en comunicaciones y electrónica fue creada el 1 de septiembre de 1966, sus principales promotores fueron el entonces director de la Facultad de Ingeniería, Ing. Jesús Moncayo Vázquez, más José de Jesús del Río Madrigal y el Ing. Antonio Alatorre González.

El primer plan de estudios inició en septiembre de 1966, formulado en cuatro anualidades, con un total de 34 materias, clasificadas como sigue: básicas, 14%; básicas de ingeniería, 47%; aplicadas, 17%; complementarias, 20%.

### Primer plan de estudios de la carrera de Ingeniería en comunicaciones y electrónica (1966)

#### Primer año (8 materias)

Matemáticas I  
Física I (mecánica, electricidad y magnetismo)  
Dibujo de elementos eléctricos  
Química industrial  
Tecnología de materiales eléctricos I  
Inglés I  
Taller VI (carpintería y modelados)  
Taller V (ajuste)

#### Segundo año (8 materias)

Matemáticas II  
Física II (hidráulica, calor, acústica y óptica)  
Topografía y prácticas "B"  
Dibujo de circuitos eléctricos  
Mecánica aplicada  
Tecnología de materiales eléctricos II  
Inglés II  
Taller XII (eléctrico-circuitos electrónicos)

#### Tercer año (9 materias)

Teoría de los circuitos I  
Líneas de transmisión I  
Comunicaciones eléctricas

Electrónica industrial  
Circuitos de computadoras  
Radiación y antenas  
Electrometría  
Economía  
Taller XIII (eléctrico-circuitos electrónicos)

#### Cuarto año (9 materias)

Teoría de los circuitos II  
Líneas de transmisión II  
Síntesis de circuitos  
Servomecanismos y estabilidad de sistemas  
Electrónica industrial  
Amplificadores magnéticos  
Organización industrial  
Higiene y seguridad industrial  
Tesis

La primera modificación se llevó a cabo en el primer año de vigencia (1968). Este nuevo plan se formaba de diez ciclos semestrales, con un total de 53 materias. La clasificación de éstas y su porcentaje son como sigue: básicas, 24.5%; básicas de ingeniería, 37.7%; aplicadas, 24.5%; complementarias, 13.2%.

### Segundo plan de estudios. Ingeniería en comunicaciones y electrónica (1968)

	hrs./semana	hrs. de laboratorio
<b>Ciclo I (5 materias)</b>		
Álgebra	5	
Matemáticas I	5	
Dibujo	5	
Técnicas del aprendizaje y la disertación	3	
Introducción a la ingeniería	3	
	<b>21</b>	
<b>Ciclo 2 (4 materias)</b>		
Matemáticas II	5	
Mecánica I	5	
Topografía general y prácticas		3

Geometría descriptiva	3	
	<b>18</b>	<b>3</b>
Ciclo 3 (5 materias)	hrs./semana	
Matemáticas III	5	
Mecánica II	5	
Física I	5	
Métodos numéricos	5	
Optativa humanística	2	
	<b>22</b>	
Ciclo 4 (5 materias)	hrs./semana	
Matemáticas IV	5	
Mecánica III	5	
Física II	5	
Probabilidades y estadísticas	5	
Optativa técnica	3	
	<b>23</b>	
Ciclo 5 (6 materias)	hrs./semana	hrs. de laboratorio
Mecánica del medio continuo	4	
Ingeniería térmica I	4	
Mecánica aplicada I	4	
Matemáticas aplicadas	4	1
Circuitos I	4	
Sociología	3	
	<b>23</b>	<b>1</b>
Ciclo 6 (6 materias)	hrs./semana	
Mecánica de materiales	4	
Ingeniería térmica II	4	
Mecánica de fluidos I	4	
Circuitos II	4	
Técnicas administrativas I	4	
Teoría económica	4	
	<b>24</b>	
Ciclo 7 (5 materias)	hrs./semana	hrs. de laboratorio
Conversión de energía electromagnética	4	3
Metrología	4	2

Electrónica I	4	2
Circuitos III	4	
Recursos y necesidades de México	3	
	<b>19</b>	<b>7</b>
Ciclo 8 (5 materias)	hrs./semana	hrs. de laboratorio
Ingeniería de control I	4	2
Física moderna	4	
Electrónica II	4	2
Teoría electromagnética	4	2
Métodos operacionales	3	
	<b>19</b>	<b>6</b>
Ciclo 9 (6 materias)	hrs./semana	hrs. de laboratorio
Circuitos IV	4	
Física del estado sólido	4	
Electrónica III	4	2
Estadística aplicada	4	
Programación matemática	3	
Computadoras I	4	2
	<b>23</b>	<b>4</b>
Ciclo 10 (6 materias)	hrs./semana	hrs. de laboratorio
Seminario	2	
Ingeniería de control II	2	
Comunicaciones I	4	2
Computadoras II	4	2
Teoría de la información	4	
Optativa	3	
	<b>19</b>	<b>4</b>

Se modificó la carga horaria de la materia de álgebra de Boole de 3 horas iniciales a 5 para el programa que se inició en septiembre de 1981. En ese mismo año, pero en octubre, se realizó otro cambio: la materia de noveno semestre titulada física de los sólidos semiconductores se sustituyó por la denominada antenas, y la microelectrónica del décimo se omitió para impartir la de seminario.

Plan de estudios. Ingeniería en comunicaciones y electrónica (1981)

Primer semestre	hrs. trabajo	hrs. práctica	hrs./semana
Matemáticas I	5		5
Álgebra superior	5		5
Geometría analítica	5		5
Geometría plana y del espacio	5		5
Trigonometría plana y esférica	5		5
Comportamiento humano en las organizaciones	5		5
Dibujo		5	5
	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>35</b>

Segundo semestre	hrs. trabajo	hrs. práctica	hrs./semana
Matemáticas II	5		5
Estática	5		5
Álgebra lineal y programación matemática	5		5
Técnicas administrativas I	5		5
Lenguaje de computadoras	5	2	7
Topografía general	3	3	6
Dibujo II		5	5
	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>38</b>

Tercer semestre	hrs. trabajo	hrs. práctica	hrs./semana
Matemáticas III	5		5
Dinámica	5		5
Electricidad y magnetismo	5	2	7
Cálculo vectorial y tensor	5		5
Técnicas administrativas II	5		5
Métodos numéricos	5	2	7
Química	5		5
	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>39</b>

Cuarto semestre	hrs. trabajo	hrs. práctica	hrs./semana
Matemáticas IV	5		5
Mecánica aplicada I	5		5
Circuitos I	5	2	7
Óptica y acústica	5	2	7
Termodinámica	5		5

Mecánica del medio continuo	5		5
Ciencia de materiales	5		5
	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>39</b>

Quinto semestre	hrs. trabajo	hrs. práctica	hrs./semana
Matemáticas V	5		5
Mecánica de fluidos I	5	1	6
Mecánica de materiales I	5		5
Cálculo operacional	5		5
Ingeniería térmica I	5	2	7
Circuitos II	5	2	7
Legislación	5		5
	<b>35</b>	<b>5</b>	<b>40</b>

Sexto semestre	hrs. trabajo	hrs. práctica	hrs./semana
Electrónica I	5	2	7
Análisis de circuitos eléctricos	5		5
Circuitos III	5		5
Álgebra de Boole	5		5
Metrología electrónica	5	2	7
Probabilidad y estadística	5		5
Comunicaciones I	5	2	7
	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>41</b>

Séptimo semestre	hrs. trabajo	hrs. práctica	hrs./semana
Electrónica II	5	2	7
Electrónica de pulsos I	5		5
Circuitos lógicos	5	2	7
Teoría estadística de las comunicaciones	5		5
Control I	5		5
Elementos de ingeniería industrial	5		5
Teoría electromagnética	5		5
	<b>35</b>	<b>4</b>	<b>39</b>

Octavo semestre	hrs. trabajo	hrs. práctica	hrs./semana
Electrónica III	5	2	7
Electrónica de pulsos II	5	1	6
Computadoras I	5		5
Teoría de la información	5		5

Conversión de energía electromecánica	5		5
Física moderna	5		5
Control II	5		5
	<b>35</b>	<b>3</b>	<b>38</b>

Noveno semestre	hrs. trabajo	hrs. práctica	hrs./semana
Electrónica IV	5	2	7
Electrónica de pulsos III	5	1	6
Computadoras II	5		5
Amplificadores operacionales	5	1	6
Control moderno	5		5
Comunicaciones II	5	2	7
Antenas	5		5
	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>41</b>

Décimo semestre	hrs. trabajo	hrs. práctica	hrs./semana
Electrónica V	5	2	7
Electrónica de pulsos IV	5	1	6
Simulación	4	3	7
Instrumentación	5		5
Sistemas no lineales	5		5
Comunicaciones III	5	1	6
Seminario	3		3
	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>39</b>

### Ingeniería industrial

La ingeniería industrial surge en nuestra Universidad con la creación de la maestría en Ciencias en ingeniería industrial, programa académico fundado con el propósito de formar ingenieros que ya trabajaban en las empresas pero no estaban actualizados en las técnicas modernas de administración científica. Entre los primeros ingenieros graduados se nombra al destacado universitario Ing. Luis Castillo Jiménez, quien con el tiempo fue uno de los docentes pilares de dicha maestría.

A finales de la década de los sesenta, dentro de la reforma de los planes y programas de estudio de las carreras de Ingeniería civil, Mecánica eléctrica y Electrónica, que tenían un plan de estudios de 10

semestres con un área común de 4 a 6 semestres, dependiendo de la disciplina de ingeniería que se tratara, a solicitud de un grupo de profesores y alumnos, la dirección se dio a la tarea de ofrecer la carrera en Ingeniería industrial, ya que sabían que el mercado de trabajo así lo requería por la creciente industrialización registrada en nuestro estado. De acuerdo con la filosofía educativa imperante, se consideró adecuado tomar como área común para esta carrera los primeros 6 semestres de las carreras de Ingeniería eléctrica, Electrónica y Mecánica; el área específica se aplicaba del séptimo al décimo semestres. En sesión de consejo de facultad con fecha 13 de agosto de 1969 se aprobó el programa de Ingeniería industrial. El egreso de la primera generación fue en el año 1971.

Desde su creación la carrera ha pasado por cuatro programas académicos; el primero de ellos tuvo una marcada influencia de los currículos de la UNAM. Es hasta 1976 cuando se realiza el primer esfuerzo para desarrollar un diseño curricular propio, mismo que se originó en el trabajo de un grupo de académicos que a la vista de la realidad regional y nacional ofreció un proyecto acorde con la constante evolución industrial. Posteriormente, en 1993, se realizó el siguiente diseño, que bajo criterios de reestructuración de ciclos ofreció una escolarización cuatrimestral, con incorporación de orientaciones. Por último, en el año 1995 se desarrolló la actual modalidad, el sistema de créditos, apoyado en una organización académica departamental, que responde de mejor manera a la creciente demanda de egresados en el área, la cual ofrece una gran flexibilidad para cursar la licenciatura.

En la actualidad existen expectativas importantes para rediseñar los contenidos programáticos ante la intensa industrialización del estado, sobre todo en ciertas áreas, en particular la de electrónica. De esta manera no sólo se prevee una reestructuración sino, además, una diversificación que incluirá sin duda el establecimiento de niveles medios adicionales a la licenciatura y al posgrado.

[Ing. Julio Alfredo Sandoval Anzaldo  
Ing. Miguel Jasso Gastinel]



En septiembre de 1968 se constituyó la carrera de Ingeniería industrial, originalmente con una duración de 10 semestres. La carga horaria se constituía de 211 horas de teoría y 21 horas de práctica, que cuantifican 440 créditos.

La clasificación de las materias y los porcentajes era como sigue: básicas, 18 (33.96%); administrativas, 3 (5.66%); socioculturales, 6 (11.32%); de la especialidad, 26 (49.05%).

Primer plan de estudios de Ingeniería industrial (1968)

Ciclo I	hrs. teoría / semana	créditos
Álgebra I	5	10
Matemáticas I	5	10
Dibujo	5	5
Técnicas del aprendizaje y disertación	3	6
Introducción a la ingeniería	3	6
	<b>21</b>	<b>37</b>

Ciclo 2	hrs. teoría/semana	hrs. prác./semana	créditos
Matemáticas II	5		10
Mecánica I	5		10
Topografía general y práctica	3	3	9
Geometría descriptiva	5		10
	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>39</b>

Ciclo 3	hrs. teoría/semana	créditos
Matemáticas III	5	10
Mecánica II	5	10
Física I	5	10
Métodos numéricos	5	10
Optativa humanística	2	4
	<b>22</b>	<b>44</b>

Ciclo 4	hrs. teoría/semana	créditos
Matemáticas IV	5	10
Mecánica III	5	10
Física II	5	10

Probabilidad y estadística	5	10
Optativa técnica	3	6
	<b>23</b>	<b>46</b>

Ciclo 5	hrs. teoría/semana	créditos
Mecánica del medio continuo	4	8
Ingeniería térmica I	4	8
Mecánica aplicada I	4	8
Matemáticas aplicadas	4	8
Circuitos I	4	8
Sociología	3	6
	<b>23</b>	<b>46</b>

Ciclo 6	hrs. teoría/semana	créditos
Mecánica de materiales	4	8
Ingeniería térmica II	4	8
Mecánica de fluidos I	4	8
Circuitos II	4	8
Técnicas administrativas I	4	8
Teoría económica	4	8
	<b>24</b>	<b>48</b>

Ciclo 7	hrs. teoría/semana	hrs. prác./semana	créditos
Ingeniería industrial I	4		8
Técnicas administrativas II	4		8
Procesos de manufactura I	3	2	8
Matemáticas aplicadas I	4		8
Metrología	4	2	10
Recursos y necesidades de México	3		6
	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>48</b>

Ciclo 8	hrs. teoría/semana	hrs. prác./semana	créditos
Ingeniería industrial II	4	2	10
Diseño herramental	4	2	10
Procesos de manufactura II	3	2	8
Procesamiento de información	4	2	10
Estadística aplicada	3		6
	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>44</b>

Ciclo 9	hrs. teoría/semana	hrs. prác./semana	créditos
Ingeniería industrial III	4	2	10
Ingeniería económica I	4		8
Ingeniería de producción	4		8
Investigación de operaciones I	4		8
Prod. de control de inv.	3		6
	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>40</b>

Ciclo 10	hrs. teoría/semana	hrs. prác./semana	créditos
Técnicas administrativas III	4		8
Ingeniería económica II	4	2	10
Sociología ética y psicología industrial	4		8
Investigación de operaciones II	4	2	10
Teoría de espera	3		6
Seminario	2		4
	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>48</b>

La primera modificación a este plan de estudios fue en 1976 y se diseñó para 9 semestres, con 257 horas de teoría y 71 de práctica, distribuidas en 56 materias clasificadas así: básicas, 21 (37.5%); administrativas, 4 (7.14%); socioculturales, 3 (5.35%); de la especialidad, 28 (50.00%).

Segundo plan de estudios. Ingeniería industrial (1976)

Ciclo I	hrs. teoría	hrs. práctica
Matemáticas I	5	0
Álgebra superior	5	0
Geometría analítica	5	0
Redacción y comunicación	5	0
Trigonometría plana y esférica	5	0
Dibujo I	0	5
	<b>25</b>	<b>5</b>

Ciclo 2	hrs. teoría	hrs. práctica
Matemáticas II	5	0
Estática	5	0
Álgebra lineal y programación matemática	5	0
Química industrial	5	0

Lenguaje de computadoras	5	2
Dibujo II	0	5
	<b>25</b>	<b>7</b>

Ciclo 3	hrs. teoría	hrs. práctica
Matemáticas III	5	0
Dinámica	5	0
Electricidad y magnetismo	5	2
Metalurgia física	5	2
Topografía general	3	3
Métodos numéricos	5	2
	<b>28</b>	<b>9</b>

Ciclo 4	hrs. teoría	hrs. práctica
Circuitos eléctricos	5	2
Mecánica aplicada	5	0
Sistemas hidráulicos	5	2
Metalurgia mecánica	5	2
Informática	5	2
Termodinámica	5	0
	<b>30</b>	<b>8</b>

Ciclo 5	hrs. teoría	hrs. práctica
Máquinas eléctricas	5	2
Resistencia de materiales	5	0
Máquinas térmicas	5	2
Estadística I	5	0
Óptica y acústica	5	2
Procesos de manufactura	5	2
	<b>30</b>	<b>8</b>

Ciclo 6	hrs. teoría	hrs. práctica
Circuitos electrónicos industriales	5	2
Inspección metrológica	5	2
Ingeniería industrial I	5	0
Estadística II	5	0
Investigación de operaciones I	5	2
Diseño de elementos mecánicos y herramientas	5	0
	<b>30</b>	<b>6</b>

Ciclo 7	hrs. teoría	hrs. práctica
Acondicionamiento industrial	5	0
Contabilidad general y de costos	5	0
Ingeniería industrial II	5	2
Control de calidad	5	2
Investigación de operaciones II	5	2
Problemas socioeconómicos de México	4	0
<b>29</b>	<b>6</b>	

Ciclo 8	hrs. teoría	hrs. práctica
Control de almacenes e inventarios	5	2
Diseño de sistemas de producción	5	2
Ingeniería industrial III	5	2
Ingeniería económica I	5	2
Sistemas de higiene y seguridad industrial	5	0
Sociología y psicología industrial	5	0
Laboratorio integral I	0	5
<b>30</b>	<b>13</b>	

Ciclo 9	hrs. teoría	hrs. práctica
Administración de recursos humanos	5	0
Comercialización	5	0
Legislación industrial	5	0
Ingeniería económica	5	2
Planificación y control de producción	5	2
Sistemas de conservación industrial	5	0
Laboratorio integral II	0	5
<b>30</b>	<b>9</b>	

### Ingeniería en computación y Licenciatura en informática

La Universidad de Guadalajara creó la Facultad de Informática y Computación mediante el decreto expedido en septiembre de 1990. Ésta inició sus labores en marzo de 1991 en las instalaciones del desaparecido Centro Vocacional de Actividades Industriales, en el ITG, con dos carreras: Ingeniería en computación y Licenciatura en informática. El plan de estudios dura 8 semestres. Iniciaron únicamente en turno matutino con cuatro grupos —dos de Informática y dos de Computación— de aproximadamente 30 alumnos cada uno. Sus programas no tuvieron ajustes sino hasta la modificación general al sistema de créditos.

### Propuesta de mapa curricular. Ingeniería en computación

1	Álgebra I (5)	Física I (5)	Computación I (5)	Geometría analítica (5)	Redacción (8)
2	Álgebra II (5)	Física II (5)	Computación II (8)	Cálculo I (5)	Lógica matemática I (5)
3	Álgebra III (5)	Física III (5)	Computación III (8)	Cálculo II (5)	Lógica matemática II (5)
4	Circuitos eléctricos (5)	Física IV (5)	Estructura de datos I (8)	Cálculo III (5)	Sistemas digitales I (5)
5	Electrónica I (5)	Programación de sistemas I (5)	Estructura de datos II (5)	Ecuaciones dif. ord. (5)	Sistemas digitales II (8)
6	Electrónica II (8)	Programación de sistemas II (5)	Estructura de datos III (5)	Cálculo operacional (5)	Sistemas digitales III (8)
7	Electrónica III (8)	Ingeniería software I (5)	Probabilidad y estadística (5)	Métodos numéricos (5)	Sistemas digitales IV (8)
8	Lenguajes programáticos comparados I (5)	Ingeniería software II (5)	Estadística (5)	Matemáticas finitas (5)	Organización de computadoras I (5)
9	Lenguajes programáticos comparados II (5)	Sistemas administrativos (5)	Teoría de comunicaciones (5)	Teoría matemática de la computación (5)	Organización de computadoras II (5)
10	Análisis y diseños de algoritmos (5)	Trasmisión de datos (5)	Seminario de tesis (3)	Sistemas de información (5)	Redes I (5)
11	Compiladores (5)	Bases de datos I (5)	Proyecto terminal (3)	Sistemas operativos I (5)	Redes II (5)
12	Diseño gráfico (5)	Bases de datos II (5)		Sistemas operativos II (5)	Sistemas administrativos contables (11)

Matemáticas, 23.3%; hardware, 28.33%; software, 36.66%; entorno social, 18.66%; otras materias 6%.

Propuesta de mapa curricular. Licenciatura en informática

1	Álgebra I (5)	Física descriptiva I (5)	Computación I (5)	Geometría analítica (5)	Redacción técnica (8)
2	Álgebra II (5)	Física descriptiva II (5)	Computación II (8)	Matemáticas I (5)	Economía (5)
3	Álgebra lineal (5)	Electrónica I (5)	Computación III (8)	Matemáticas II (5)	Administración de personal (5)
4	Lógica (5)	Electrónica II (5)	Estructura de datos I (8)	Matemáticas III (5)	Administración I (5)
5	Diseño lógico I (8)	Programación de sistemas I (5)	Estructura de datos II (8)	Métodos numéricos (5)	Administración II (5)
6	Diseño lógico II (8)	Programación de sistemas II (5)	Estructura de datos III (5)	Matemáticas finitas (5)	Administración III (5)
7	Lenguajes programáticos comparados I (5)	Ingeniería de software I (5)	Probabilidad y estadística (5)	Diseño gráfico I (5)	Arquitectura de computadoras I (5)
8	Lenguajes programáticos comparados II (5)	Ingeniería de software II (5)	Estadística (5)	Diseño gráfico II (5)	Arquitectura de computadoras II (5)
9	Auditoría de sistemas (5)	Estándares y documentación (5)	Redes I (5)	Teleinformática (5)	Teoría matemática de la computación (5)
10	Control de proyectos (5)	Bases de datos I (5)	Redes II (5)	Sistemas de información (8)	Seminario de tesis (5)
11	Compiladores (5)	Bases de datos II (5)	Inteligencia artificial (5)	Sistemas operativos I (5)	Proyecto terminal
12		Bases de datos III (5)	Legislación en informática (5)	Sistemas operativos II (5)	

Matemáticas, 23.33%; hardware, 10%; software, 48.33%; entorno social, 18.33%; otras materias 6%.

Ingeniería química

Plan de estudios de la carrera de químico farmacobiólogo (1955)

	Teoría hrs./semana	Práctica hrs./semana
<b>Primer año</b>		
Física general y laboratorio de física	4	2
Química inorgánica	6	3
Complemento de matemáticas	4	
Botánica y drogas vegetales	3	2
Análisis químico cualitativo	6	3
Anatomía comparada	3	
<b>Segundo año</b>		
Química orgánica acíclica	5	5
Análisis químico cuantitativo	3	6
Físico-química aplicada a la biología	3	2
Microbiología general	5	
Histología	2	1
Fisiología	3	2
Farmacia química inorgánica	6	
<b>Tercer año</b>		
Química orgánica cíclica	5	5
Análisis bromatológicos	3	3
Farmacia química orgánica	3	3
Inmunología y sus aplicaciones	3	2
Parasitología y sus aplicaciones	3	2
Tecnología y legislación farmacéutica (1er. semestre)	2	3

Plan de estudios de la carrera de ingeniero químico (1955)

	Teoría hrs./semana	Práctica hrs./semana
<b>Primer año</b>		
Química inorgánica	6	3
Análisis químico cualitativo	3	6

Física (mecánica y fluidos )	3	6
Matemáticas I (álgebra superior, primer curso de analítica y cálculo infinitesimal)	5	
Dibujo (geometría descriptiva y elementos de máquinas)	4	6
Segundo año		
Química del carbono (acíclica y cíclica)	6	
Análisis químico cuantitativo	3	6
Mineralogía y geología	2	1
Física (calor y termodinámica)	3	3
Electricidad y magnetismo	3	
Matemáticas II (cálculo diferencial e integral; 2da. parte, ecuaciones diferenciales)	5	
Estática gráfica, resistencia de materiales y estructuras	2	1
Tercer año		
Prácticas orgánicas (análisis y síntesis)		6
Física (óptica y acústica)	2	1
Físico-química	6	3
Ingeniería química I (operaciones mecánicas, manejo de gases y vapores)	6	9

Plan de estudios de la carrera de químico (1955)

	Teoría hrs./semana	Práctica hrs./semana
Primer año		
Química inorgánica, con prácticas	6	3
Análisis químico cualitativo, con prácticas	6	3
Laboratorio de física	3	3
Complementos de matemáticas (álgebra, 1er. semestre)	3	
Geometría analítica y cálculo diferencial e integral I	3	
Física (mecánica y fluidos)	3	
Segundo año		
Química orgánica acíclica, con prácticas	6	3
Análisis químico cualitativo con prácticas	3	6

Geometría analítica y cálculo diferencial e integral II	3	
Física (calor, termodinámica, acústica y óptica)	3	
Electricidad y magnetismo	3	
Mineralogía y prácticas	1	2
Tercer año		
Química orgánica cíclica, con prácticas	6	3

Los planes de estudio actuales de las 13 carreras que conforman el CUCEI se cursan en el sistema de créditos. Enlistamos éstas a continuación:

- Ingeniería civil
- Ingeniería mecánica eléctrica
- Ingeniería en electrónica
- Ingeniería industrial
- Ingeniería topográfica
- Ingeniería química
- Ingeniería en computación
- Licenciatura en informática
- Químico farmacobiólogo
- Licenciatura en química
- Licenciatura en física
- Licenciatura en matemáticas
- Licenciatura en física y matemáticas.

# El Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

El 2 de mayo de 1994 se emitió el dictamen en el que el H. Consejo General Universitario aprobó la creación del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), basado en el modelo académico que presentó el consejo de planeación respectivo. Los principios en los que se inspiró su formación son básicamente dos:

- La búsqueda de una calidad elevada y constante de la educación técnica.
- Dar una respuesta a las necesidades de la sociedad.

El CUCEI ha asumido el compromiso de desarrollar una mayor vinculación con la sociedad, mismo que ha venido a constituir un eje del Programa de Desarrollo del CUCEI, el cual concuerda con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad de Guadalajara y éstos a su vez con el Programa Nacional de Modernización Educativa.

La primera estructura del CUCEI fue:

- Rector del Centro, M. en C. Antonio Oropeza Chávez.
- Secretario académico, Ing. Eduardo Calderón Reynoso.

La Secretaría Académica tiene cinco coordinaciones, a saber: Programas Docentes, Investigación, Extensión, Servicios Académicos y Programas de Posgrado.

- Secretario administrativo, Ing. Francisco García Uribe.

De la Secretaría Administrativa dependen cuatro coordinaciones: Control Escolar, Finanzas, Personal y Servicios Generales.

El CUCEI está constituido por tres divisiones:

- En Ciencias Básicas el director fue el Ing. Alonso Castillo Pérez, con cuatro departamentos a su cargo: Física, Matemáticas, Química y Farmacobiología.

- La División de Ingenierías tuvo como primer director al Ing. Miguel Jasso Gastinel. Se constituyó en seis departamentos: Ingeniería Industrial; Ingeniería Civil y Topografía; Ingeniería Química; Ingeniería Mecánica Eléctrica; Madera Celulosa y Papel; e Ingeniería de Proyectos.
- El Ing. Francisco Sahagún Castellanos asumió el cargo como primer director de la División de Electrónica y Computación, conformada por dos departamentos: Electrónica y Ciencias Computacionales.

En la trayectoria del ITG hasta la integración del CUCEI han transcurrido 50 años de trabajo, esfuerzo, dedicación y estudios en la formación de millares de técnicos y profesionistas que forman parte de la vida productiva no sólo de la ciudad o de la región sino también del país. Por las aulas, oficinas y laboratorios han desfilado muchos destacados académicos y administrativos, brillantes estudiantes que han contribuido al engrandecimiento del ITG, del CUCEI y de la Universidad y han puesto en alto el nombre de ésta dentro y fuera del país.

Se ha luchado contra las carencias por la falta de presupuesto y salido adelante gracias a los apoyos de docentes, administrativos, alumnos y padres de familia, dotados todos ellos de un ideal de superación personal y social, con el orgullo de ser universitarios y egresados de la Universidad de Guadalajara, del Tecnológico o del CUCEI.

Con beneplácito podemos decir que, además de formar técnicos y profesionistas, hemos formado personas con ideales científicos y éticos que las engrandecen y que hacen que su vida se desarrolle con mejores niveles en todos los aspectos.

## REPRODUCCIÓN DE LOS PRESUPUESTOS DE 1949

Universidad de Guadalajara

Número

NÓMINA del personal ADMINISTRATIVO Y DOCENTE de **LA RECTORÍA** con expresión en sueldos que devengaron y DEDUCCIONES por diversos conceptos, durante la **SEGUNDA** QUINCENA del mes de **AGOSTO** de 1948.

Empleo-asignatura	NOMBRE	Sueldo mensual	Importe de la quincena	Cooperación PRI	Percepción líquida
1. Rector	Dr. Luis Farah	\$600.00	\$300.00	\$3.00	\$297.00
2. Secretario	Alberto Fernández	360.00	180.00	1.30	178.00
3. Oficial mayor	Lic. J. Ignacio Calderón	360.00	180.00	1.80	178.00
4. Tesorero	Manuel Arriola Valadez	420.00	210.00	2.10	207.90
5. Ayudante tesorero	Micaela Contreras Medellín	250.00	125.00	1.25	123.75
6. Oficial 1ro. Encargado de archivo	Ma. de la Luz López R.	180.00	90.00	0.90	89.10
7. Taq. de Ira.	Ma. Teresa Pedrosa S.	150.00	75.00	0.75	74.25
8. Mecnógrafa	Ma. Antonia López R.	150.00	75.00	0.75	74.25
9. Mecnógrafa	Juana de Anaya	165.00	82.50	0.82	81.68
10. Conserje	José Quintero R.	140.00	70.00	0.70	69.30
11. Mozo	Salvador González A.	140.00	70.00	0.70	69.30
12. Mozo	Alejandro Bautista	140.00	70.00	0.70	69.30
13. Jardinero					
	SUMA		\$1 6227.50	\$16.27	\$1 611.23
	Guadalajara, Jal., a 31 de agosto de 1948				
Revisado: EL TESORERO MANUEL ARRIOLA	Vo.Bo. EL OFICIAL MAYOR LIC. J. IGNACIO CALDERÓN			Páguese: EL RECTOR DR. LUIS FARAH	

Instituto Tecnológico de Guadalajara

Presupuesto general de egresos de las distintas dependencias que integran el Instituto Tecnológico de Guadalajara, correspondiente a un año

**A. Personal docente**

Escuela Prevocacional	\$106 080.00
Escuela Vocacional	130 780.00
Escuela de Capacitación Técnica	85 800.00
Escuelas profesionales (de Arquitectura, de Ciencias Químicas y de Ingeniería)	287 240.00
<b>Total de personal docente</b>	<b>\$609 900.00</b>

**B. Personal administrativo**

Dirección General	\$304 680.00
Escuela Prevocacional	43 920.00
Escuela Vocacional	76 320.00
Escuela de Capacitación Técnica	54 240.00
Escuela de Arquitectura	41 520.00
Escuela de Ciencias Químicas	69 600.00
Escuela de Ingeniería	45 120.00
<b>Total de personal administrativo</b>	<b>\$635 400.00</b>

**C. Gastos generales**

Dirección General	\$75 000.00
Escuela Prevocacional	1 200.00
Escuela Vocacional	10 200.00
Escuela de Capacitación Técnica	1 200.00
Escuela de Arquitectura	7 200.00
Escuela de Ciencias Químicas	26 400.00
Escuela de Ingeniería	4 800.00
<b>Total de gastos generales</b>	<b>\$126 000.00</b>

**SUMA TOTAL \$1 371 300.00**

Instituto Tecnológico de Guadalajara

Presupuesto de gastos generales, mantenimiento de edificios, laboratorios y talleres, correspondiente a un año

	Mensual	Anual
<b>Dirección general</b>		
Dirección		
Para gastos menores	\$200.00	\$2 400.00
Para gastos imprevistos	500.00	6 000.00
Secretaría		
Para gastos menores	500	6 000.00
Tesorería		
Para gastos menores	300.00	3 600.00
Oficina de Investigación, Desarrollo y Promoción		
Para gastos menores	200.00	2 400.00
Servicio Médico		
Para gastos menores	100.00	1 200.00
Para materiales, instrumental, etc.	200.00	2 400.00
Gabinete Psicopedagógico		
Para gastos menores	100.00	1 200.00
Almacenes Generales		
Para gastos menores	50.00	600.00
Oficinas de Conservación y Mantenimiento de Edificios		
Para gastos generales	2 000.00	24 000.00
Para gastos menores	50.00	600.00
<b>Total</b>	<b>\$82 200.00</b>	
<b>Escuela de Ciencias Químicas</b>		
Para mantenimiento de laboratorios (no incluye la compra de aparatos nuevos)	\$2 000.00	\$24 000.00
Para gastos menores	200.00	2 400.00
<b>Total</b>	<b>\$26 400.00</b>	
<b>Escuela de Ingeniería</b>		
Para gastos generales	\$300.00	\$3 600.00
Para gastos menores	100.00	1 200.00
<b>Total</b>	<b>\$4 800.00</b>	
<b>SUMA TOTAL</b>	<b>\$113 400.00</b>	



Instituto Tecnológico de Guadalajara

Presupuesto del personal administrativo y gastos generales de la Escuela de Capacitación Técnica  
(21 de octubre de 1949)

	Mensual	Anual
<b>Personal administrativo</b>		
1 Director	\$1 000.00	\$12 000.00
1 Auxiliar	600.00	7 200.00
2 Mecnógrafas, a \$300.00 c/u	600.00	7 200.00
1 Prefecto	300.00	3 600.00
3 Vigilantes de estudios, a \$300.00 c/u	900.00	10 800.00
2 Mozos, a \$180.00 c/u	360.00	4 320.00
2 Jardineros, a \$180.00 c/u	360.00	4 320.00
2 Veladores, a \$200.00 c/u	400.00	4 800.00
<b>Total de personal administrativo</b>	<b>\$54 240.00</b>	
<b>Gastos generales</b>		
Gastos menores	\$100.00	\$1 200.00
<b>Total de gastos generales</b>	<b>\$1 200.00</b>	
<b>SUMA TOTAL</b>	<b>\$55 440.00</b>	

Instituto Tecnológico de Guadalajara. Escuela Vocacional  
(21 de octubre de 1949)

	Mensual	Anual
<b>Personal administrativo</b>		
1 Director	\$1 000.00	\$12 000.00
1 Auxiliar	600.00	7 200.00
2 Mecnógrafas, a \$300.00 c/u	600.00	7 200.00
1 Prefecto	300.00	3 600.00
2 Vigilantes de estudios, a \$300.00 c/u	600.00	7 200.00
2 Mozos, a \$180.00 c/u	360.00	4 320.00
1 Velador	200.00	2 400.00
<b>Total personal administrativo</b>	<b>\$43 920.00</b>	
<b>Gastos generales</b>		
Gastos menores	\$100.00	\$1 200.00
<b>Total de gastos generales</b>	<b>\$1 200.00</b>	
<b>SUMA TOTAL</b>	<b>\$45 120.00</b>	

Al constituirse el CUCEI, éste era el tabulador de sueldos administrativos:

PUESTO	Salario mensual
Rector	\$10 457.00
Director de división	7 932.00
Secretario académico y administrativo	7 932.00
Jefe de departamento	6 290.00
Coordinador de carrera	4 236.80
Coordinador de área	4 236.80
Jefe de unidad	2 600.00
Secretario de división	4 237.00
Secretaria B (36 horas)	767.52
Jefe de sección	1 506.32

Nómina del Departamento de Ingeniería Industrial  
(30 de noviembre de 1999)

Sueldos netos de profesores de medio tiempo y tiempo completo	\$193 187.10
Sueldos netos de profesores de asignatura	46 651.56
<b>Total neto de personal docente</b>	<b>\$239 838.66</b>

Nómina total con prestaciones **\$302 427.81**

Nómina neta de docentes del CUCEI **\$3 776 837.88**

Nómina total con prestaciones **\$4 772 467.18**

Como se puede apreciar, los presupuestos y, consecuentemente, los salarios nunca han estado acordes con las necesidades reales de educación en nuestra Universidad, desde su inicio elITG ha trabajado con un presupuesto reducido. Sin embargo, esto no ha sido impedimento para salir adelante en proyectos, investigaciones, trabajo en el aula y formación de profesores, ya que administrativos, docentes, alumnos y padres de familia se han esforzado por superar estas carencias y se han logrado catedráticos reconocidos, técnicos,

ingenieros, licenciados, maestros y hasta doctores egresados del ITG o CUCEI, cuyos servicios se disputan empresas locales, nacionales e incluso internacionales.

Las tablas siguientes muestran el tabulador salarial y los rangos de los docentes para el año escolar 1955-1956:

Orden de la asignatura				"N"	"E"	"M"	"A"
Factor del orden				1.0	1.2	1.6	2.4
Grado profesional		Antigüedad		Sueldo mensual por una hora de clase a la semana			
Grado	Factor	Años	Factor				
"C"	1.0	0	1.0	10.00	12.00	16.00	24.00
		3	1.1	11.00	13.20	17.60	26.40
		10	1.2	12.00	14.40	19.20	28.80
		20	1.4	14.00	16.80	22.40	33.60
"B"	1.3	0	1.0	13.00	15.60	20.80	31.20
		3	1.1	14.30	17.60	22.68	34.32
		10	1.2	15.60	18.72	24.96	37.44
		20	1.4	18.20	21.84	29.12	43.68
"A"	1.7	0	1.0	17.00	20.40	27.20	40.80
		3	1.1	18.70	22.44	29.92	44.88
		10	1.2	20.40	24.48	32.64	48.96
		20	1.4	23.80	28.56	38.08	57.12

	Antigüedad	Sueldo mensual
Rango "C"	0	\$600.00
	3	660.00
	10	720.00
	20	840.00
Rango "B"	0	800.00
	3	880.00
	10	960.00
	20	1 120.00
Rango "A"	0	1 200.00
	3	1 320.00
	10	1 400.00
	20	1 680.00

Los planes Dependencias que integran el Instituto Tecnológico de Guadalajara  
(octubre de 1949)

Denominación	Ubicación
Dirección General	Edificio "B"
Secretaría General	Edificio "B"
Oficina de Investigación, Desarrollo y Promoción	Edificio "B"
Escuela Prevocacional	Edificio "A"
Escuela Vocacional	Edificio "A"
Escuela de Capacitación Técnica Diurna	Edificio "A"
Escuela de Capacitación Técnica Nocturna	Edificio "A"
Facultad de Ingeniería	Edificio "B"
Facultad de Ciencias Químicas	Edificio "B"
Escuela de Arquitectura	Edificio "B"
Oficina de Conservación y Mantenimiento de Edificios	Edificio "B"
Talleres generales	Edificio "B"
Servicio médico	Edificio "A"
Gabinete psicopedagógico	Edificio "B"
Almacenes generales	Edificio "B"

PGF/fyg

# Los pioneros

Los pioneros... esos seres que marcan el camino a seguir por todos los demás mortales, personas que de alguna manera pasaron a la historia por distintos hechos. ¿Ellos se darían cuenta de los hitos que marcaron? ¿de las metas que se trazaron? Lo ignoramos, sólo sabemos que sus nombres y sus actividades dejaron huella. En el devenir de estos primeros 50 años hemos descubierto, al buscar en archivos, algunos de esos nombres. Nombres de los primeros graduados en cada carrera. Los citaremos siguiendo un orden cronológico.

Los primeros graduados fueron hombres, pero poco a poco las mujeres ganaron terreno en los estudios profesionales.

Como ya dijimos, las primeras escuelas que se instalaron en el complejo del Instituto Tecnológico fueron las de Ingeniería y Ciencias Químicas. Hemos podido obtener el nombre del primer estudiante al que se le abrió un expediente en la Facultad de Ingeniería, pero no el correspondiente a Ciencias Químicas, debido al sistema de archivo que se llevaba en aquellos días.

## Los primeros expedientes

Hasta abril de 1999, en Ingeniería se habían abiertos 44 323 expedientes, de los cuales el número uno en la Facultad de Ingeniería fue:

*Nombre del alumno:* Eduardo Reynoso González

*Carrera:* Ingeniería civil

*Fecha:* 16 de noviembre de 1950

*Título de la tesis:* "Estudio comparativo de la Calzada de las Torres en su paso a desnivel y desviándose en el tramo de su cruce con la vía del F.F.C.C. y la nueva carretera a Chapala"

*Director:* Ing. Manuel F. Parra



# INSTITUTO TECNOLÓGICO DE GUADALAJARA

FACULTAD DE INGENIERÍA

BOLETA DE EXAMEN Nº 0350

Examinado el alumno GABRIEL LUNA LAZCANO.....  
(Nombre completo del alumno)

en la clase de ELECTROTECNIA II.....  
(Denominación de la Materia)

con el carácter de examen ORDINARIO.....  
(Ordinario, Extraordinario, etc.)

obtuvo la calificación de 90.....  
(Con letra)

resultando Aprobado  
(Aprobado o Suspenso)

Guadalajara, Jal., a 9 de Junio..... de 1952

Libro 83  
Folio 1  
Acta Núm 8

El Srio. de la Facultad  
C. Petersen Biester

FIRMA DEL JURADO  
M. Muñoz

Escala de Calificaciones: 0 a 100. Mínimo para ser aprobado: 60. Esta boleta deberá ser presentada en la Dirección General del Instituto al solicitar matrícula para el curso siguiente. No es válida si presenta raspaduras o enmendaduras.

Director: Ing. Manuel F. Parra  
Secretario: Ing. Edmundo Ponce Adame  
Jurado: Ing. Héctor Hernández Canal  
Fecha: 3 de octubre de 1949.

Carrera: Constructor  
Nombre: Arnulfo Orozco Cosío  
Tesis: "Estudio de zonificación industrial para la ciudad de Guadalajara"  
Director: Ing. Manuel F. Parra  
Secretario: Ing. Carlos Petersen Biester  
Jurado: Ing. Antonio Valadez Álvarez, Ing. Alfonso Lozano Gallo, Ing. Juan Palomar y Arias e Ing. José Ruiz Ugalde  
Fecha: 30 de junio de 1950.

Carrera: Ing. Topógrafo hidrógrafo  
Nombre: Humberto de Hoyos Robles  
Tesis: "Determinación del azimut"  
Director: Ing. Manuel F. Parra  
Secretario: Ing. Carlos Petersen Biester  
Jurado: Ing. Antonio Valadez Álvarez, Ing. José M. Muñoz, Ing. Alfonso Lozano Gallo e Ing. Hugo Vázquez Reyes  
Fecha: 11 de julio de 1950.

Carrera: Ingeniero químico  
Nombre: Horacio Ramírez López  
Director: Dr. Amado Ruiz Sánchez  
Secretario: Ing. Miguel Ángel Torres  
Jurado: Ing. Juan Santaliestra B., Ing. J. Jesús Volante, Ing. Antonio Valadez Álvarez, Dr. J. Jesús Rivera y Dr. Óscar H. Boeck  
Fecha: 22 de noviembre de 1954.

Carrera: Químico farmacobiólogo  
Nombre: Alicia Loza González  
Director: Dr. Amado Ruiz Sánchez  
Secretario: Ing. Miguel Ángel Torres  
Jurado: Dr. Raimundo Hernández A., Dr. Felipe de Jesús Rivera, Profra. Mea María Calderón A. y Profra. Ma. Guadalupe Díaz de León  
Fecha: 1 de diciembre de 1954.

[Archivo del Ing. Gabriel Luna Lazcano.]

Secretario: Ing. Germán Petersen Biester  
Jurado: Ing. Juan Rodríguez Flores, Carlos Crespo Villalaz, Germán Petersen Biester y Héctor Bracamontes García.  
Este estudiante cursó estudios en la Escuela Preparatoria para Trabajadores en Coyoacán, D.F., y los revalidó en la Universidad de Guadalajara. El pago que realizó por su examen profesional ascendió a 12 pesos.  
Los siguientes datos son de los primeros titulados en las diversas carreras que conformaron el ITG (hoy CUCEI).

Carrera: Ingeniero civil  
Nombre: Óscar Maxemin Machain  
Tesis: "Paso inferior en la Calzada de la Victoria de la ciudad de Guadalajara"

*Carrera:* Químico farmacobiólogo  
*Nombre:* Agustín Ramírez Vidrio  
*Director:* Dr. Amado Ruiz Sánchez  
*Secretario:* Ing. Miguel Ángel Torres  
*Jurado:* Dr. Felipe de Jesús Rivera, Dr. Raymundo Hernández A., Dr. Guillermo Orozco O., Profra. Rebeca Riebeling y Profra. Guadalupe Díaz de León  
*Fecha:* 15 de diciembre de 1954.

*Carrera:* Químico bacteriólogo  
*Nombre:* Clotilde Romero González  
*Director:* Dr. Amado Ruiz Sánchez  
*Secretario:* Ing. Miguel Ángel Torres  
*Jurado:* Dr. Guillermo Orozco O., Dr. Raymundo Hernández A., Dr. Felipe de Jesús Rivera, Profra. María Guadalupe Díaz de León y Profra. Rebeca Riebeling de Barajas  
*Fecha:* 23 de febrero de 1955.

*Carrera:* Ingeniero mecánico electricista  
*Nombre:* Mario Alonso Romero  
*Director:* Ing. Hugo Vázquez Reyes  
*Secretario:* Ing. Héctor Hernández Canal  
*Jurado:* Ing. Héctor Mejía Sansalvador, Ing. Pedro Vázquez Guerra, Ing. Héctor Hernández Canal  
*Tesis:* "Diseño, construcción y aplicaciones industriales de osciloscopia de rayos catódicos".

*Carrera:* Químico farmacéutico  
*Nombre:* Elba Naranjo Granda  
*Director:* Dr. Amado Ruiz Sánchez  
*Secretario:* Ing. Miguel Ángel Torres  
*Jurado:* Dr. Felipe de Jesús Rivera, Profra. María Luisa García  
*Fecha:* 25 de marzo de 1955.

*Carrera:* Ingeniero químico  
*Nombre:* María de Lourdes Porras Muñoz  
*Director:* Dr. Amado Ruiz Sánchez

*Jurado:* Dr. Felipe de Jesús Rivera, Ing. J. Jesús Rivera e Ing. Roberto Lauderdale  
*Fecha:* 2 de junio de 1955.

*Carrera:* Químico analista industrial  
*Nombre:* José Zapiain de León  
*Director:* Dr. Amado Ruiz Sánchez  
*Secretario:* Ing. Miguel Ángel Torres  
*Jurado:* Dr. Óscar J. Boeck, Ing. J. Jesús Volante, Dr. Felipe de Jesús Rivera, Ing. Roberto D. Lauderdale. Ing. Antolín Herrera Manríquez  
*Fecha:* 29 de octubre de 1955.

*Carrera:* Químico alcoholero azucarero  
*Nombre:* Carlos Manuel Munguía Rincón  
*Director:* Dr. Amado Ruiz Sánchez  
*Secretario:* Ing. Miguel Ángel Torres  
*Jurado:* Dr. Felipe de Jesús Rivera, Profra. María Guadalupe Díaz de León, Ing. Roberto Lauderdale e Ing. José de Jesús Volante  
*Fecha:* 15 de marzo de 1956.

*Carrera:* Químico farmacobiólogo  
*Nombre:* Jorge Ramírez Valdez  
*Director:* Dr. Amado Ruiz Sánchez  
*Secretario:* Ing. Miguel Ángel Torres  
*Jurado:* Dr. Felipe de Jesús Rivera, Profra. Ana María Calderón Arias, Profra. María Guadalupe Díaz de León, Dr. Jorge Ramírez Valdez  
*Fecha:* 25 de abril de 1956.

*Carrera:* Químico analista industrial  
*Nombre:* Carmen Alicia Guerrero Santos  
*Director:* Dr. Amado Ruiz Sánchez  
*Secretario:* Ing. Miguel Ángel Torres  
*Jurado:* Dr. Felipe de Jesús Rivera, Dr. Óscar J. Boeck, Ing. J. Jesús Volante, Ing. Roberto Lauderdale, Ing. Antolín Herrera Manríquez  
*Fecha:* 30 de abril de 1956.

*Carrera:* Químico farmacéutico  
*Nombre:* Víctor Noguez Escobedo

*Director:* Felipe de Jesús Rivera  
*Secretario:* Ing. Miguel Ángel Torres  
*Jurado:* Dr. Amado Ruiz Sánchez, Profra. Ana María Calderón A.,  
Profra. Guadalupe Díaz de León  
*Fecha:* 23 de mayo de 1956.

*Carrera:* Ingeniero topógrafo  
*Nombre:* Víctor Rafael Ramos Rosas  
*Director:* Ing. Hugo Vázquez Reyes  
*Secretario:* Ing. Héctor Hernández Canal  
*Jurado:* Ing. Antolín Herrera Manríquez, Ing. Héctor Villaseñor García,  
Ing. Genaro Julio Acero  
*Tesis:* "Sistema de drenes agrícolas del Valle del Yaqui, Sonora"  
*Fecha:* 21 de febrero de 1957.

*Carrera:* Químico  
*Nombre:* María del Carmen Coronado O.  
*Director:* Ing. Miguel Ángel Torres Orozco  
*Secretario:* B. E. Bayardo  
*Jurado:* Ing. Antolín Herrera Manríquez, Ing. Francisco Javier Sánchez  
Virgen, Ing. Roberto Lauderdale  
*Fecha:* 25 de noviembre de 1959.

*Carrera:* Ingeniero civil  
*Nombre:* María Concepción Flores García  
*Director:* Ing. Pedro Vázquez Guerra  
*Secretario:* Ing. Luis Castillo Jiménez  
*Jurado:* Ing. Alfonso Lozano Gallo, Ing. Edmundo Ponce Adame, Ing.  
Héctor Bracamontes García  
*Fecha:* 19 de diciembre de 1960.

*Carrera:* Químico  
*Nombre:* Gabriel Cuéllar Mendiola  
*Director:* Ing. Luis Castillo Jiménez  
*Jurado:* Ing. Felipe de Jesús Rivera R., Ing. René Topete Gómez, Ing.  
Rafael Reyes Ramos  
*Fecha:* 29 de noviembre de 1965.

*Carrera:* Ingeniero en comunicaciones y electrónica  
*Nombre:* Rogelio Palomera García  
*Director:* Ing. J. Jesús Moncayo Vázquez  
*Secretario:* Ing. Hugo Elías Ramírez Moreno  
*Jurado:* Ing. Antonio Alatorre González, Ing. Fernando González Barba e Ing. Gabriel Martín del Campo Nava  
*Tesis:* "Aplicaciones comunes de circuitos lógicos"  
*Fecha:* 27 de julio de 1971.

*Carrera:* Ingeniero industrial  
*Nombre:* José Mauro Galván Santillana  
*Director:* Ing. José del Río Madrigal  
*Secretario:* Ing. Hugo Elías Ramírez Moreno  
*Jurado:* Ing. Carlos Hermosillo O., Ing. Fernando González Barba, Ing.  
Hugo Elías Ramírez Moreno  
*Tesis:* "Diseño de un sistema de control de producción para una  
fábrica de retenes"  
*Fecha:* 28 de octubre de 1971.

*Carrera:* Ingeniero mecánico  
*Nombre:* Patricia Edith Abascal Johnson  
*Director:* Ing. Jesús del Río Madrigal  
*Secretario:* Ing. Rigoberto Palacios Ramírez  
*Jurado:* Ing. Luis Castillo Jiménez, Ing. Ignacio Rafael Montoya Flores  
*Director:* Ing. Jesús del Río Benjamín Ramírez Moreno  
*Tesis:* "Diseño de un frigorífico para frutas y legumbres en Guadala-  
jara"  
*Fecha:* 6 de julio de 1973.

*Carrera:* Ingeniero en comunicaciones y electrónica  
*Nombre:* Aurora Oralia Islas Ramírez  
*Director:* Ing. José de Jesús del Río Madrigal  
*Secretario:* Ing. Rigoberto Palacios Ramírez  
*Jurado:* Ing. Heriberto Vargas Radillo, Ing. Antonio Alatorre González  
e Ing. Carlos Montiel Carvajal  
*Tesis:* "El tiempo, el movimiento y su presencia en los diferentes  
aspectos del electrón en el comportamiento de los dispositivos  
electrónicos"  
*Fecha:* 8 de septiembre de 1973.

*Carrera:* Ingeniero industrial  
*Nombre:* Martha Orozco Rodríguez  
*Director:* Ing. Ignacio Rafael Montoya Flores  
*Secretario:* Ing. Rigoberto Palacios Ramírez  
*Jurado:* Ing. Enrique Bustos Gómez, Ing. Elías Isaac Muñoz e Ing. Héctor Manuel Pelayo Salas  
*Tesis:* "Proyecto de la instalación de una planta hidratadora en la ciudad de Zapotiltic, Jal."  
*Fecha:* 11 de septiembre de 1976.

*Carrera:* Ingeniero topógrafo  
*Nombre:* Bertha Márquez Azúa  
*Director:* Ing. Rigoberto Palacios Ramírez  
*Secretario:* Ing. Benjamín Ramírez Moreno  
*Jurado:* Ing. Guadalupe Oswaldo Cruz González, Ing. Ramón Núñez Galindo e Ing. Marco Antonio Cervantes Salcedo  
*Tesis:* "Ajuste horizontal de la triangulación de Guadalajara, por el método de ecuaciones de observación"  
*Fecha:* 17 de septiembre de 1981.

*Carrera:* Licenciado en física  
*Nombre:* Víctor Manuel Rangel Cobián  
*Director:* Dr. Carlos Astengo Osuna  
*Secretario:* Dr. Manuel J. Copeland Gurdíel  
*Jurado:* Físico Jesús Castro Tello, Dr. Juan Villalvazo Naranjo, físico Alonso Tello Garza e Ing. Alonso Castillo Pérez.  
*Tesis:* "Microscopía de emisión de campo iónico. Principios de su funcionamiento y aplicación"  
*Fecha:* 30 de julio de 1986.

*Carrera:* Licenciado en matemáticas  
*Nombre:* Jesús Ricardo Reyes Ortega  
*Director:* Dr. Carlos Astengo Osuna  
*Secretario:* Dr. J. Manuel Copeland  
*Jurado:* Ing. Alonso Castillo Pérez, M. en C. Pilar Morfín Heras, físico Jesús Castro Tello y Dr. Choudroy Alla Ditla Rozal,  
*Tesis:* "Forma rotativa del teorema de transversalidad"  
*Fecha:* 19 de septiembre de 1986.

*Carrera:* Licenciado en matemáticas  
*Nombre:* María Merced Arriaga Gutiérrez  
*Director:* Dr. Carlos Astengo Osuna  
*Secretario:* Dr. Manuel Copeland Guriel  
*Jurado:* Matemático Martín Muñoz Chávez, matemático Guillermo Ramírez Orozco, matemático Juan Manuel Márquez Bobadilla y Dr. Choudray Alla Ditla Rozal  
*Tesis:* "Determinación finita"  
*Fecha:* 3 de julio de 1987.

*Carrera:* Licenciado en física  
*Nombre:* Abigaíl Rojas González  
*Director:* Dr. Carlos Astengo Osuna  
*Secretario:* Ing. Adolfo Espinoza de los Monteros  
*Jurado:* Físico Sergio Limones Pimentel, M. en C. Américo Peraza Álvarez, M. en C. Fernando Bautista Rico, M. en C. Juan Manuel Briseño Gálvez.  
*Tesis:* "Sobre el problema del espectro de señales no estacionarias"  
*Fecha:* 18 de noviembre de 1988.

En el Departamento de Ciencias Computacionales —el más reciente del CUCEI— encontramos que los primeros graduados en la Licenciatura en informática fueron un hombre y una mujer, deducimos que fue un trabajo conjunto, por el título de la tesis, la fecha y los integrantes del jurado.

*Nombres:* Miguel Ángel Guerrero Segura Ramírez y María Eugenia Robles Zavala  
*Director:* Ing. Francisco Sahagún Castellanos  
*Secretario:* Ing. Francisco García Uribe  
*Jurado:* Ing. Rafael Ceja Beltrán, matemático Joaquín Mendoza Blanco e Ing. Daniel Zalapa Zalapa  
*Tesis:* "Diseño de software de aplicación para un sistema trazador de curvas de ionización de haces radiactivos de fotones de rayos gamma, de electrones y rayos X"  
*Fecha:* 14 de agosto de 1995.

En este mismo departamento, pero en la carrera de Ingeniería en computación, coincide la modalidad anterior de tesis conjunta, así también en que los primeros titulados son un hombre y una mujer:

**Nombres:** Víctor Daniel Aréchiga Cabrera y María Morfín Otero  
**Director:** Ing. Francisco Sahagún Castellanos  
**Secretario:** Ing. Francisco García Uribe  
**Jurado:** Lic. Jeffry S. Fernández Rodríguez, Leonel Pérez Pelayo y Carlos Zariñán Sánchez  
**Tesis:** "Sistema de información gráfico computarizado del Centro Universitario de Ciencias de la Salud"  
**Fecha:** 8 de diciembre de 1995.

### Los primeros laboratorios

Durante los primeros diez años de vida del Instituto Tecnológico las clases que se impartían tanto en aulas como en laboratorios eran teóricas pues el equipo en éstos últimos era insuficiente y obsoleto; para realizar las prácticas, los catedráticos ponían en juego su ingenio e imaginación.

Los estudiantes de Ingeniería civil realizaban mediciones a lo largo de la entonces llamada carretera a San Pedro Tlaquepaque (hoy bulevar Gral. Marcelino García Barragán) hasta El Parián, donde el maestro los invitaba a tomar unas cervezas. El Ing. Antolín Herrera improvisaba las prácticas de resistencia de materiales con un sucedáneo de durómetro: unos costales llenos de arena suspendidos de una vigueta. Se organizaban salidas fuera y dentro de la ciudad para visitar presas, caminos y otras obras en construcción (una de ellas fue la presa El Infiernillo, en Michoacán).

Por falta de equipo en los laboratorios las prácticas no formaban parte de los currículos obligatorios y, en consecuencia, los profesores se concretaban a impartir únicamente clases teóricas. Entre 1968 y 1969 el Laboratorio de ingeniería mecánica eléctrica contaba únicamente con un medidor de factor de potencia, dos voltímetros y dos amperímetros.

Por ese tiempo un grupo de catedráticos y alumnos iniciaron una campaña para dotar de equipo a todos los laboratorios del Instituto Tecnológico, pero esta campaña fue suspendida por las diferencias existentes con el comité de alumnos. En 1970, después de una reunión de consejo el Ing. Roberto Gil Pérez y el Lic. Ignacio Maciel Salcedo (rector) comentaban la necesidad que tenía el Instituto Tecnológico de tener laboratorios equipados y actualizados. El rector, bromeando, le preguntó el monto necesario para dotarlos.

El Ing. Gil Pérez había calculado sobre precios de lista aproximadamente 27 millones de pesos; el Lic. Maciel le contestó que contaban únicamente con 10 millones para dicho fin, que se ajustaran a ese presupuesto y las instalaciones correrían por cuenta de la administración. De esta manera se montaron los laboratorios del ITG.

Algunos profesores no utilizaban los recién montados laboratorios, primero porque las clases prácticas no eran obligatorias y luego porque los instructivos y las prácticas sugeridas estaban escritos en inglés —los equipos adquiridos eran ingleses, con excepción de un aparato para refrigeración que era estadounidense—; por estas razones se mostraban reacios a trabajar con los nuevos aparatos. Tal situación se prolongó hasta que el Ing. Gil Pérez comenzó a invitarlos a participar en sus prácticas de laboratorio, de esa manera se involucraron y aprendieron el uso y el manejo del equipo e inventaron sus propias prácticas.

### Primeros posgraduados en el extranjero

Los primeros egresados del Instituto Tecnológico de Guadalajara que cursaron estudios de posgrado en el extranjero fueron ex alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas.

El avance tecnológico en todos los ámbitos de las ciencias hacía necesario ampliar los horizontes de trabajo y conocimientos de los egresados de las universidades nacionales y en especial de la Universidad de Guadalajara; algunos egresados de nuestra *alma mater* habían cursado estudios de posgrado en Estados Unidos, entre ellos el Ing. Antonio Rodríguez Sánchez, en la Universidad de Minnesota, que cuando se incorporó a impartir cátedra en nuestra casa de estudios se percató de que los egresados de la Facultad de Ciencias Químicas al finalizar su carrera estaban preparados para competir y obtener una plaza en los posgrados de diversas universidades estadounidenses con las cuales el Ing. Rodríguez Sánchez tenía relaciones académicas y personales: las universidades de Washington, Delaware, Michigan, Berkeley, Minnesota, debido a su marcado interés por los avances técnicos, científicos y docentes.

Las primeras salidas estudiantiles al extranjero se dieron por iniciativa del Ing. Antonio Rodríguez Sánchez hacia 1967 con las universidades americanas antes mencionadas. Esta tarea se efectuaba únicamente con la intervención del Ing. Rodríguez Sánchez,



quien negociaba con el rector o director de la universidad extranjera elegida y el director de la Facultad de Ciencias Químicas. Cabe recalcar que los únicos beneficiados con estas iniciativas fueron los ingenieros químicos y sólo un estudiante por año. Los gastos que implicaron los primeros becarios fueron sufragados en su totalidad por los directores de las universidades donde se realizaron los posgrado (traslado, estancia, alimentación y colegiaturas).

Los únicos requisitos que deberían cumplir los becarios eran los siguientes:

- Poseer un buen promedio.
- Ser un alumno serio, responsable, trabajador.
- Disposición para abandonar el país durante uno o dos años.

Este último requisito fue sobrepasado, ya que industrias y universidades de aquel país contrataron a algunos alumnos, que ya no regresaron a México.

Estas primicias de intercambio dieron pauta para que las posteriores administraciones universitarias asumieran oficialmente dicha actividad e iniciaran los programas de intercambio académico, que se ampliaron también a todas las carreras que se imparten en el CUCEI (antes ITG), para de esta manera beneficiar a más interesados en cursar un posgrado. Los citados intercambios se extendieron a varias universidades en todo el mundo y creció el número de becarios, sin marcar más límite que el reglamento establecido por las instituciones educativas con las que se tienen convenios académicos.

El primer posgrado que se impartió en el Instituto Tecnológico de la Universidad de Guadalajara (antes de 1955) fue la Maestría en ingeniería industrial, administrada por la Facultad de Ciencias Químicas. Posteriormente la integraron a la naciente Escuela de Graduados.

Durante casi 40 años todos los posgrados impartidos por la Universidad de Guadalajara fueron generados, administrados y avalados por la Escuela de Graduados, instituida en 1955, y la coordinación con las escuelas y facultades únicamente era en lo relativo a los espacios físicos. Fue con el dictamen del 2 de mayo de 1994, con la creación del CUCEI y el resto de los centros universitarios como las coordinaciones y administraciones pasaron a formar parte de las rectorías.

Ya en el CUCEI, el primer graduado de un posgrado fue:

*Nombre:* Ing. Fernando Guzmán González

*Rector del CUCEI:* Ing. Antonio Oropeza Chávez

*Secretario académico:* Ing. Eduardo H. Calderón Reynoso

*Jurado:* M. en C. María del Pilar Morfín Heras, M. en C. Rafael Pantoja

Rangel, M. en C. Salvador Cervantes Petersen, M. en C. Elena Dmitrievna Nesterova

*Tesis:* "El libro de texto como elemento metodológico en la enseñanza-aprendizaje de la geometría analítica"

*Fecha:* 28 de julio de 1994.

Actualmente el CUCEI cuenta con las siguientes maestrías dentro de sus tres divisiones:

#### *División de Ciencias Básicas*

Maestría en física teórica.

Maestría en matemáticas aplicadas.

Maestría en enseñanza de las matemáticas.

Maestría en farmacia.

Maestría en microbiología e higiene de los alimentos.

Maestría en ingeniería química.

Maestría en procesos biotecnológicos.

#### *División de Ingenierías*

Maestría en análisis de sistemas industriales.

Maestría en ingeniería civil (orientación en estructuras).

Maestría en madera, celulosa y papel.

Maestría en ingeniería de proyectos.

#### *División de Electrónica y Computación*

Maestría en ingeniería eléctrica.

Maestría en sistemas de información.

#### *Doctorados en el CUCEI:*

Doctorado en ingeniería química.

Doctorado en procesos biotecnológicos.

Doctorado en madera celulosa y papel.

# Anecdótico

## Enrique González Madrid (Cui-cuí)

Por los corredores del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías nos podemos encontrar con muchos salones de clases que ostentan el nombre de algún distinguido catedrático de las anteriores facultades o escuelas; padrinos de algunas generaciones de ingenieros, de químicos; aulas, denominadas magnas, que nos recuerdan a personajes de la historia del Instituto Tecnológico de Guadalajara. Cada uno sin duda debe implicar en relato digno de contar; sin embargo, sólo localizamos el busto dedicado al Ing. Enrique González Madrid, cerca de la biblioteca y frente a las oficinas del Departamento de Ingeniería Electrónica.

Preguntando aquí y allá quién fue este personaje, nos encontramos con el perfil de un hombre con una personalidad controvertida, y, por ello, con opiniones divididas acerca de su actividad como catedrático y profesional, con una vida llena de anécdotas, unas jocosas, otras no tanto. Contaremos varias de las que hemos recogido de distintas personas que lo conocieron; algunas nos hablaron favorablemente, diciéndonos que gracias al Ing. González Madrid habían aprendido todo lo que sabían de dibujo; otras nos dijeron que lo habían tenido nominado como catedrático pero que nunca había asistido a impartir la clase.

Durante la primera clase de su cátedra (dibujo) dictaba las condiciones en las que se llevaría a cabo el semestre y dentro de estas indicaciones estaba la forma de utilizar las escuadras. Muchas veces el alumno olvidaba en sus primeras asistencias dichas indicaciones y colocaba mal estos instrumentos; la consecuencia era que el Ing. González rompía las escuadras y las lanzaba por una ventana del



salón donde impartía la cátedra, que entonces se encontraba en el primer piso. Huelga decir que este hecho era motivo de regocijo para quienes ya habían pasado su materia y esperaban esta ocasión, en la planta baja, mirando cómo caían los restos del equipo de dibujo de los estudiantes. En una de estas ocasiones, el Ing. González tuvo la mala suerte de toparse con un estudiante con poco sentido del humor, a quien en la clase anterior le había roto y arrojada por la ventana su escuadra. En la siguiente clase, el estudiante llevaba una escuadra nueva y una vez más la volvió a colocar mal. El Ing. González rondaba alrededor de este joven sin decir nada. Finalmente, no resistió más y le preguntó al joven: “¿Tú no entendiste que no debes usar la escuadra así? ¿No te bastó con la escuadra que te rompí ayer?” El muchacho levantó la cara retadoramente y le dijo: “¿Quiero ver si se anima a romperme esta escuadra nueva?” El Ing. González contestó “¡pues sí!” y se dirigió hacia él; éste sacó una pistola escuadra y le espetó “¡rómpace también ésta!” apuntándole con la pistola. El Ing. salió corriendo del aula hacia la dirección a reportar al joven, quien después de algunas averiguaciones fue perdonado.

Se dice que al terminar un semestre había muchos reprobados en su grupo y que, como no había examen extraordinario, se le solicitó una oportunidad por medio del comité de alumnos. En principio, el Ing. González se negó, pero ante la insistencia del comité aceptó darles una oportunidad, mas había que cumplir con una condición: todos los alumnos que se presentaran al examen deberían ir vestidos con frac. Naturalmente, se negaron, pero ante lo categórico del Ing. González aceptaron y todos acudieron vestidos de frac, entre ellos el joven de las escuadras. El salón se ubicaba en la parte baja del edificio y el maestro los obligó a formarse en fila; se paseaba de un lado a otro, mirándolos del primero al último, una y otra vez se burlaba de ellos. Finalmente, después de casi una hora de espera, les pidió que pasaran al salón. Al llegar a la entrada el joven de la pistola, el Ing. González le dijo: “¿No sabes que tú ya pasaste? ¿Cómo serás tonto, no necesitabas presentarte! ¡Anda, vete ya!” El joven, sorprendido, jubiloso por haber pasado y a la vez enfurecido por la burla, rompió su equipo de dibujo y el frac.

En otras ocasiones les pidió que todos asistieran al examen vestidos con pantalón corto y corbata; huelga decir la hilaridad que causaron estos alumnos entre el resto de la población estudiantil.

Cuando el semestre avanzaba, y por ende las clases, y el maestro se había dado cuenta de que algún alumno utilizaba mal las escuadras, comenzaba a imitar el ruido del motor de un avión y daba vueltas por el salón hasta que llegaba con aquel que había estado usando mal la escuadra; se la arrebatava, la rompía y terminaba arrojándola por la ventana. En una de estas ocasiones, un muchacho que se había percatado de que estaba usando mal la escuadra, cuando el Ing. González Madrid se acercó a su lugar, inmediatamente tomó la regla “T”, le apuntó e hizo el sonido de una ametralladora; sorprendido, el Ing. González se rió del ingenio del joven y le celebró la ocurrencia.

El ingeniero González Madrid, muchas veces grosero con los estudiantes varones, hasta el grado de utilizar lenguaje altisonante y ríspido, con las alumnas era caballeroso, detallista y de trato delicado. Cuando sabía que iba a ser cumpleaños de alguna de las muchachas, ordenaba al resto de la clase que la siguiente sesión, para tener derecho a la asistencia, todos deberían llevar una rosa para entregarla a la chica aquella.

En algunos exámenes, el ingeniero elaboraba un avión de papel, lo arrojaba al aire en dos o tres ocasiones y el ocupante del restirador donde aterrizara el juguete estaba exento.

Un grupo de estudiantes organizó un viaje de “estudios” a Estados Unidos; la fecha de salida era anterior al examen final del Ing. González Madrid. Por tal razón, los representantes le solicitaron adelantar dicho examen; él les contestó terminantemente que no podía modificar los calendarios; los muchachos insistieron pero la respuesta fue la misma. Entonces, los alumnos decidieron partir, un tanto preocupados, sin presentar el examen. El secretario de la facultad se enteró de las dificultades con que habían tropezado los excursionistas y decidió intervenir para resolver el asunto. Logró que el Ing. González Madrid les otorgara calificaciones aprobatorias; éstas se publicaron en las vidrieras. Cuando por fin regresaron los viajeros, prestos a cumplir con sus obligaciones, se presentaron con el maestro. Éste les fijó una fecha para presentar su “examen extraordinario”.

El día señalado acudieron a temprana hora con todo su equipo de dibujo y papel; el ingeniero les indicó una serie de dibujos que conformarían el examen. Trabajaron durante toda la mañana; cuando finalizaron y entregaron los dibujos el Ing. González Madrid los

tomó y los enrolló mientras decía: "Ahora pongan este rollo donde más les acomode, porque todos tienen calificación aprobatoria y están publicadas en las vitrinas, ¡bola de pendejos!"

Su vida profesional también tiene trayectoria. En su calidad de ingeniero civil construyó un edificio y al poco tiempo recibió una demanda judicial originada por un arquitecto, que se atribuía el diseño del inmueble. Uno y otro se acusaban del robo del diseño, ambos argüían que el otro mentía rotundamente. El juez los conminó a que llegaran a un arreglo, pero ninguno de los dos cedía. Por azares del destino cayó en las manos del juez una revista europea donde se mostraba el diseño que había originado el pleito, con una fecha anterior a la autorización de la construcción; así el juez les demostró que ninguno de los dos tenía razón y quedó solucionado el problema.

En los tiempos del Ing. González era famoso el baile anual de Ingeniería y todos los estudiantes eran obligados a comprar un boleto para asistir. La venta se hacía por medio de los miembros del comité estudiantil, de salón en salón, con la lista del alumnado en mano. Un día acudieron a vender los boletos al aula donde impartía su clase el Ing. González y, como era natural, le solicitaron permiso para ingresar en el salón. Los encargados de esta comisión se dirigieron a él de esta manera:

—Estimado colega, ¿nos permite entrar a hablar con los compañeros el asunto del baile?

—¡Yo no soy colega de hijos de la...!

Ante esta respuesta, los encargados dudaron, se rieron y cumplieron su comisión.

En otras ocasiones, cuando el Ing. González Madrid pasaba por los corredores, voces anónimas le cantaban a capela el estribillo de la canción de Gabilondo Soler:

—¿Quién es el que anda ahí? ¡Es Cui-cuí, es Cui-cuí!

Y por supuesto el berrinche del ingeniero no se hizo esperar, aunque nunca se supo si fue real o fingido. En una de estas veces, por alguna razón, estaban la mayoría de los estudiantes en los corredores cuando el Ing. González entró en los patios con su automóvil. Inmediatamente se alborotaron y comenzó el mencionado estribillo:

—¿Quién es el que anda ahí? ¡Es Cui-cuí, es Cui-cuí!

El Ing. González Madrid no se estacionó sino que se detuvo en medio del patio, bajó de su automóvil, se adelantó unos pasos y,

haciendo un ademán con la mano, señaló de un punto a otro a todos los que formaban el coro y luego hizo una seña que en México es considerada muy insultante, poniendo el puño cerrado en alto y moviéndolo de abajo hacia arriba.

Indudablemente que fue una personalidad polémica, pues muchos ex alumnos hablan de él con sincero cariño, con jocosidad y aprecio; y otros, con resentimiento y, coraje al recordar los incidentes ocurridos en sus clases. Por esas opiniones tan encontradas quisimos dejar constancia de tan controvertido personaje.

### **Fernando González Barba**

Una leyenda dentro de la Facultad de Ingeniería es el Ing. Fernando González Barba, mejor conocido como *Fer* por colegas y estudiantes.

Empezó a impartir la clase de cinemática-dinámica y mecanismos en septiembre de 1947 en la antes Facultad de Ingeniería. A partir de esa fecha continuó su labor docente en forma ininterrumpida hasta 1995, aunque desde el 20 de octubre de 1977 la Universidad expidió el documento que le reconoce 30 años de labor académica.

El Ing. González Barba no sólo es recordado por su gran mérito académico sino también por su espíritu humanista y humildad en el trato; él ha sido capaz de establecer relaciones de camaradería y amistad con casi cualquier persona con quien ha tenido trato a lo largo de su vida profesional y personal —a la sazón tiene 86 años.

Cuando el Ing. González Barba empezó a impartir clases, casi todos los libros de sus materias eran difíciles de conseguir, por su alto precio y además porque estaban publicados en inglés. Él subsanó esta deficiencia escribiendo dos textos, uno de estática y otro de dinámica; él mismo costó los gastos originados por las publicaciones. Así los alumnos podían disponer de los libros pagando sólo el costo de la impresión. En varias ocasiones, muchos futuros ingenieros recibieron su apoyo cuando no podían pagar los libros: él se los regalaba. Con esas acciones y muchas más se palpaba la generosidad y el desprendimiento con que el ingeniero apoyaba al estudiantado.

Su posición ante ellos siempre fue de camaradería y apoyo; los ayudaba incluso con asesorías extraclase; cuando lo solicitaban podía recibirlos en su casa y atenderlos en su tiempo libre, todo con el único afán de mejorar la preparación profesional de los estudiantes.

Amante de la puntualidad y de la fotografía, llegaba a su clase de las siete de la mañana antes que cualquier alumno o maestro; gracias a esta costumbre contamos con una excelente fotografía de un amanecer desde los pasillos de la antigua Facultad de Ingeniería; la intituló *Las 6.59*, en ella se aprecia un juego de luz y sombras.

Los alumnos conocedores de su cualidad y obsesión por el tiempo, entre broma y broma, le preguntaban:

—¿Qué hora es, *Fer*?

Él respondía dando la hora con minutos y hasta con segundos. Para poder contestar de esta manera se apoyaba en una estación radiofónica que emitía la hora cada minuto con un sonido. *Fer* poseía varios relojes de distintas marcas prestigiadas y los cronometraba con la mencionada estación, procuraba que todos marcaran la hora exacta indicada con el *bip*.

Cuando ocasionalmente sus pupilos llegaban uno o dos minutos después, el ingeniero magnificaba el retraso al decir que eran 120 segundos o más, según el caso.

Poseía varios vehículos, sin embargo venía al ITG en el transporte urbano desde su casa frente al Parque de la Revolución, y en



muchas ocasiones caminaba hasta acá para demostrar que era posible llegar a tiempo a cualquier cita si uno lo deseaba.

Aun cuando es ingeniero civil, su vocación por la mecánica, en especial la automotriz, originó una anécdota relacionada con los automóviles: cuentan que mandó traer un automóvil del extranjero y se lo enviaron en piezas; él lo armó en la azotea de su casa y después no hubo manera de bajarlo. Esta anécdota nació desde que algún visitante lo vio afinando dentro de su casa uno de sus automóviles (MG), al cual se le levantaba toda la carrocería. Esta actividad asombró al visitante, quien hizo sus propias conjeturas y comenzó a platicar que *Fer* estaba armando el coche pero no sabía cómo sacarlo.

La vida de los egresados de las aulas de la ex Facultad de Ingeniería tomó varios derroteros, algunos escalaron puestos importantes en la administración pública, la política, empresas privadas... Casi todos continuaban frecuentando a *Fer*, que los seguía llamando por los apodos estudiantiles que les había impuesto, y todos los aceptaban pues ninguno era peyorativo.

Cuando *Fer* se encontraba con ex alumnos convertidos en figuras públicas importantes nunca aprovechó para solicitarles favores o prebendas personales, e incluso a algunos no los reconocía a pesar de su excelente memoria y de que ellos hubiesen adquirido renombre en cualquier ámbito. Conviene resaltar una anécdota donde se refleja esa característica:

En una ocasión un ex alumno, a la sazón convertido en un funcionario de primer nivel de un organismo paraestatal, se le acercó muy ufano llamándolo:

—¡*Fer*, *Fer*!, ¿cómo estás?

—Y tú ¿quién eres?

—¡Soy Fulano de Tal!

—¿Fuiste mi alumno?

—¡Sí!

—No me acuerdo de ti.

El personaje quedó perplejo pues, como era una figura pública, consideraba que todo el mundo lo conocía o debería conocerlo.

Cuando el Ing. Alberto Mora López —ex alumno de *Fer*— fue presidente municipal de Guadalajara, le permitía el acceso a los balcones de la Presidencia Municipal, punto estratégico de la ciudad para practicar desde ahí una de sus grandes pasiones: la fotografía.

La administración, los ex alumnos y las asociaciones de profesionistas varias veces pretendieron brindarle homenajes, honrarlo con diferentes distinciones (padrino de generación, reconocimientos públicos); en todas las ocasiones rechazó los honores que se le ofrecían. A pesar de su reticencia a ser reconocido como universitario distinguido, una de las administraciones impuso el nombre *Ing. Fernando González Barba* al Laboratorio de mecánica.

Sin embargo, cuando de trabajo académico se trataba, él aceptaba todo, llegó a ser director de casi todas las tesis que le llevaban, de las cuales alcanzó a acumular más de mil.

Por todos los méritos del *Ing. González Barba* la comunidad universitaria le debe mucho.

### **Aquelarre, una tradición en la Facultad de Ciencias Químicas**

La elección de una reina en Ciencias Químicas data aproximadamente de los años cincuenta; se llevaba a cabo en mayo. Las candidatas se designaban únicamente de entre los grupos de químicos farmacobiólogos; cada salón participaba con su candidata, seleccionada por su belleza y/o simpatía. Posteriormente, hacían campaña en el resto de las aulas. Durante el recorrido acumulaban votos, los cuales se hacían de manera directa. Quien lograba un mayor número de sufragios era coronada en el baile anual. Este festejo, prácticamente familiar, se celebraba en la cancha de básquetbol de la ex Facultad de Ciencias Químicas.

A partir de la década de los setenta nace una nueva celebración entre los mismos químicos farmacobiólogos: el Aquelarre, tomado quizá de la mitología de los sabaths: época anual en el que las brujas se reunían para intercambiar sortilegios y embrujos. Estos sabaths eran regionales, pero también cada año se reunían en un gran sabath, que luego se le llamó "aquelarre", palabra que, según dicen quienes conocen la lengua vasca, significa 'reunión de brujos'. Es sabido que la ciencia de la química tuvo sus orígenes en la alquimia practicada por los antiguos químicos, mal llamados brujos. Los organizadores de esta festividad concibieron la idea de trasladarla de mayo al último jueves de octubre y aprovechar estas fechas para dar la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso y coronar a la reina del Aquelarre.

A tal festejo se le añadió un desfile; los primeros fueron sencillos y se llevaban a cabo en las instalaciones de la facultad y por las calles aledañas. Posteriormente, se extendió hacia el centro de la ciudad; el desfile partía de la puerta de la otrora Escuela Vocacional (actualmente, Rectoría del CUCEI), continuaba por la antigua carretera a Tlaquepaque hasta la Plaza de la Bandera, luego la avenida Revolución, la calle Corona, la avenida Juárez, hasta finalizar en la Rectoría general, donde las autoridades universitarias premiaban los carros alegóricos y coronaban de manera simbólica a la reina del festejo. En el desfile, los participantes se disfrazaban con temas asociados con la brujería (duendes, gnomos, fantasmas, vampiros...) y los alumnos de cada grupo de químicos farmacobiólogos, con mucho ingenio y economía, montaban carros alegóricos. Por la noche se celebraba un baile con gran entusiasmo y animación, que en los primeros años se llevaba a cabo en las canchas de la Facultad de Ciencias Químicas, pero a partir de finales de los años setenta se alquilaban salones de fiestas para realizar el evento. En tal reunión se coronaba oficialmente a la reina del Aquelarre. En la actualidad, químicos farmacobiólogos invitan a los alumnos de Ingeniería civil y de Química a participar en el desfile y la celebración.

Algunos carros alegóricos son patrocinados por proveedores de la Universidad. Se pretende ampliar la invitación hacia las industrias y compañías en general, iniciativa que ha despertado el interés de éstas mismas.

Las autoridades universitarias han apoyado con entusiasmo esta celebración, por lo que cada año obtiene mayor lucimiento.

### **Dos tradiciones desaparecidas en Ingeniería**

Una de las tradiciones fue la llamada comida de La Tuzanía. No tenemos bien definido cuándo inició, pero se sabe que el 3 de mayo de cada año se celebra la fiesta religiosa de la Santa Cruz, misma que los albañiles festejan jubilosamente con comida y bebida —generalmente, birria y cervezas, además de cohetes y la entronización de la cruz en las obras en proceso—. Tal vez porque la ingeniería civil está muy ligada con el gremio de los albañiles, en esta fecha se invitaba a los estudiantes de todas las carreras de ingeniería a una comida que se llevaba a cabo en un rancho del *Ing. Luis Castillo Jiménez* cerca de la ahora unidad habitacional La Tuzanía.

Este día, aun cuando no estaba dentro del calendario de festividades oficiales, era de asueto en la Facultad de Ingeniería y las aulas se quedaban vacías, bien fuera por la razón de que los estudiantes asistían a la comida o porque se tomaban el día libre para otras actividades.

Este festejo desapareció en los años ochenta.

La otra tradición se refiere a los bailes de Ingeniería, organizados por el comité de alumnos, quienes cada año realizaban esta celebración, que era esperada por la sociedad tapatía. Estos acontecimientos eran amenizados por las más famosas orquestas locales, por mencionar algunas: las de los maestros Arturo Xavier González, Enrique Reyes, Paco Jáuregui, todas ellas muy prestigiadas; de la ciudad de México: las de Pablo Beltrán Ruiz, Dámaso Pérez Prado, Acerina y su Danzonera y muchas más. Bailes muy elegantes (blanco y negro) a donde acudía gente de todas las edades y de todos los niveles sociales.

Según se comenta, estos festejos se suspendieron a causa de que, con frecuencia, únicamente se les pagaba a los músicos un anticipo del total del precio del contrato, con el compromiso de liquidar el saldo al término del baile; sin embargo, al finalizar el convivio no se podía localizar a los organizadores y, consecuentemente, no se cubría el saldo. Esto sucedió en varias ocasiones y originó que el Sindicato de Músicos prohibiera realizar tales compromisos con los integrantes de la sociedad de alumnos.

## Cincuenta años de educación

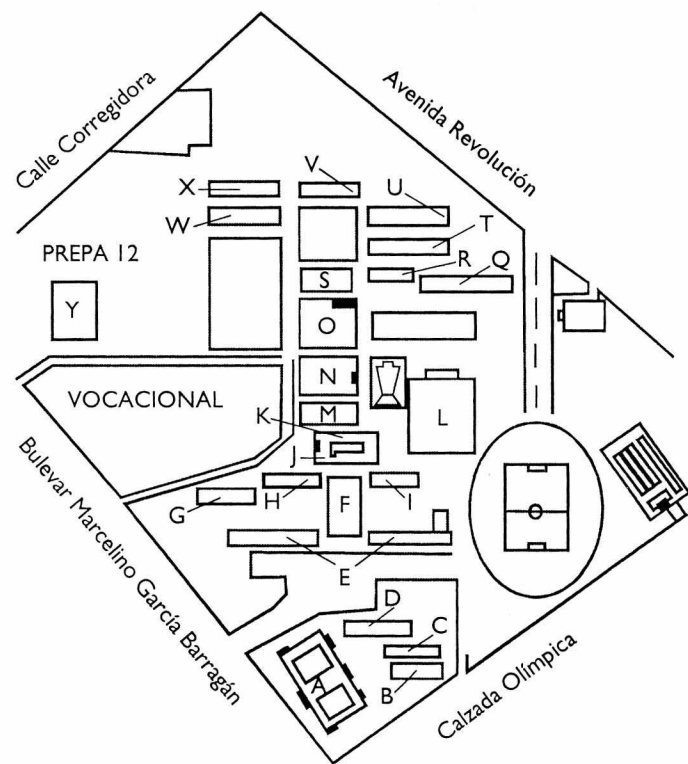
Han pasado más de 50 años desde que aquellos visionarios concibieron la idea de aspirar a una educación a la altura de las mejores del país. Por las aulas del ITG han pasado miles de estudiantes, quienes han podido lograr sus sueños de superación gracias a que existe nuestro Instituto. Muchos catedráticos han compartido con los alumnos su saber y su experiencia, de entre todos ellos podríamos elaborar un enorme listado con los nombres de quienes han trascendido en el ámbito profesional y científico.

Es indudable que las actividades del Instituto en estos 50 años han contribuido a tener un México mejor no sólo en el aspecto técnico sino en el aspecto humanístico, incluida la formación de hombres y mujeres que pasaron por las aulas y los laboratorios del ITG. Ello se manifiesta en quienes hemos egresado de la Universidad, y específicamente de este Instituto, porque nos sentimos orgullosos de nuestro origen profesional y lo proclamamos en todos los ámbitos.

Nuestra hambre de saber y ser mejores no ha sido menguada por las limitaciones que hemos enfrentado; las hemos conocido, las hemos afrontado con decisión, hemos resuelto con ingenio cualquier problemática.

El CUCEI cada día tiene más vigor, se hace más completo. No negamos las carencias que continuamente se nos presentan, y a veces, sin solución; mas el espíritu universitario, que prevalece, nos alienta a no cejar en la lucha por el más loable objetivo de una institución educativa: *superación técnica y humanística de todo estudiante que pase por estas aulas.*

## Ubicación del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías



- |   |  |
|---|--|
| A. Rectoría   | M. Laboratorios industriales y de electricidad                                   |
| B. Salones de Ciencias Químicas   | N. Laboratorio de hidráulica y de electrónica                                    |
| C. Movimiento de alto rendimiento   | O. Biblioteca, Dirección de Ingenierías y Dirección de Electrónica y Computación |
| D. Laboratorio de Ciencias Químicas   | P. Laboratorio de Ingeniería Civil   |
| E. Dirección de Farmacobiología   | Q. Electromagnetismo, óptica y acústica  |
| F. Laboratorio de polímeros   | R. Laboratorios y cubículos  |
| G. Dirección de Ingeniería Química, laboratorio y cubículos                                 | S. UCT (centro de cómputo)   |
| H. Laboratorio de análisis clínicos, microbiología  | T. Baños y salones   |
| I. Bodega de tesis, laboratorio de mecánica   | U. Salones de mecánica e industrial  |
| J. Almacén de Ciencias Químicas y laboratorios  | V. Dirección de Matemáticas y Física   |
| K. Laboratorio de farmacobiología, laboratorio de mecánica eléctrica                        | W. Salones y oficinas de Licenciatura en Informática                             |
| L. Dirección de Ciencias Básicas, laboratorio de mecánica y Centro de Ciencias de la Tierra | X. Salones de informática  |
|   | Y. Microscopía electrónica   |

## Anexo Notas hemerográficas



## Otra facultad que se cambia\*

En el moderno y amplio edificio construido dentro de la Ciudad Universitaria, enclavada ésta por la carretera que conduce a la cercana villa de San Pedro Tlaquepaque, se alojará los primeros días del entrante mes de febrero la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad de Guadalajara.

Dicho local originalmente estaba destinado para Escuela Preparatoria de Jalisco, y tal era el plan que se formó en la pasada administración del señor general Marcelino García Barragán; pero ahora servirá para alojar a las Facultades de Ingeniería y Ciencias Químicas.

Desde principios del año se mudó a ese edificio la Facultad de Ingeniería, que estaba alojada en un local ubicado en la calle Morelos, en un costado frente al teatro Degollado; pero debido a que este edificio era insuficiente para dar cabida a los alumnos de ingeniería, y a los estudiantes de la Escuela de Comercio y Administración que también estaba alojada ahí, se decidió cambiar a la primera Facultad al edificio que hay en la Ciudad Universitaria.

Ahora están siendo acondicionados los salones que quedaron disponibles en el mismo amplio local, para alojar ahí a los distintos cursos de la Facultad de Ciencias Químicas, y trasladar los laboratorios respectivos, sólo que actualmente se carece del indispensable servicio de agua potable para uso de maestros y alumnos.

Se dijo, empero, que se espera que para los primeros días de febrero entrante se mude dicha Facultad a la Ciudad Universitaria dejando así los departamentos que actualmente ocupa en un costado del edificio de la Universidad de Guadalajara, en la esquina de las avenidas Vallarta y Tolsa en esta ciudad.

Por otra parte, los alumnos de todas las escuelas y facultades universitarias están utilizando el Estadio Olímpico de la Ciudad Universitaria, para sus entrenamientos y juegos formales en las distintas ramas deportivas que cultivan, especialmente el atletismo y fútbol.

Por lo que hace a la terminación de las demás obras inconclusas, no se sabe que el actual gobierno piense seguir adelante con ellas, a pesar de ser más útiles que otras, de muy alto costo, que diariamente se están planeando.

---

\* *El Informador*, 2 de febrero de 1948, primera página.

## Editorial: El Instituto Tecnológico\*

**Parece que la realización del Instituto Tecnológico de Guadalajara será una realidad dentro de breve tiempo. Ya el Sr. Presidente Alemán acordó su creación por medio de la Secretaría de Educación Pública. Los gastos serán cubiertos en parte por el Gobierno Federal y en parte por el Gobierno Local.**

No merece sino aplauso y regocijo este acuerdo del Sr. Presidente y la decisión de nuestras autoridades locales, tanto del estado como Universitarias. Es necesario el establecimiento de una escuela en donde se prepare a la juventud para las industrias, a fin de que la lleven adelante técnicamente, con especialistas bien preparados, y que puedan no sólo igualarlas con las similares extranjeras, sino en muchos aspectos, mejorarlas.

A nadie escapa que éste es el siglo de la industria. Estamos en el nacimiento de una nueva época en la humanidad. La mecánica, las ciencias exactas, la física y la química están aplastando verdaderamente a las ciencias especulativas. Las humanidades y la filosofía aparecen en mínima parte dentro de la agitada vida mecánica de este tiempo. La era industrial apenas se inicia y los descubrimientos y los inventos se suceden con una rapidez increíble, sobre todo impulsados por el estímulo de la defensa y de los preparativos bélicos de estos tiempos agitados y terribles. La técnica se está empleando en la guerra por ahora en grande escala; pero la misma técnica se aplicará en proporciones gigantescas para la vida de tiempos pacíficos, cuando se superen los odios y desaparezcan las diferencias de naciones contra naciones y de sistemas políticos contra sistemas políticos. La industria en tiempos de guerra o en tiempos de paz, es y será la base de la humanidad del futuro.

De este aspecto de la vida moderna, deduciremos que un país, cuantos más técnicos tenga en el futuro y cuanto mejor preparados estén dichos técnicos, así será la preponderancia dentro de la organización social y mundial de dicho país. El país que no se industrialice perecerá. Cada país o cada región tendrán que explotar técnicamente sus recursos naturales o bien transformarlos valiéndose también de otras técnica cada vez más perfectas. Y así descansará la vida social, política y de todo orden en el futuro, en la técnica.

Si México quiere subsistir como nación libre, y desea figurar como elemento principal dentro de las naciones del mundo, debe ver al futuro industrial propio para el cual debe prepararse formando buenos técnicos que impulsen y desarrollen las industrias sean de explotación de los productos naturales, o de conversión de éstos transformándolos por nuevas industrias.

Acertada es, pues, la medida de establecer escuelas politécnicas, institutos tecnológicos, etc., en donde se preparen los jóvenes para formarse nuevos y bien claros caminos en la técnica, y así impulsar a México por el rumbo que lleva la vida moderna. Ésa es una obra de patriotismo bien comprendido, con una amplitud de miras enorme.

Mas diremos que las carreras que aquí en nuestro Instituto se estudien, deben ser pocas primeramente, pero bien amplias y con elementos más modernos para enseñarlas, haciendo una verdadera enseñanza experimental y de observación, dejando reducido sólo a lo indispensable la parte teórica de cada carrera. Es necesario despojar a la enseñanza técnica del verbalismo y de la parte especulativa, para meterla y refundirla en la observación y la experimentación, basadas en las ciencias exactas y naturales.

Decimos esto porque hemos visto en el proyecto de programa de estudios, una infinidad de carreras, que, dada la pobreza de elementos económicos, no podrán ser dotadas las clases respectivas de laboratorios e instrumental y aparatos necesarios para hacer la carrera práctica esencialmente. Eso resultará de comprender en los programas un gran número de carreras desde el principio, pues ninguna estará bien dotada de los elementos indispensables para hacer buenos técnicos. Resulta así el dicho popular que el que mucho abarca, poco aprieta. No hay que congestionarse de clases ni de carreras, ni hay que empezar por donde se debe acabar. Para que resulte una buena organización del Tecnológico se requiere ir poco a poco en su organización, empezando por establecer las carreras técnicas más indispensables en nuestro medio y que desde luego puedan formar técnicos para nuestras industrias locales o regionales, y después ir ampliando el programa y las carreras a medida que se cuente con elementos económicos para bien dotarlas de laboratorios, instrumentos, aparatos y profesorado bien preparado. De otro modo será fracaso y no servirá sino de relumbrón, sin preparar eficientemente a los jóvenes.

Los Institutos Tecnológicos no deben depender en absoluto del Gobierno, sino que más bien la iniciativa privada debe hacerlos progresar e impulsarlos. Han desaprovechado los industriales y comerciantes de Jalisco la oportunidad de sumar sus esfuerzo a esta noble tarea de dotar a Guadalajara de un verdadero Instituto Tecnológico que pudiera servir inmediatamente a sus industrias y al mejoramiento de sus productos. Debe la iniciativa privada de Jalisco intervenir en este establecimiento; es más, ella debe impulsarlo y librarlo de la política que, como lo estamos viendo, sólo sirve para dividir a los estudiantes y profesionistas, y obliga a perder el tiempo dentro de las aulas. Muchos estudiantes pasan ahora los cursos sin estudiar y salen sin saber, apoyados sólo por las influencias políticas. En el Instituto Tecnológico debe privar el criterio y la práctica de que se estudie para saber hacer las cosas y no para pasar de año o de curso. La iniciativa privada puede hacer mucho en este aspecto. Es vergonzoso que industriales, tapatíos y padres de familia tengan que enviar a Monterrey, pongamos por ejemplo, a sus hijos o a sus técnicos a prepararse, pudiendo establecer en Guadalajara un Instituto Tecnológico igual o superior al establecido allá. Los industriales y comerciantes tiene la palabra.

\* El Informador, lunes 28 de marzo de 1949.

## Va el Ing. Matute a recibir la aportación para el Tecnológico\* Lo llamó el director del Instituto similar de México, D.F.

Se requiere la aportación ofrecida por el Gobierno Federal para el Instituto Tecnológico a fin de que este importante centro de enseñanza comience a funcionar en su primer año escolar el próximo mes de septiembre.

La cooperación federal se ha retardado por los diferentes y dilatados trámites que requieren estas aportaciones. En su mayor parte debe ser maquinaria, herramientas y equipo en general para los talleres del Tecnológico, que vengán a sustituir los viejos y ya deficientes elementos de la antigua Escuela Politécnica que se refundirá en el nuevo Instituto.

Hay sin embargo las mejores esperanzas de que se logre a tiempo la cooperación federal.

El Ing. Matute Remus, Rector de la Universidad de Guadalajara y principal impulsor de la organización del Tecnológico, informó ayer haber recibido un telegrama del Ing. Alejandro Güitrón, director del Instituto Politécnico Nacional de México, llamándolo a la capital para ponerse de acuerdo en los elementos que hay que enviar a Guadalajara y el desarrollo de los programas de enseñanza y capacitación técnica que se trata de unificar en el país.

Sabemos además que la Secretaría de Educación de la que depende en México el Instituto Politécnico tiene firmadas y acordadas las órdenes para las aportaciones federales de los elementos que se destinarán a ayuda del Instituto Tecnológico de Guadalajara.

\* El Informador, 22 de junio de 1949.

## “LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA”\*

**Participa la iniciación de sus labores en el Año Escolar 1949-50 el próximo Primero de Septiembre, indicando los Cursos a desarrollar, Calendario de Iniciación de Cursos, y Requisitos de Admisión en sus diversas dependencias.**

FUNCIÓNARÁN EN EL CAMPO DEL FUTURO INSITUTO TECNOLÓGICO, CARRETERA A TLAQUEPAQUE:

LA ESCUELA DE ARQUITECTURA, con la carrera de:  
ARQUITECTO

LA FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS, con las carreras de:  
INGENIERO QUÍMICO  
QUÍMICO ANALISTA  
QUÍMICO METALURGISTA ENSAYADOR  
QUÍMICO AZUCARERO ALCOHOLERO  
QUÍMICO FARMACOBIOLOGO  
QUÍMICO BACTERIOLOGO  
QUÍMICO FARMACÉUTICO

LA FACULTAD DE INGENIERÍA, con las carreras de:  
INGENIERÍA CIVIL y sus ramas:  
CONSTRUCCIÓN  
SANEAMIENTO  
TRANSPORTES  
HIDRÁULICA  
TOPOGRAFÍA  
INGENIERÍA MECÁNICA Y ELÉCTRICA.

\* El Informador, domingo 21 de agosto de 1949.

LA ESCUELA VOCACIONAL con los Bachilleratos de:

ARQUITECTURA  
CIENCIAS QUÍMICAS  
INGENIERÍA

LA ESCUELA POLITÉCNICA, con las Carreras de Capacitación Técnica para adolescentes y adultos, Diurna y Nocturna:

ALBAÑILERÍA  
CARPINTERÍA  
MECÁNICA  
ELECTRICIDAD  
FUNDICIÓN

CALENDARIO DE INICIACIÓN DE CURSOS  
AÑO ESCOLAR 1949-50

Septiembre

			horas.
1 a 2	Solicitudes de Ingreso	9 a 13	
1 a 2	Solicitud de Exámenes Extraordinarios	9 a 13	"
3	Informe a los interesados sobre el trámite que seguirán las Solicitudes de Ingreso entregadas durante los días anteriores	9 a 13	"
3	Informe a los interesados sobre el trámite que seguirán las Solicitudes de exámenes extraordinarios entregadas durante los días anteriores	9 a 13	"
5	Lista de exámenes Extraordinarios, Alumno, Clase, Día, Hora y Salón, indicando:		
4	Lista de Exámenes de Conocimiento, Alumno, Clase, Día, Hora y Salón, indicando:		
5 a 9	Matrículas para alumnos regulares		
5 a 9	Examen Médico de Admisión		
6 a 10	Exámenes de Conocimiento para alumnos de nuevo ingreso		
6 a 10	Exámenes Extraordinarios		
7 a 14	Matrículas para alumnos irregulares y de nuevo ingreso		
15	Lista de grupos de clases de cada Facultad o Escuela		
15	Horarios de Clases		
19	Ceremonia de Apertura		

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Examen de Conocimiento para los alumnos de nuevo ingreso, que comprenderá:

Vocación, Capacidad y Preparación.

Certificado de Estudios como sigue:

Del Bachillerato correspondiente para cada Carrera Profesional.

De Secundaria, para Vocacional.

De Sexto Año de Educación Primaria para Capacitación Técnica.

Acta de Nacimiento.

Certificado Médico (Expedido por el Médico de la Institución).

Tres retratos del interesado tamaño credencial.

Recibo de Pago de Matrícula Profesional \$30.00; Vocacional \$10.00;

Capacitación Técnica \$5.00.

Recibo de Pago de Cooperación Profesional \$50.00, Vocacional \$15.00

Capacitación Técnica \$10.00

FUNCIONARÁN EN SUS RESPECTIVOS DOMICILIOS

FACULTAD DE MEDICINA, con las Carreras de:

MÉDICO, CIRUJANO Y PARTERO.

OBSTETRICIA.

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA, con la Carrera de:

ODONTOLOGÍA.

FACULTAD DE ECONOMÍA, COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN, con las carreras de:

SECRETARIO TAQUÍGRAFO.

TENEDOR DE LIBROS.

CONTADOR DE COMERCIO O CONTADOR PRIVADO.

CONTADOR DE COSTOS.

GERENTE CONTADOR, Y ADMINISTRADOR DE EMPRESAS.

CONTADOR PÚBLICO.

LICENCIADO EN ECONOMÍA.

ESCUELA DE ENFERMERÍA, con la Carrera de:

ENFERMERA.

ESCUELA DE BELLAS ARTES, con estudios de:

ARTES LITERARIAS.

ARTES MUSICALES.

ARTES PLÁSTICAS.

ESCUELA PREPARATORIA DE JALISCO, con estudios de:

BACHILLERATO DE CIENCIAS QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS.

BACHILLERATO DE ECONOMÍA.

BACHILLERATO DE DERECHO.

CALENDARIO ESCOLAR DE INICIACIÓN DE CURSOS  
AÑO ESCOLAR 1949-50

Septiembre

- Del 1° al 15.- Solicitudes de Primer Ingreso o Reinscripción.
- Del 1° al 10.- Solicitudes de Aplazamiento de Pagos.
- Del 1° al 6.- Solicitudes de Exámenes Extraordinarios.
- Del 7 al 24.- Exámenes Extraordinarios.
- Día 27 Apertura de Curso.

**NOTA .-** La fecha de Apertura de Cursos y de Exámenes Extraordinarios podrá ampliarse o acortarse por acuerdo del Sr. Rector de Conformidad con las necesidades de cada Plantel.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Examen de Conocimientos, solamente para ingresar a la Facultad de Medicina. Certificado de Estudios como sigue: **BACHILLERATO** respectivo para las Carreras de Derecho, Economía, Medicina y Odontología. **SECUNDARIA** para Preparatoria y Enfermería. **INSTRUCCIÓN PRIMARIA 6° AÑO** para Bellas Artes y Comercio.

Acta de Nacimiento: De acuerdo con cada Escuela o Facultad.

Certificado Médico. Expedido por el Médico de cada Escuela o Facultad.

Tres retratos del interesado tamaño credencial.

Recibo de Pago de Matrícula como sigue: Medicina, Derecho, Economía, Contador Público y Odontología \$20.00; Enfermería, Obstetricia, Preparatoria y Comercio \$10.00.

Recibo de Pago de "Cooperación" como sigue: Medicina y Odontología \$50.00.

Bellas Artes, Economía y Comercio \$25.00; Derecho, Enfermería y Obstetricia \$20.00;

Preparatoria \$15.00.

Guadalajara, Jal., 20 de Agosto de 1949.

ATENTAMENTE.  
"PIENSA Y TRABAJA"

El Secretario  
LIC. J. IGNACIO CALDERÓN

El Rector  
ING. JORGE MATUTE Y REMUS

Editorial:  
La ayuda del Gobierno Federal\*

**Decididamente va naciendo con mala estrella nuestro Instituto Tecnológico. Primero los elementos particulares no quisimos ayudar a su creación pudiendo haber formado por cooperación un gran establecimiento de enseñanza técnica tal y como lo exige la industrialización de Jalisco, porque sin buenos técnicos no puede prosperar la industria de ningún país. Y precisamente los particulares son los que organizan y sostienen las industrias, por eso son los más beneficiados con la formación de un Instituto Tecnológico porque es como si pusieran allí los cimientos de un gran edificio, se va a construir para el futuro el edificio de la industrialización de Jalisco.**

**El Gobierno del Estado se echó a cuestras la realización de esa grande creación; y el federal le ofreció ayuda. Pues bien, dicha ayuda no ha llegado para el Instituto, y el Rector de la Universidad tal vez con conocimiento de causa y para poder medio dotar esta institución de equipo y elementos indispensables para empezar a funcionar en septiembre, va a trabajar juntamente con los alumnos y maestros del citado establecimiento en las obras de ampliación de las avenidas de nuestra ciudad, a fin de que los emolumentos que se les paguen a los futuros ingenieros y a sus propios maestros, puedan ser aprovechados para la realización de tan buena obra. Así se van poniendo en claro la poca o ninguna ayuda que da el Gobierno Federal a Jalisco en ésta y otras obras.**

Cuando el Sr. Presidente de la República, Lic. Miguel Alemán nos visitó con motivo de la toma de posesión del Gobierno del Lic. González Gallo, prometió para Jalisco muchas cosas, dinero y cooperación por parte del Gobierno a su cargo. Un optimismo invadió a todos los jaliscienses. Con esa ayuda tendríamos agua sobre todo para Guadalajara; contaríamos con muchas escuelas; tendríamos grandes y bien cuidados caminos; se harían intensas obras para la electrificación del Estado. ¿Quién no se sintió alegre y optimista en Jalisco después de estos ofrecimientos? Pero han pasado los años y aquí estamos los jaliscienses esperando que el agua llegue a nuestras casas desde donde la traigan conducida por las obras que prometió el Sr. Presidente, trayéndola hasta las puertas mismas de la ciudad para que de allí la introdujera el Gobierno del Estado. Y no ha habido nada, absolutamente nada de la realización de ese

\* El Informador, sábado 27 de agosto de 1949.

ofrecimiento. Seguimos careciendo de agua los tapatíos y ni trazas hay de que el Gobierno Federal inicie las obras que prometió para conducir el agua hasta las puertas de la ciudad.

En cuanto a caminos no contamos con ninguno nuevo los jaliscienses. Los viejos y anteriormente contruidos están descuidados, acabándose, como sucede con la carretera de Ojuelos que atraviesa la región de Los Altos que tiene grandes tramos destruidos y en lo general las obras que se realizan en ella de reparación, no corresponden a las necesidades que tiene por su gran deterioro. También aquí ha sido la ayuda federal muy reducida.

Si nos ocupamos de las obras de Asistencia y Seguridad veremos a nuestro Hospital Civil en mucho abandono. Hasta últimamente se ha logrado más por favoritismo que por ayuda sistemática u obligación, y por influencias que por ley, que se manden algunas remesas de vestuario, muebles y medicinas que no remedian en ínfima manera las necesidades de este establecimiento de mejor suerte y que necesita la ayuda esforzada de todos.

Si consideramos los millones de pesos que el Gobierno Federal ha gastado en el Hospital para Tuberculosos Zoquipan que está por inaugurar y que es como un enorme elefante blanco, se notará la poca gana que tiene el Gobierno Federal de ayudarnos en obras de salubridad.

Las aportaciones del Gobierno Federal para la construcción de escuelas parece que sí se han dado, aun cuando no con mucha puntualidad; pero ese gasto que hace se representa la tercera parte del esfuerzo hecho para construir escuelas por los habitantes y el Gobierno de Jalisco. Para esto hay que tener en cuenta que el dinero que manda la Federación es el mismo que le hemos dado por impuestos, y nos lo devuelve a Jalisco siempre que estamos dispuestos a gastar dos veces más que él; de otro modo, no nos lo mandaría.

Se ha olvidado por completo cuando más valdría decir que pervertido, el sentido del convenio federal que liga a los Estados de la República entre sí, por medio de un Gobierno que vele por el progreso del conjunto de los habitantes de la República. Así el Gobierno Federal debe ser únicamente un depositario y no un dueño de los dineros enviados por los estados para invertirlos proporcionalmente en todos los de la República, deducidos naturalmente los gastos que se originan en el sostenimiento de dicho Gobierno. Éste es o debe ser el Gobierno Federal: un coordinador y distribuidor, pero nunca un dueño del poder económico, político, social o de cualquier orden de los Estados. Por eso se dicen los Estados de la República Mexicana, "Estados Libres y Soberanos". Mas en la realidad se ha pervertido este pacto federal y hemos caído en el centralismo. El Gobierno Federal es dueño por esta costumbre de todo lo que saca de los Estados. Éstos ya no tienen independencia económica, todo su dinero lo recoge de la Federación dejándose muy poco a cada Entidad Federativa. Así en el caso de Jalisco; si nos entregara el enorme caudal que saca la Federación por medio de la Lotería Nacional no tendría nuestro Hospital Civil las necesidades que tiene en la actualidad. No habría necesidades en los centros asistenciales de los que se podrían sostener muchos y fundar cada día nuevos.

Y sería largo enumerar todo lo que haría Jalisco con el dinero que recoge aquí el Gobierno Federal. Sin embargo ya vemos lo que estamos sufriendo y necesitando.

## Abrieron el Tecnológico\*

### Falta aún mucho para terminarlo

En un ambiente de optimismo, aunque afrontando la falta de equipo y materiales para laboratorios, talleres, etc., fue inaugurado ayer, oficialmente, el Instituto Tecnológico de Guadalajara del que se espera que cuando esté completo sea un semillero de técnicos que, con sus conocimientos, cooperen para el incremento de nuestras industrias.

El Ing. Jorge Matute Remus, Rector de la Universidad de Guadalajara hizo la declaratoria de inauguración expresando que el éxito del nuevo centro cultural será posible con la voluntad colectiva de todos los mexicanos estudiosos, que aun a costa de sacrificios, trabajen por la superación cultural de nuestro pueblo.

Con bastante concurrencia, entre la que predominaba el elemento estudiantil, asistió al acto de inauguración, aplaudiendo el discurso del rector Matute Remus y la alocución del campeón de oratoria internacional, Alfredo Hurtado Hernández, visitando después las dependencias ya concluidas y las que aún están en construcción.

Existe confianza en el sentido de que el Gobierno Federal, tal como lo ha ofrecido, aporte su ayuda para dotar al Tecnológico de todo lo que hace falta, ya que el Gobierno del Estado ha puesto cuanto de su parte ha estado, para realizar esta obra que es un esfuerzo considerable en pro de la cultura en nuestro país.

\* El Occidental, 20 de septiembre de 1949.

## Efectuóse la apertura de cursos en el Tecnológico\*

**Pero ahora faltan millones de pesos para dejarlo concluido y acabado**

Ayer por la mañana a las 9 horas tuvo lugar con una sencilla ceremonia, la apertura de cursos en lo que está llamado a ser el Instituto Tecnológico de Jalisco, centro de enseñanza y capacitación técnica, tal vez sin igual en la República.

Por lo pronto para este año se han reconcentrado en los edificios destinados al Tecnológico en la Calzada a Tlaquepaque, todos los cursos de Ingeniería, Química, Arquitectura, etc., de las diferentes carreras técnicas que ya venía sosteniendo la Universidad de Guadalajara; añadiendo los cursos de capacitación que se venían impartiendo en la escuela Politécnica ahora añadida al Instituto.

Al acto inaugural fueron invitados los profesores Ramón García Ruiz y Lic. Francisco Rodríguez Gómez, director de Educación Federal y del Estado respectivamente, presidió, el rector de la Universidad, Ing. Jorge Matute y Remus, acompañado de los directores, de ciencias químicas, Ing. Luis Medina; de arquitectura Ignacio Díaz Morales; de la Politécnica, Ing. Raúl Lomelí Haro y otros.

El salón que se empleó para la ceremonia, pues el auditorio del Instituto aún no se termina, se llenó a toda su capacidad, que no era poca, de alumnos que concurrían ayer por la mañana a la apertura de sus clases. Tomaron la palabra el campeón de oratoria continental Alfredo Hurtado Hernández, quien hizo una florida exposición del fin educativo y en seguida el ingeniero Luis Medina de la facultad de ciencias químicas, haciéndose por último la declaratoria del principio de cursos, por el rector de la Universidad, ingeniero Matute y Remus. La banda de música del Estado amenizó el acto.

En seguida los concurrentes visitaron las premisas del Instituto, admirándose su dispositivo y construcción, esta última muy adelantada; pues lo que más falta hace al Tecnológico es el equipo de sus laboratorios, talleres y clases, parte del cual se espera de México, como obsequio del Gobierno Federal.

La amplitud del extenso predio en que están colocados estos edificios les permite además, tener magníficos campos deportivos, añadiendo el estadio ya terminado hace años, por el gobierno del Gral. Marcelino García Barragán, iniciado de estas construcciones escolares.

Son muchos los millones de pesos los que aún se requieren en el Politécnico para dejarlo concluido y equipado conforme lo dijo el ingeniero Matute y Remus, el principal impulsor, pero se confía, que con

la ayuda federal por llegar, la del Estado que no ha escatimado, la particular, que hay confianza de obtener alguna ahora, ya que se puede presentar una obra casi concluida y de otros arbitrios que el Tecnológico vaya allegándose de por sí, y por su propio esfuerzo, y en el curso de este año dejarlo listo para que el próximo pueda hacerse su formal inauguración con toda la enseñanza completa.

\* El Informador, martes 20 de septiembre de 1949.

## Abrió ayer sus puertas el Instituto Tecnológico\*

**Jalisco contará con técnicos**

**Más de mil alumnos se han inscrito**

Más de mil alumnos albergará en su seno el Instituto Tecnológico que ayer fue inaugurado a las 9 de la mañana, con las mejores perspectivas de éxito educacional, por el Ing. Jorge Matute Remus, Rector de la Universidad de Guadalajara y reconocidas autoridades intelectuales de la ciudad.

El Ing. Jorge Matute Remus, en su pieza oratoria, dijo: Que con esta fecha, y después de muchos trabajos, inaugurábamos los cursos del año escolar 1949-1950 del Instituto Tecnológico de Guadalajara que cuenta con construcciones modernas, aunque todavía no terminadas en su totalidad, profesores abnegados y alumnos deseosos de estudiar.

El futuro podrá ser felicidad o ruina, siguió diciendo el Ing. Matute Remus, pero podemos planear el porvenir de nuestra patria y consolidarlo con nuestra voluntad, pero no con la voluntad de uno solo, sino la voluntad colectiva de todos los mexicanos estudiosos, que por encima de sacrificios, busquen la superación cultural del pueblo mexicano.

La base fundamental para obtener un feliz resultado es la cultura, y el país se está desarrollando en la actualidad sobre esta línea, llevando la instrucción a los niños y a los adultos, y todo este recinto, ser la semilla de lo que muy pronto será el Instituto Tecnológico de Guadalajara.

Para terminar el Ing. Matute Remus, añadió: estamos por recibir equipos y materiales para laboratorios y talleres, los cuales debemos conservar como patrimonio, y construiremos también otros equipos en los mismos talleres que nosotros desarrollaremos. Tenemos a nuestra disposición la base fundamental de la riqueza que es el trabajo, en nuestras manos está su desenvolvimiento.

En seguida, el campeón internacional de oratoria, Alejandro Hurtado Hernández, afirmó que la creación del Instituto Tecnológico, constituye un estímulo formidable para el corazón y la conciencia de la juventud estudiosa de la provincia.

## El Tecnológico necesita la ayuda industrial\*

El Instituto Tecnológico dará toda clase de facilidades a los estudiantes que demuestren vocación por las diversas carreras que en dicho plantel se imparten, como un medio para aumentar el conocimiento técnico y ayudar de esa manera a la solución del grave problema que priva en el país a falta de técnicos.

El Ing. Jorge Matute Remus, Rector de la Universidad de Guadalajara, declaró, que los estudios incorporados al Instituto Tecnológico, recientemente inaugurado, tendrán como base trabajo continuo, es decir, que ahí se laborará durante las 8 horas del día y se disminuirá en todo lo que se posible los días de descanso con el objeto de que todos los educandos aprovechen lo más que se pueda en los ciclos semestrales a que están sujetos los planteles de estudio.

Hasta hoy —afirmó el Ing. Matute Remus— hemos trabajado arduamente en la distribución de los alumnos ya que en casi todas las materias hay sobrecargo muy considerable, y se hace necesario para que éstos aprovechen de una manera más factible distribuirlos a fin de que en cada aula tengamos un promedio de quince a veinte alumnos para evitar el congestionamiento.

Ahora estamos esperando que la iniciativa privada, que es la más favorecida en esta obra de preparar técnicos, nos dé su ayuda, pues creo que sin ella se irán por los suelos todo lo que hagamos. Hay todavía mucho que hacer aquí —subrayó el Ing. Matute— pero necesitamos que nos ayuden.

El Instituto Tecnológico es una de las instituciones que tiene más bajos precios en su colegiatura y está dispuesto a ayudar a aquellos estudiantes que mostrando una gran inteligencia, carezcan de recursos económicos, no sólo se les condonará la colegiatura, sino aún más, se les concederán becas para que no interrumpan sus estudios.

\* El Occidental, 20 de septiembre de 1949.

\* El Occidental, 22 de septiembre de 1949.



## El Tecnológico, cimiento del futuro\*

No es un juicio aventurado, el asegurar que la obra más trascendental que ha emprendido Jalisco en los últimos años, es la construcción del Instituto Tecnológico. Ninguna otra, por colosal que sea, tiene el significado espiritual para el futuro, abra las rutas anchas del progreso y de la cultura, como ella. Sin duda, vienen a romper con la educación tradicional de la juventud, producto de la época típicamente liberal. Cuando la aspiración máxima de los padres de las clases media y humilde, era lograr la titulación como médico, abogado o farmacéutico, de uno de los vástagos de la familia; del más adelantado y avisado. Y cuando la misma juventud, no tenía sino estrechos senderos que escoger para su futuro profesional. Para dar contenido a su vida.

Ahora, que las ciudades se encuentran atestadas de profesionistas con niveles de vida inferiores por término medio al de los obreros calificados de distintas industrias y que es un problema la triste competencia entre esos jóvenes malogrados irreparablemente, el Instituto Tecnológico descurre el telón amplísimo, de actividades técnicas productivas; hace asequibles para los hijos de los obreros su rápida capacitación para la industria y el trabajo. Miles de muchachos sabrán aplicar a una sana vocación su actividad y su pensamiento; los trabajadores del futuro no serán solamente pragmáticos, hechos en años de esfuerzo mal conducido; entrarán a iniciar su trabajo con mayores oportunidades de llegar a niveles de mejoría, dotados de un cerebro más educado para ayudar a los brazos, de conocimientos que aplicar en su perfeccionamiento. La clase obrera, pronto, entre nosotros, se renovará con los retoños educados en un ambiente hasta ahora desconocido, la altivez del espíritu les señalará que en la vida existen rutas nobles que perseguir.

### El hombre no es la máquina

En su última convención nacional, los patrones del país, repetidamente, hablaron de la dignificación del trabajo humano y ahincaron con persistencia en que de la calidad humana depende el éxito material del futuro industrial, de ese programa ambicioso de México, de llamarse con justicia, un país industrializado. Pues bien, ellos, los patrones, los hombres de negocios, deben fijar la vista con más detenimiento del

\* El Occidental, 24 de septiembre de 1949, primera sección.

que hasta ahora han concedido a la obra del Tecnológico. Si quieren mejoría en la calidad humana, la base está en la educación, en la formación de las almas juveniles, en los horizontes que se abran a esos hombres que pronto serán el brazo incansable e indispensable de las grandes factorías. Cuando las empresas industriales puedan contar con hombres de mejor calidad, educados a tiempo, en la disciplina de un cerebro activo y útil, tendrán mejores brazos para mover sus máquinas; almas mejor templadas en sus cuerpos fuertes, para comprender la tarea que deben desempeñar. La apatía con que hasta ahora han visto nuestros capitanes de industria al Tecnológico, deja mucho que desear y deseamos llamarles la atención sobre ella, que, como dijimos, es la de mayor trascendencia futura que se ha emprendido en Jalisco.

### Suma de fuerzas

Aunque hasta ahora ya se ha logrado equipar varios laboratorios y talleres y construir la materialidad de los edificios, con la colaboración de muchas fuerzas sanas de Jalisco, manteniendo en educación a mil jóvenes, falta mucho dinero para la conclusión. El Instituto Tecnológico depende de la Universidad de Guadalajara, que afortunadamente ha recobrado su vieja tradición y extirpado las absurdas teorías extremistas, producto de una época revuelta y liquidada. Al frente de la Universidad y del Tecnológico se encuentran personas que merecen el crédito de hombres de bien, prestigiados y bien intencionados. Por consiguiente, el problema de ideologías y de posturas, no cabe en el caso; sólo con propósitos artificiales y facciosos estérilmente, pueden pretenderse revivir el cadáver de la lucha ideológica.

A la fecha, la inversión hecha en esta importante obra, significa la suma de diez millones de pesos, cuando su total llegará a la de veinticinco millones. La ayuda económica federal, no ha venido últimamente en la proporción esperada, pero aun así, falta aquello que Napoleón necesitaba para la guerra; "dinero y más dinero". Indudablemente Guadalajara tiene capacidad económica para contribuir apreciablemente, en ella, que tiene sembrado al mismo tiempo para su propia milpa. En consecuencia, es indispensable que las organizaciones bancarias, comerciales y patronales, aunen sus esfuerzos a los oficiales, para que el Instituto Tecnológico pueda cumplir con el plan que en tan noble ambición le ha sido trazado.

## Funcionarán los talleres del Tecnológico\*

En la presente semana comenzarán a funcionar los distintos talleres de capacitación del Instituto Tecnológico de Guadalajara, instalados en la Ciudad Universitaria, en los cuales podrán iniciar sus estudios prácticos los alumnos de dicho centro.

Según informes proporcionados por el ingeniero Jorge Matute Remus, Rector de la Universidad del Estado y Director del Tecnológico, la maquinaria necesaria para estos talleres ya se encuentra en el plantel mencionado.

Los futuros técnicos que formarán esta escuela superior, cuentan con talleres de mecánica, electricidad y fuerza motriz, fundición, soldadura, carpintería y varios, los cuales están siendo montados por el propio alumnado, bajo la dirección técnica del profesorado.

## En el Tecnológico\*

Por la noche, a las 21.30 horas, el señor Presidente se presentó en el Instituto Tecnológico de la Universidad de Guadalajara, que presentaba un auténtico aspecto de gran centro educativo, ya que el exterior estaba perfectamente adornado con grandes cortinas y distintivos del propio Tecnológico. Frente a la puerta principal de ese edificio se instaló un estrado especial, en que se situaron el señor Presidente y su comitiva.

El ingeniero Jorge Matute Remus, Rector de la Universidad de Guadalajara y director del Instituto Tecnológico, pronunció una brillante pieza oratoria expresando que la "Universidad se viste de gala y se llena de orgullo al tener en su seno al señor Lic. Miguel Alemán, Presidente de la República en esta fiesta que es el símbolo de la inauguración del Instituto Tecnológico, último vástago de la Universidad..." y cuyo texto completo es el siguiente:

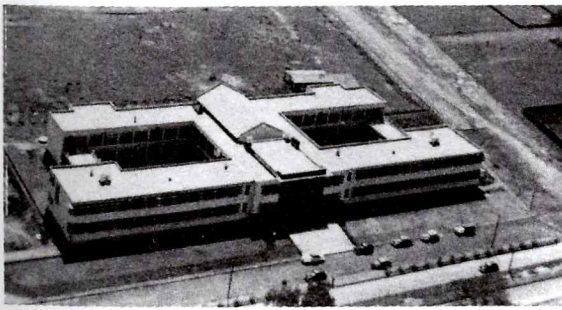
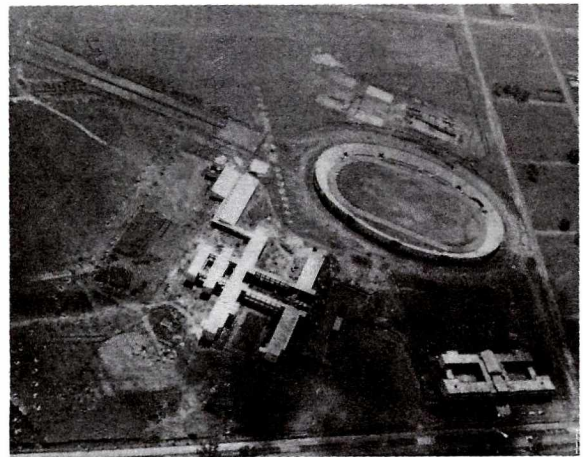
"La Universidad de Guadalajara se viste de gala y se llena de orgullo al tener en su seno al Sr. Lic. Miguel Alemán, Presidente de la República, en esta fiesta que es el símbolo de la inauguración del Instituto Tecnológico, último vástago de la Universidad.

"El Sr. Presidente el 21 de noviembre de 1948, fecha en que nos honró por primera vez, nos dijo respecto a nuestra Casa de Estudios: "Que tenía esperanza y optimismo para crear nuevos cursos y nuevas Facultades, ahora que la juventud de Jalisco encuentre también mejores oportunidades cuando la vida nos presente nuevos conceptos universales". La Universidad de Guadalajara está cumpliendo esa gran idea, tan vasta y profunda, plasmada en tan pocas palabras".

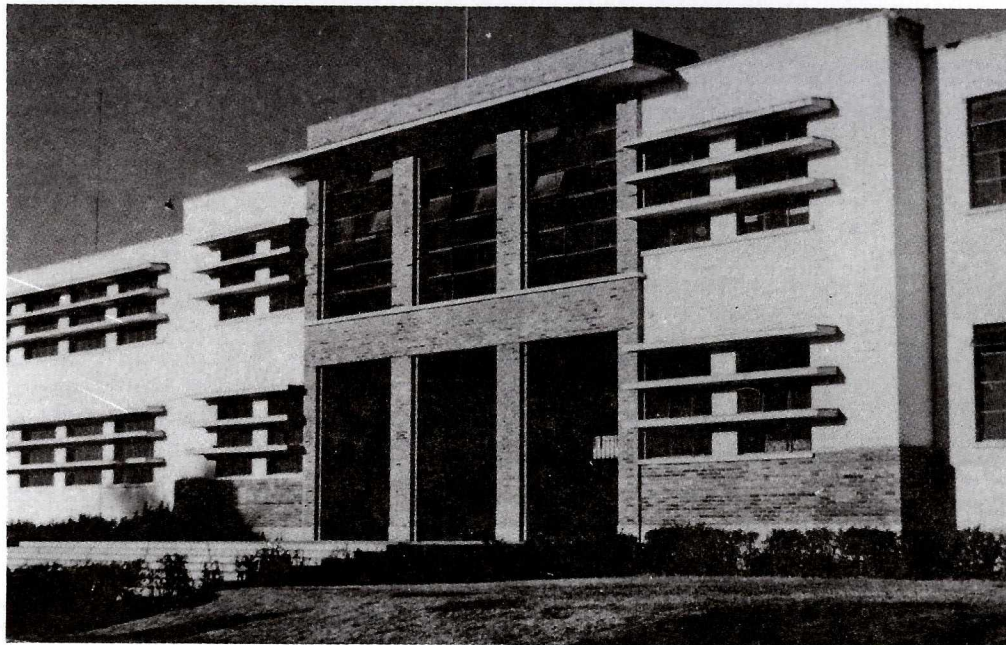
\* El Occidental, 27 de octubre de 1949.

\* El Informador, 3 de marzo de 1951.

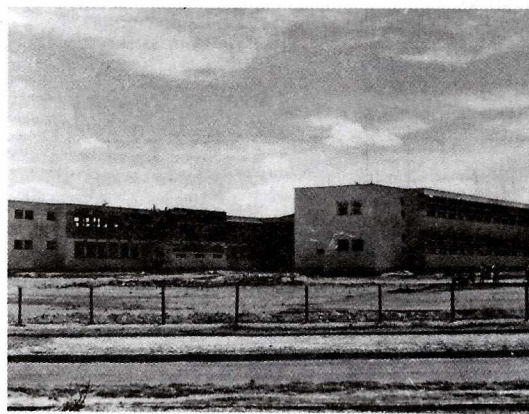
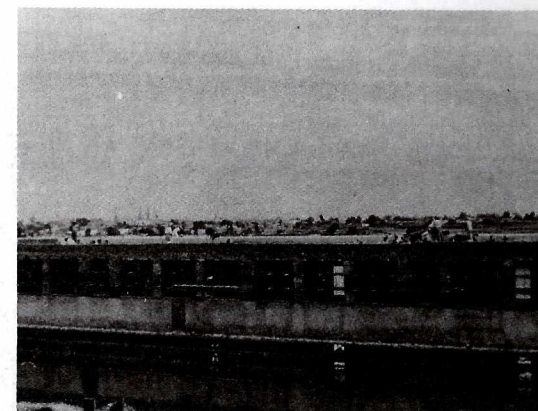
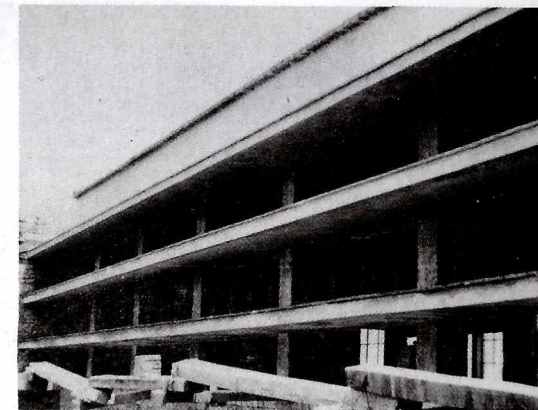
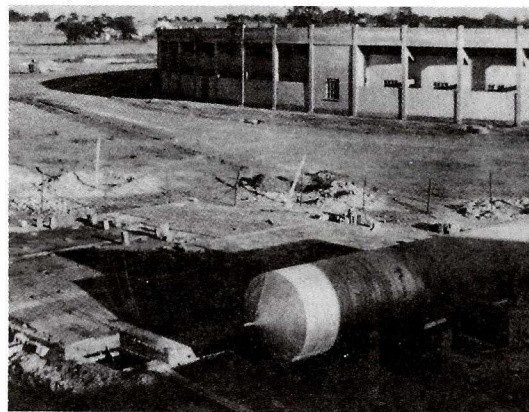
Anexo  
fotográfico



Vistas del Instituto Tecnológico en el cruce de la Calzada Olímpica y Bulevar a Tlaquepaque, hoy Marcelino García Barragán.

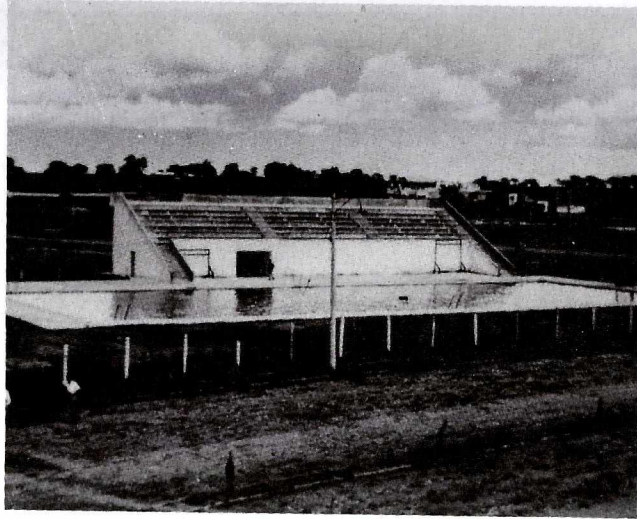


Fachada de la antigua Escuela Vocacional, hoy rectoría del CUCEI.

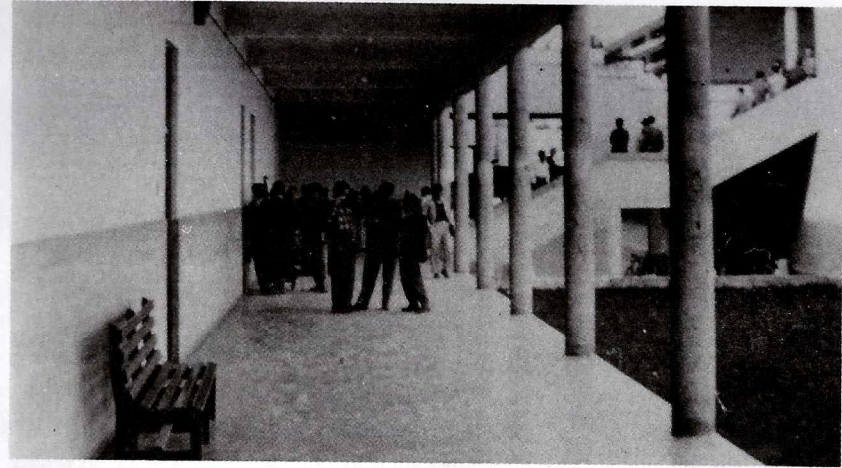


Aspectos de la construcción de la ex Facultad de Ingeniería.

Aspecto de la Alberca Olímpica al aire libre.



Ing. Jorge Matute Remus, durante el discurso de inauguración oficial en septiembre de 1949.



Corredores de la ex Facultad de Ingeniería, durante los exámenes de 1952.

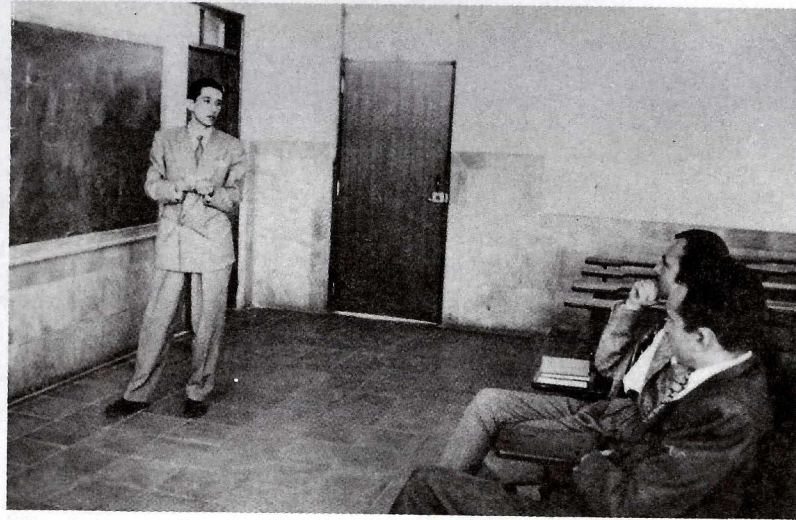
Grupo de ingeniería en el que estaba el Ing. Francisco González Rojo.





Equipo de fútbol de 1949, en el que participaba el Ing. Francisco González Rojo.

Equipo de fútbol, campeón en 1951, después del partido en el que venció al equipo de Leyes por un marcador de 4 contra 1.



Examen profesional del Ing. González Rojo.

Salida a práctica de campo el 17 de noviembre de 1950.



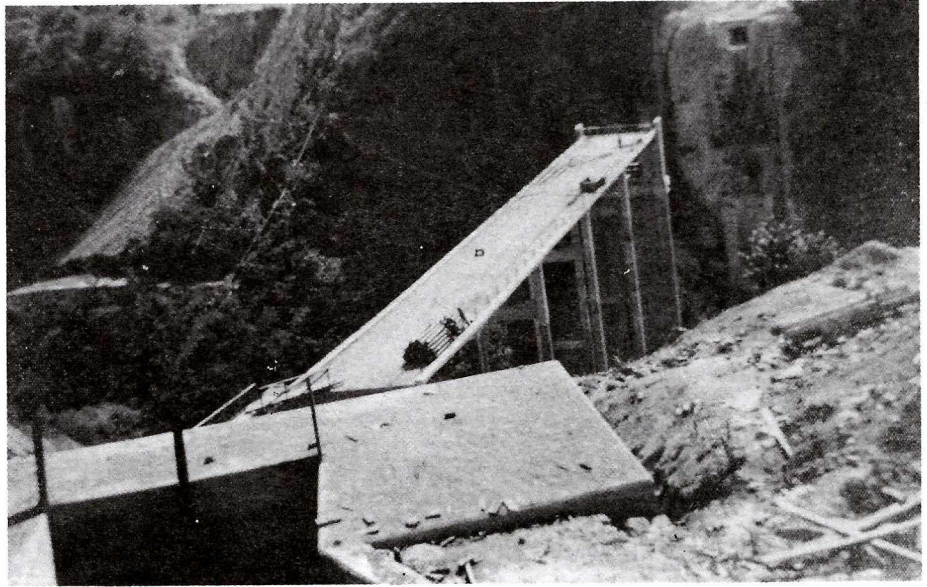


Instituto Tecnológico de la Universidad de Guadalajara, ca. 1949.





Visitas a las obras en construcción en Barranca Honda.



*Instituto Tecnológico de Guadalajara. Cincuenta años de educación*  
se terminó de imprimir en junio de 2001 en  
Editorial Pandora, S.A. de C.V., Caña 3657,  
La Nogalera, Guadalajara, Jalisco.

Composición tipográfica: Elba L. Padilla  
Cuidado de la edición: Sofía Rodríguez Benítez  
Diseño de portada: Elba L. Padilla

Tiraje: 500 ejemplares.